

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه
مجرى: انجمن تفسیر و علوم قرآن

پژوهشگر:

محمد رضا آقایی

سرشناسه: حوزه علمیه قم. معاونت پژوهش
عنوان: اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن
تکرار نام پدیدآور: پژوهشگر محمدرضا آقایی، مدیریت طرح: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه،
دفتر مطالعات پژوهشی، گروه نیازسنجی پژوهش؛ مجری: انجمن تفسیر و علوم قرآن
مشخصات نشر: قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری: ۲۷۴ | ص. : جدول، نمودار
فروست: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، دفتر مطالعات پژوهشی، نیازسنجی پژوهش
دانش‌های حوزوی؛ ۵

ISBN 978-600-7550-14-4

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه: ص. (۲۷۳) - (۲۷۴)
یادداشت: نمایه
موضوع: اسلام - تحقیق
موضوع: حوزه‌های علمیه - تحقیق
موضوع: قرآن - علوم قرآنی - تحقیق
شناسه افزوده: آقایی، محمدرضا، محقق
شناسه افزوده: انجمن تفسیر و علوم قرآن حوزه
شناسه افزوده: حوزه علمیه قم. معاونت پژوهش
شناسه افزوده: حوزه علمیه قم. مرکز مدیریت
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳، ۹۵ الف ۹ ح / Bp۷
رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۰۷۲
شماره مدرک: ۳۸۷۱۶۴۷

۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۵۵۰ - ۱۴ - ۴

شابک:

اولویت‌های پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ویراستار: ابراهیم کاظمی

نمایه‌ساز: علیرضا عطوف

طراح جلد و صفحه‌آرا: محسن شعبانی

مرکز پخش: قم، مدرسه عالی دارالشفاء، انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

۰۲۵ - ۳۷۷۴۸۹۸۳

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه

دفتر مطالعات پژوهشی، گروه نیازسنجی پژوهش

وب سایت: <http://www.pazhuhesh.com/ir/net> پست الکترونیک: pazhuhesh@ismc.ir

پست الکترونیکی گروه نیازسنجی پژوهش: niyazsanji@gmail.com

آدرس: قم، ابتدای بلوار جمهوری، ساختمان مدیریت حوزه‌های علمیه

تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۹۳۵۹۲۷ و ۰۲۵ - ۳۲۹۴۱۲۰۷

قیمت: ۹۸.۰۰۰ ریال

همکاران

ناظران طرح

عبدالکریم بهجت پور: ناظر علمی - محتوایی

محمد صالح مازنی: مسئول کنترل پروژه

محمد ساجدی، علیرضا فاخری، مهدی حقی: مدیریت کلان طرح

سعید شایان پور و محمد حسین علیجانی: دستیاران کنترل پروژه

کارشناسان

سید رضا مودب، محمد علی رضایی اصفهانی، محمد فاکر، عبدالکریم بهجت پور، محمدحسن زمانی، مهدی رستم نژاد، حسین علوی مهر، محمد جواد اسکندرلو، علیرضا قائمی نیا، عیسی مسترحمی، محمد هادی مفتاح، محمد حسین بهرامی، حمید جزایری، محمد تقی دیاری، عباس الهی، محمد رضا سازمند، عبدالله حاج علی، حسن رضا رضایی، حسین شیرافکن، حمید حمیدیان، مهدی کریمی نیا، محمدباقر معرفت، محمد رضا شهیدی، عبدالعلی عادل، میرزاعلی زاده، حسن فروغی، محمد حسن اخلاقی، نصرالله نظری، عبدالحسین شورجه

مراکز و سازمانها

انجمن قرآن پژوهی حوزه علمیه قم، مدرسه عالی قرآن و حدیث جامعه المصطفی العالمیه، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، مرکز تخصصی تفسیر آیت الله مکارم شیرازی دام ظلّه، سازمان مرکزی دانشگاه های علوم و معارف قرآن کریم، دانشگاه قم، دانشگاه علوم اسلامی رضوی مشهد، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی (دائرة المعارف قرآن کریم)، مرکز پاسخگویی به سؤالات دفتر تبلیغات اسلامی، موسسه فرهنگی اویس قرنی.

سایر همکاران

محمد حسین صادقی، سید امیر مودب، مهدی جلیلی، احمد مدبر و احسان آقایی

برنامه‌ریزی، هدف‌گذاری و تعیین
اولویت‌های علوم حوزوی در پرتو
ترسیم چشم‌انداز آینده امکان‌پذیر است.
(دام‌ظله)
مقام معظم رهبری

پیشگفتار

نیازسنجی، مرحله‌ای بسیار مهم و اثرگذار در فرایند برنامه‌ریزی پژوهشی است که ذهن پژوهشگران و متولیان امر پژوهش را به خود معطوف می‌سازد. در هر برنامه پژوهش، باید به این پرسش پاسخ داد که نیازهای پژوهشی در عرصه یک دانش چیست و در چه موضوعاتی باید پژوهش شود؟ بنابراین، چنان‌چه نیازهای پژوهشی بر اساس فرایندی علمی و معتبر شناسایی نشود و پژوهش‌ها با نیازهای واقعی ارتباطی منطقی نیابد، گسستی عمیق و اساسی بین نتایج پژوهش و نیازهای جامعه و بهره‌بران علم نمایان خواهد شد و در نتیجه، فعالیت‌های پژوهشی، اثر و ارزش واقعی خود را از دست خواهند داد.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه با عنایت به جایگاه و اهمیت این مسئله، اجرای طرح‌های «نیازسنجی پژوهشی دانش‌های حوزوی» را در اولویت برنامه‌های خود قرار داد و نخستین اثر مرتبط این طرح را در سال ۱۳۹۱ با نام «اولویت‌های پژوهشی دانش فقه» منتشر ساخت. استمرار و تکمیل این طرح‌ها در سال‌های آینده، به دو شکل زیر در دستور کار معاونت پژوهشی قرار خواهد گرفت:

۱. راه‌اندازی سامانه ملی نیازسنجی پژوهشی حوزه‌های علمیه

این کار، با هدف دستیابی به نرم‌افزاری جامع و تحت وب، برای استخراج نیازها و اولویت‌های پژوهشی دانش‌های حوزوی و پیگیری به‌روز کاستی‌ها و نیازها

در گستره علوم دینی انجام می‌شود و می‌کوشد با بهره‌گیری از توان علمی مراکز پژوهشی و دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی، پل ارتباطی میان جامعه و پژوهشگران باشد.

۲. اجرای نیازسنجی پژوهشی در دیگر دانش‌های حوزوی

پس از تجربه ارزشمندی که از اجرای «نیازسنجی پژوهشی فقه» به‌دست آمد، «نیازسنجی پژوهشی دیگر دانش‌های حوزوی» با تنوع منابع و رویکردها، مورد اهتمام معاونت پژوهش قرار گرفت. در طرح‌های جدید، اهداف دیگری نیز مورد توجه است که در جای خود از اهمیت فراوانی برخوردار است. برخی از این اهداف عبارت‌اند از:

الف. جهت‌دهی دقیق‌تر به پژوهش‌ها در راستای نیازها و اولویت‌ها؛

ب. بهره‌گیری مناسب از مباحث هر دانش و مباحث بین رشته‌ای مرتبط؛

ج. توجه به نیازها در عرصه ملی و فراملی.

همچنین، در طرح‌های جدید نیازسنجی، به منابع بالقوه اطلاعاتی نظیر مطالعات تطبیقی، اسناد بالادستی، چالش‌های پیش رو، مطالعات آینده‌نگرانه، نظریه‌های مطرح در عرصه دانش‌ها و منابع علمی پژوهشی توجه فراوان صورت می‌گیرد که نتیجه آن، جامعیت و کارآمدی بیشتر طرح‌ها است.

«نیازسنجی پژوهشی تفسیر و علوم قرآن» از جمله طرح‌های جدید نیازسنجی است که در قالب «اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن» منتشر و به جامعه علمی عرضه شده است. این کار، نخستین سند نیازسنجی تفسیر و علوم قرآن در سطح ملی است، که هم‌اکنون با مطالعات و تلاش‌های فراوان جمعی از یاران سخت‌کوش، به ثمر نشسته و در اختیار سیاست‌گذاران، صاحب‌نظران و پژوهشگران این عرصه قرار گرفته است.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، نیازسنجی پژوهشی را، گامی مهم در راهی طولانی می‌داند و بر این باور است که حل مشکلات موجود در عرصه پژوهش، جز با همکاری و حمایت‌های مادی و معنوی همه ارکان پژوهش، به سرانجام نخواهد رسید.

امید است، با عنایت حضرت حق و یاری حضرت ولی عصر - ارواحنا فداه - به زودی شاهد شکوفایی ثمرات این همدلی و همراهی فرزندگان حوزوی باشیم.

در اینجا لازم است با تشکر و قدردانی ویژه از اعضای محترم شورای عالی حوزه‌های علمیه، مدیر معزز مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و شورای عالی انقلاب فرهنگی (منشور توسعه فرهنگ قرآن)، حمایت‌های بی‌دریغ دفتر مقام معظم رهبری در قم و مسئول محترم آن حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای مروی، را از این طرح ارج نهیم.

همچنین تلاش‌های سازنده همه دست‌اندرکاران این اثر ارزشمند را سپاس گفته و از یکایک آنها تشکر می‌کنیم؛ به‌ویژه: حجت الاسلام و المسلمین محمدرضا آقایی، مجری طرح؛ حجت الاسلام و المسلمین عبدالکریم بهجت‌پور، ناظر علمی - محتوایی، جناب دکتر کوروش فتحی واجارگاه؛ انجمن تفسیر و علوم قرآن، دبیرخانه انجمن‌های علمی، حجج اسلام و المسلمین ساجدی، حقی و مازنی و جناب آقای شایان‌پور که در فرایند نظارت روشی، مدیریت و اجرای این طرح نیز از آغاز نقش داشته‌اند.

به یقین، اثر حاضر از خطا و نقصان مصون نبوده و نیازمند نقد اندیشمندان عالمان حوزه و دانشگاه است. بنابراین، صمیمانه دست یاری ایشان را به گرمی فشرده و ارشادات آنها را مشتاقانه پذیراییم.

سید علی عماد

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۷
فهرست مطالب.....	۱۱

بخش اول: کلیات

فصل اول: طرح تحقیق.....	۱۵
فصل دوم: تعریف واژه‌ها.....	۲۳
فصل سوم: رویکرد و روش تحقیق.....	۲۷

بخش دوم: اولویت‌های پژوهشی

الف. علوم قرآن.....	۴۳
فصل اول: کلیات.....	۴۳
فصل دوم: تاریخ قرآن.....	۴۵
فصل سوم: وحی‌شناسی و نزول قرآن.....	۵۳
فصل چهارم: اسباب نزول.....	۵۷
فصل پنجم: جایگاه قرآن.....	۵۹
فصل ششم: اسماء و صفات قرآن.....	۶۱
فصل هفتم: مکی و مدنی.....	۶۵
فصل هشتم: تحریف‌ناپذیری قرآن.....	۶۹
فصل نهم: محکم و متشابه.....	۷۵
فصل دهم: ناسخ و منسوخ.....	۷۷
فصل یازدهم: اعجاز قرآن.....	۸۱
فصل دوازدهم: قرآن و مستشرقان.....	۸۷
فصل سیزدهم: ترجمه قرآن.....	۱۰۱
ب. دانش تفسیر.....	۱۰۷

فصل چهاردهم: کلیات.....	۱۰۷
فصل پانزدهم: تاریخ تفسیر.....	۱۱۱
فصل شانزدهم: مکاتب تفسیری.....	۱۱۹
فصل هفدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر.....	۱۲۱
فصل هیجدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر.....	۱۲۳
فصل نوزدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر.....	۱۳۷
فصل بیستم: روش‌های تفسیری.....	۱۴۱
فصل بیست و یکم: روش‌های تفسیری.....	۱۴۵
فصل بیست و دوم: روش‌های تفسیری.....	۱۴۷
فصل بیست و سوم: روش‌های تفسیری.....	۱۴۹
فصل بیست و چهارم: روش‌های تفسیری.....	۱۵۱
فصل بیست و پنجم: روش‌های تفسیری.....	۱۵۳
فصل بیست و ششم: گرایش‌های تفسیری.....	۱۵۵
فصل بیست و هفتم: تفاسیر و مفسران.....	۱۵۹
ج. ملحقات.....	۱۷۱
فصل بیست و هشتم: جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی.....	۱۷۱
فصل بیست و نهم: قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه.....	۱۷۳
فصل سی ام: دانش تفسیر در فرهنگ ملل.....	۱۸۳

بخش سوم: نمایه‌ها

نمایه اولویت‌های پژوهشی بر اساس محورهای مطالعاتی.....	۱۸۷
نمایه عناوین اولویت‌های پژوهشی.....	۲۰۱

بخش چهارم: پیوست‌ها

پیوست‌ها.....	۲۵۱
فهرست منابع.....	۲۷۳

بخش اول

کلیات

فصل اول: طرح تحقیق

ضرورت پژوهش

از کارکردهای مهم و اساسی حوزه‌های علمیه در ابعاد مختلف علمی از جمله تفسیر و علوم قرآن، تولید، اشاعه و گسترش روز به روز آموزه‌های دینی بر اساس منابع اصیل و پاسخگویی به نیازهای جامعهٔ مردمی و علمی در مقاطع و سطوح مختلف است، لیکن علی‌رغم اجماع بر فراوانی نیازهای یاد شده در ابعاد فردی و اجتماعی و همچنین تنوع نیازها در بخش‌های درون و بیرون نهاد حوزه، رشد روزافزون شبهات و سؤالات در حوزه دین و کارکردهای آن در ابعاد مختلف اعتقادی، اخلاقی و احکام دین و همچنین هجمهٔ بی‌سابقه به اصول و مبانی دین از ناحیهٔ دشمنان داخل و خارج، و گسترش فضای اتهام به آیین مقدس اسلام و مسلمانان از سوی استکبار و مخالفان گسترش اسلام ناب محمدی، می‌طلبد تا حرکتی عظیم و معنا دار جهت مقابله با تمامی آنها صورت گیرد که لازمهٔ اولی آن، ورود عالمانه و از سر تدبیر حوزه‌ها به وادی پژوهش و تطبیق دقیق آنها با نیازهای یاد شده است که به‌طور قطع انجام چنین مهمی جز با برنامه‌ریزی صحیح و کارآمد در بخش پژوهش ممکن نیست، که آن نیز تنها با برداشتن گام‌های متقن و استوار و با دقت کارشناسی و با توجه به مقدمات و لوازم و پیامدهای آن میسر است. بر این اساس بر حوزهٔ علمیه در بخش‌های مختلف از جمله حوزهٔ مطالعات دانش تفسیر و علوم قرآن، لازم است تا با شناخت دقیق و به‌موقع نیازهای جامعه در این محور و اولویت‌بندی آنها بر اساس منابع، امکانات و توانمندی‌های بالفعل و بالقوه، مطالعه و تحقیقات همه‌جانبه‌ای را برای رسیدن به

چنین تعالی، آغاز نماید و از هرگونه هرز رفتن امکانات جلوگیری کرده و با هدایت فعالیت‌های علمی در عرصه قرآنی، زمینه‌ساز گام‌های بلند آینده باشد.

اهداف

اهداف نیازسنجی پژوهشی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن را به دو بخش اصلی و فرعی می‌توان تقسیم کرد:

الف. هدف اصلی:

دستیابی به اولویت‌های پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن.

ب. اهداف فرعی:

زمینه‌سازی و مشارکت در توسعه علوم حوزوی و ترسیم هندسه مسائل دانش تفسیر و علوم قرآن؛

عنایت به نقش و جایگاه نیازسنجی پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن در فرایند پژوهش‌های حوزوی، به‌عنوان پیش‌نیاز فرایند عملیاتی و اجرایی پژوهش‌های استاندارد در حوزه‌های علمیه؛

زمینه‌سازی برای تدوین مدل بومی نیازسنجی پژوهشی حوزه‌های علمیه. (از طریق دستیابی به مدل بومی نیازسنجی پژوهشی درحوزه مطالعاتی دانش تفسیر و علوم قرآن، منابع، روش‌شناسی نیازها، مدل دستیابی به شاخص‌های اولویت‌گذاری و مدل اولویت‌گذاری)؛

شناسایی محورهای مطالعاتی مؤثر در حیطه نیازسنجی دانش تفسیر و علوم قرآن و شناسایی مسائل اساسی و مورد نیاز ناظر به این محورها؛

آینده‌نگری و برنامه‌ریزی راهبردی در امر پژوهش و پرهیز از تصمیم‌گیری غیر کارشناسی در دانش تفسیر و علوم قرآن؛

دستیابی به جهت‌گیری روشن پژوهش‌ها در حوزه دین، ناظر به قلمرو دانش تفسیر و علوم قرآن در راستای تدوین نقشه راه تولید دانش دینی؛

تخصیص بهینه منابع پژوهشی و تولید دانش دینی در حیطه دانش تفسیر و علوم قرآن؛

شناسایی متقاضیان آثار پژوهشی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن؛
زمینه‌سازی برای اصلاح ترکیب سرمایه انسانی و ارتقای کیفی آن در اجرای طرح‌ها و تهیه بانک جامع اطلاعات (پژوهش‌گران، مراکز، موضوعات، منابع و ...) در رشته دانش تفسیر و علوم قرآن؛

مشارکت در رفع نیازهای تخصصی جامعه و نظام اسلامی در گستره دانش تفسیر و علوم قرآن؛

ارزیابی و سنجش وضعیت موجود نیازسنجی پژوهشی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن؛

ترسیم نحوه دستیابی به وضع مطلوب دانش تفسیر و علوم قرآن با استفاده از اولویت‌های پژوهشی.

سؤالات تحقیق

الف. پرسش اصلی:

پرسش اصلی این تحقیق عبارتست از: اولویت‌های پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن کدام‌اند؟

ب. پرسش‌های فرعی:

نیازهای پژوهشی در قلمرو دانش تفسیر و علوم قرآن کدام است؟
دانش تفسیر و علوم قرآن در مواجهه با مسائل عمده عرصه‌های بین‌المللی، ملی و منطقه‌ای ناظر به محورهای مطالعاتی چه پیشنهادها و پژوهشی ارائه می‌کند؟
منابع لازم در حوزه نیازسنجی دانش تفسیر و علوم قرآن ناظر به محورهای مطالعاتی کلان طرح نیازسنجی پژوهشی دانش‌های حوزوی کدام‌اند؟

مناسب‌ترین شیوه اولویت‌گذاری پروژه‌های مختلف تحقیقاتی دانش تفسیر و علوم کدام است؟
راه کارهای تخصیص بهینه منابع محدود در حوزه پژوهش دانش تفسیر و علوم قرآن کدام‌اند؟

پیشینه پژوهش

حیطه‌های متفاوتی همچون تعلیم و تربیت، صنایع، بهداشت و پژوهش، از فرایند نیازسنجی در سطح کشور بهره جسته‌اند. در زمینه نیازسنجی طرح‌های بسیاری انجام شده است که به‌عنوان نمونه می‌توان به موارد ثبت شده در سایت مدارک علمی اشاره کرد. افزون بر این، دانش و فن نیازسنجی، توجه محققان و اساتید را به‌خود جلب کرده و در این زمینه کتاب‌هایی تدوین شده است.

عالمان مسلمان، به‌ویژه علمای شیعه، در مقاطع مختلف تاریخی با رصد شرایط جامعه و نیازهای واقعی آن، اقدامات بایسته و تحول‌آفرینی انجام داده‌اند. سیره علمی و عملی عالمانی همچون شیخ مفید، شیخ طوسی، علامه مجلسی و علامه امینی در حوزه عقاید و کلام، روایات، فقه و اصول و ... گواه روشنی بر این مدعا است. در دوران معاصر نیز می‌توان از علما طباطبایی و امام خمینی (ره) به‌عنوان نمونه‌های برجسته در این زمینه نام برد. علامه طباطبایی (ره) با شناسایی نیازهای اصلی و اولویت‌گذاری آنها، عمر خویش را در مسیر نیازهای اولویت‌گذاری شده صرف کرد که نتیجه آن، آثار ماندگاری در زمینه تفسیر، فلسفه و ... شد که نمونه بارز آن تفسیر گران‌سنگ *المیزان فی تفسیر القرآن* است. رویه علمی و عملی امام خمینی (ره) نیز در این زمینه شایسته بررسی و تحلیل گسترده‌تری است؛ زیرا نظریات علمی و سیره عملی ایشان، منشأ تحولات اساسی در نظام اجتماعی و به تبع آن نظام علمی حوزه‌های علمیه و مباحث فکری - فرهنگی ایران و جهان شد. امام خمینی (ره) بر اساس روش تربیتی خود، طلاب و فضلا را برای توجه جدی و مؤثر به مسائل واقعی

جامعه و برنامه‌ریزی و اقدام جهت تحول در آنها ترغیب می‌کرد. همزمان با مبارزه سیاسی، برای سرنگونی نظام سلطنتی و استقرار نظام اسلامی، مباحث حکومت اسلامی و ولایت فقیه را در دروس خارج فقه خویش در حوزه علمیه نجف مورد بحث قرار می‌داد.

برخی از فعالیت‌های علمی، کتاب‌ها و مقالاتی که به زبان‌های مختلف در عرصه نیازسنجی نگاشته شده است به شرح ذیل است:

تئوری نیازها و انگیزش، رحیم نیک، اعظم، تهران، ۱۳۷۴؛

نیازسنجی آموزشی در سازمان‌ها، عباس‌زادگان، محمد، تهران، ۱۳۷۹؛

نیازسنجی آموزشی در سازمان‌ها، عباس‌زادگان، سعیدمحمد و ترک‌زاده، جعفر، شرکت سهامی انتشارات، تهران ۱۳۷۹؛

نیازسنجی آموزشی، الگوها و فنون، فتحی و اجارگاه، کورش انتشارات آییژ، تهران ۱۳۸۱؛

نیازسنجی آموزشی با رویکرد پودمانی (الگوی عملی)، رضوی، سید یوسف، انتشارات پرتو واقعه، تهران ۱۳۸۲؛

راهنمای عملی سنجش نیاز در سازمان‌ها، آقازاده، محرم و تورانی، حیدر، انتشارات آییژ، تهران ۱۳۸۴؛

نیازسنجی در برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، فتحی و اجارگاه، کورش، انتشارات آییژ، تهران ۱۳۸۴؛

نیازسنجی اطلاعات، بابائی، محمود، انتشارات مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، تهران ۱۳۷۸؛

نیازسنجی نیروی انسانی متخصص و سیاست‌گذاری توسعه منابع انسانی کشور، طائی، حسن و وحیدی، پریدخت و غفرانی، محمدباقر، انتشارات مؤسسه پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهران ۱۳۸۲؛

درآمدی بر برنامه‌ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان، فتحی و اجارگاه، کورش، انتشارات سرآمد کاوش، تهران ۱۳۷۶؛

۲۰ اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن

نظریه سیستم‌ها، وران، رانیل، ترجمه دکتر محمد یمنی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۷۶؛

طراحی الگوی نیازسنجی در برنامه‌دستی، فتحی‌اجارگاه، کورش، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه تربیت مدرس؛

مدیران و کارشناسان بهداشتی و الگوهای مناسب نیازسنجی، پژوهش، بهرامی، سوسن؛

جامعه روستایی و نیازهای آن رفیع پور، فرامرز، تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۶۴؛

تعیین نیازهای آموزشی، هماهنگ، حفیظی‌فرد، محمود، دوره‌ی بیست‌ویکم، پاییز، ۱۳۷۰؛

مدیریت منابع انسانی، گراهام، اچ‌تی، ترجمه دکتر سید محمد عباس‌زادگان، موسسه انتشارات سوره.

علاوه بر این سوابق، باید به نمونه‌های نیازسنجی انجام شده در مراکز مختلف علمی و اجرایی کشور به‌ویژه مدارس اشاره کرد که برخی از آنها عبارت‌اند از:

نیازسنجی اعضای هیات علمی از دیدگاه رؤسا و مدیران گروه، اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه ۱۱ در سال ۸۶-۸۵؛

تبیین الگوی مناسب نیازسنجی آموزشی مدیران مدارس متوسطه شهر تهران، سرافراز، کبری، پایان‌نامه کارشناسی ارشد؛

نیازسنجی آموزشی مدارس ابتدائی مناطق هفتگانه شهر مشهد، احمدی‌مقدم، فریا.

موارد یاد شده حول محور نیازسنجی است و درباره نیازسنجی پژوهشی، دو اثر به‌شرح ذیل تألیف شده است.

نیازسنجی پژوهشی (مسأله‌یابی پژوهشی و اولویت‌بندی طرح‌های تحقیقاتی) ویژه مدیران و کارشناسان واحدهای پژوهشی، کورش فتحی‌اجارگاه، تهران، ۱۳۸۵.

اولویت‌های پژوهشی فقه، عماد و همکاران، قم، ۱۳۹۱.

اما در خصوص موضوع تحقیق پیش‌رو پژوهشی یافت نشد. و به‌نظر می‌رسد فعالیت حاضر، اولین سند نیازسنجی پژوهشی در حیطه دانش تفسیر و علوم قرآن است که به اضافه سایر تلاش‌های صورت گرفته در دیگر شاخه‌های علوم در معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، راه‌گشا خواهد بود.

محدودیت‌ها و موانع تحقیق

هر فعالیت علمی به‌ویژه فعالیت‌هایی که نیازمند حضور میدانی و اطلاع‌گیری از افراد و مراکز مربوط است با موانع و محدودیت‌های متعددی روبه‌رو است که پژوهش حاضر نیز از این امر مستثنا نیست. برخی از این محدودیت‌ها و موانع به‌شرح زیر است:

عدم شناخت صحیح و کامل مجموعه دست‌اندرکاران امر دانش تفسیر و علوم قرآن، با فرایند نیازسنجی و عدم فراهم‌شدن زیر ساخت‌های این فعالیت؛
عدم همکاری مناسب و به‌موقع مراکز یاد شده به‌دلیل عدم توجه کافی آنان و یا زمان‌بر شدن توجه، که خود مانع انجام سایر فعالیت‌ها در زمان مقرر می‌شود؛
عدم همخوانی همه جانبه و فاصله ادبیات رایج در دانش نیازسنجی با دغدغه‌های ناظران روشی و تفاوت معنایی، بین خواسته‌های آنها و خواسته‌های حوزه‌های علمیه و نبود زمینه اجرای برخی مراحل نیازسنجی در حوزه، مانند آینده‌پژوهی؛
نبود تجربه کافی در حیطه نیازسنجی در فعالیت‌های حوزوی که کار را در مراجعات و درخواست‌ها در مراکز اجرا کننده با مشکل مواجه می‌ساخت؛
نبود بودجه کافی جهت گسترش دامنه جمع‌آوری اطلاعات به تمام حوزه‌های مربوط در سراسر کشور و گسترش جامعه آماری.
فاصله زیاد بین تدوین، ارزیابی و نهایی‌سازی طرح‌ها که خود باعث می‌گردد تا نیازسنجی با هزینه‌ای جدید تکرار شود.

فصل دوم: تعریف واژه‌ها

۱. علوم قرآن

علوم قرآن، به مجموعه دانش‌هایی گویند که درباره ماهیت و هستی قرآن کریم و چگونگی آن به عنوان کتابی آسمانی بحث می‌کند و به تعبیری نگاهی درونی به قرآن دارد. که با توجه به تعریف دانش تفسیر از آن حیث که به فهم آن و نگاه از بیرون اشاره دارد متمایز خواهد شد. (سعیدی روشن، ص ۹)

۲. تفسیر

کلمه تفسیر از ریشه لغوی «فسر» و هم معنی با سفر به معنی پرده برداری و کشف مراد و مقصود گوینده و توضیح مراد خداوند متعال از کتاب او و یا بیان معانی آیات قرآن و کشف مقصود و مضمون آنها است (المیزان، ج، ۱، ص ۴). بنابراین، تعریف تفسیر هم معنای ظاهری و هم معنای درونی و باطنی آیات را شامل می‌شود و فراتر از مدلول لفظی است که برای تمام افراد یکسان نخواهد بود و میزان وضوح و عدم وضوح معنای آیات، متفاوت و امری تشکیکی و دارای مراتب مختلف است. بنابر نظر امام خمینی (ره) هم، معنای تفسیر کتاب خدا آن است که شرح مقاصد آن را بنماید. (آداب الصلوه ص ۱۹۲)

قرآن کریم از صدر اسلام تاکنون مورد توجه مسلمانان به‌ویژه دانشمندان اسلامی بوده است. پیامبر اسلام (ع) به عنوان نخستین مفسر، مهمترین گام را در شرح و تفسیر

آیات الهی و پرورش مفسرانی چون علی (ع) برداشت. ائمه اطهار (ع) نیز در توسعه فرهنگ قرآنی و تفسیر صحیح آن و پیشگیری از انحرافات نقش کلیدی داشته‌اند. صحابه و پس از ایشان تابعان بر اساس عمل به این سیره، تلاش داشتند تا نقاب از چهره قرآن بردارند و این جریان تاکنون که تفسیر جایگاه ویژه‌ای یافته است، ادامه دارد.

از اقدامات دانشمندان علوم مختلف به‌ویژه علوم انسانی، برای فهم آیات و استفاده از آن در تولید نظریه، استخدام علوم در فهم بهتر آن، استخراج مباحث، مبانی و اصول برخی علوم از آن، بوده است که نتیجه آن علاوه بر توجه به زمینه‌سازی بحث از علوم مختلف در قرآن کریم، بهره‌گیری از آن برای جبران نقایص علوم ازجمله مقابله با نگرش پوزیتیویستی و سکولاریستی حاکم بر آنها و طرد هرگونه ادعای غیر عقلانی جدایی علم و دین خواهد بود.

۳. مفهوم نیاز

هر موجود زنده و به تبع آن هر سازمان و ارگان فعال، دارای احتیاجاتی است که شرط بقای آن، تأمین و پاسخ به آن احتیاجات است که اصطلاحاً به آنها نیاز گفته می‌شود. نیاز خود به دو سطح نیاز فعلی و نیاز بالقوه قابل تقسیم است. مراد از نیازهای بالفعل نیازهایی است که افراد و مجموعه‌ها در حال حاضر خلاء و کمبود آنها را حس می‌کنند و نیازهای بالقوه نیازهایی است که گرچه فی نفسه ممکن است مهم باشند؛ اما به دلیل عدم آگاهی و التفات، احساس نیاز به آنها درک نمی‌شود که در تحقیق حاضر به هر دو دسته نیاز توجه شده است.

در این پژوهش نیازهای مخاطبان حوزوی در حیطه دانش تفسیر و علوم قرآن در محورهای اصلی ذیل مورد توجه قرار گرفته است:

فاصله بین وضع موجود و وضع مطلوب در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن؛
تعیین ترجیحات، علایق؛

فهم مسائل و مشکلات و شبهات مطرح.

۴. نیازسنجی

نیازسنجی فرایندی پویا و قابل برنامه‌ریزی است که با به‌کارگیری شیوه‌های تعیین الگو، نیازها و خواسته‌های افراد و سازمان‌ها، شناسایی و اولویت‌بندی شده تا برای رفع آن نیازها تدارک کافی و لازم برای تخصیص منابع در دسترس در نظر گرفته شود.

الف . مخاطبان نیازسنجی:

در مورد مخاطبان نیازسنجی تقسیم‌بندی‌های متعددی می‌توان مطرح کرد، مانند تقسیم بر اساس جنس، سن، سطح سواد، قومیت و محل سکونت، نخبگان، واجد مسئولیت بودن یا نبودن. هر کدام از موارد فوق هم می‌تواند تقسیم‌بندی‌هایی را داشته باشد مانند نخبگان تأثیرگذار که در جریان مطالعات و فعالیت‌های علمی خود در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن زمینه‌ساز تحولات و گسترش ادبیات آن دانش در سطح مجامع علمی شده‌اند و نخبگان غیر مؤثر که اگر چه در حیطه دانش یادشده تخصص کافی را دارند ولی محتوای قابل ملاحظه‌ای ارائه نکرده‌اند.

ب . محتوای نیازسنجی:

محتوای نیازسنجی را می‌توان به دو نوع زیر تقسیم کرد؛ محتوای فکری و اندیشه‌ای، محتوای رفتاری.

۵. نیازسنجی پژوهشی

فرایند شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه و تعیین اولویت در بین پروژه‌های مختلف تحقیقاتی اشاره می‌کند تا از این رهگذر مبنای قابل دفاعی برای تخصیص مؤثر منابع فراهم آید. (فتحی و اجارگاه، ۱۳۸۷: ص ۵)

۶. نیازسنجی پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن

انجام فرایند نیازسنجی یادشده به منظور شناخت نیازهای پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن و تعیین اولویت در بین آنها.

۷- اولویت‌یابی

اولویت‌یابی در این کوشش، عبارت است: از فرایندی که در طی آن نیازهای شناسایی شده در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن، بر اساس میزان اهمیت آنها درجه‌بندی می‌شود.

فصل سوم: رویکرد و روش تحقیق

دانش تفسیر و علوم قرآن از مجموعه دانش‌هایی است که هر چند موضوع مطالعه آن عمری بیش از ۱۴۰۰ ساله دارد، لیکن از قالب‌بندی آن به‌عنوان دانش امروزی زمان زیادی نمی‌گذرد. همانطور که به‌دلیل تعلق آن به‌حوزه دانش‌های سنتی چندان به‌صورت آکادمیک پیگیری نشده و به‌حوزه فعالیت‌های روزمره زندگی نیز گره نخورده، لذا بیشتر اطلاعات مربوط به آن را باید در درون دو دسته نوشته‌ها جستجو کرد؛ یکی آن‌چه در پیرامون تمام ابعاد این دانش نگاشته شده، و دیگری آن‌چه به‌عنوان تفسیر از آیات قرآنی به‌صورت مکتوب تاکنون تولید شده و بخش عمده‌ای از این دانش گران‌سنگ را تشکیل می‌دهد.

محتوای منابع مکتوب و اسناد، شامل مسائل عمومی و مصطلح دانش، دغدغه‌های ناظر به شبهات، مسائل پیش رو، چالش‌ها، آینده دانش و فعالیت‌های علمی است که هر کدام به‌عنوان چراغ راه و نشان‌گر جهت حرکت در جستجوی نیازها عمل کرده، و بیانگر یک روند علمی و منطقی در مسائل و دغدغه‌های این دانش است؛ لذا کلیه نیازها با توجه به این نشان‌گرها در رصد و مطالعه منابع متنوع مکتوب و مصاحبه با صاحب‌نظران و یا استخراج از گفتگوها و همایش‌های علمی به‌صورت مستقیم استخراج گردیده‌اند. و در واقع در جریان مطالعه و بررسی یک منبع مکتوب؛ به شبهات، مسائل پیش رو، چالش‌ها، آینده دانش و نظریه‌ها و دیدگاه‌های موجود توجه شده است. تنها مورد متمایز آن است که ممکن است در منابع موجود، منبعی با این عناوین تدوین شده باشد که مورد ملاحظه واقع شده است، مانند کتاب

شبیهات و ردود آیت الله محمد هادی معرفت (ره). بر این اساس به‌طور طبیعی همان روندی که در مطالعه منابع علمی - پژوهشی این دانش طی شده، در سایر منابع یادشده نیز پیگیری شده است. محور منابع به‌عنوان چراغ راه، تعیین‌کننده نوع و نحوه انتخاب منابع علمی - پژوهشی و انتخاب صاحب‌نظران برای انجام مصاحبه‌های علمی بوده است.

رویکرد تحقیق

بر اساس معیارها و ملاک‌های اولویت‌بندی یاد شده، رویکرد پژوهش در این تحقیق رویکردی ترکیبی به‌شرح زیر است:

رویکرد تقاضا محور، که در آن توجه نیازهای مخاطبان و متولیان اصلی، عامل مهم تصمیم‌گیری تلقی شده است که در این پژوهش محققان، اساتید و طلاب حوزه علمیه می‌باشند؛

رویکرد موضوعی، که در آن ساختار علمی و رشته‌های مربوط و تقسیم‌بندی های رشته‌ای، عامل اصلی تصمیم‌گیری است که در این پژوهش عبارت‌اند از: دانش تفسیر و علوم قرآن و زیر رشته‌ها و مراکزی که بر اساس آنها شکل گرفته‌اند؛ رویکرد آسیب‌شناسی، که مسائل، دغدغه‌ها، انتظارات موجود در حوزه‌ها و نیازهای جامعه داخلی و بین‌الملل در این خصوص در اولویت است.

منابع استخراج نیازها و نحوه استفاده از آنها

الف. منابع علمی - پژوهشی

با مراجعه به مراکز تخصصی و نیمه‌تخصصی در بخش دانش تفسیر و علوم قرآن، ابتدا منابع درجه اول و دوم شناسایی و جدول محورها و فهرست اصلی موضوعات مورد مطالعه در دانش تفسیر، تدوین گردید. و سپس در سه فاز زیر به منابع مراجعه گردید:

۱. مرور کلی بر فهرست کتاب یا مقاله و شناسایی عناوین نیاز به کار، نیاز به تکمیل، نیاز به اصلاح و تدوین مجدد؛ ۲. با تدبّر و تأمل در عناوین و شناسایی ابعاد و زوایای گسترش حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن، موضوع عنوان متسع و از آن عناوین و نیازهای جدید استنتاج شدند؛ ۳. تأمل در بخشی از متون و نوشته‌ها به‌عنوان کار جدید و سپس پیشنهاد نیازهایی که هر کدام ناظر به سایر منابع استخراج هستند مانند شبهات، چالش‌ها، مسائل پیشرو و آینده‌پژوهی؛ به این معنا که اگر در حقیقت نکته قابل توجهی در بررسی هر یک از منابع یادشده یافت شد، محورهای اصلی سایر منابع نیز پیگیری شده‌اند.

لیکن این موارد در منابع مکتوب اعم از فعالیت‌های داخلی، که به شکل کتاب، مقاله و دانش‌نامه نگهداری می‌شوند و یا به صورت سند، اعم از بالادستی و غیره در زمره مستندات این دانش قرار می‌گیرند قابل پیگیری و شناسایی‌اند، همچنان‌که نظریه‌ها و دیدگاه‌ها نیز، از این دست منابع قابل شناسایی و استخراج بوده‌اند. در واقع منابع اصلی استخراج اطلاعات، منابع مکتوب و دغدغه‌ها و تأملات صاحب‌نظران این دانش است، که ممکن است هنوز به صورت مکتوب استخراج نشده ولی با مصاحبه و بارش فکری در جلسات علمی شناسایی و یادداشت می‌شدند.

ب. ساختارها و وظایف

در این بخش از منابع دو حوزه دستوری و شرح وظایف در اساسنامه‌ها و اسناد بالادستی مراکز متولی امر دانش تفسیر و علوم قرآن مورد بررسی قرار گرفت در مراکز آموزشی و پژوهشی مدرسه عالی قرآن و حدیث، اساسنامه دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم و همچنین انجمن قرآن‌پژوهی حوزه بررسی شدند.

ج. نظریه‌ها و دیدگاه‌ها، شبهات، آسیب‌ها و موانع، مسائل و مشکلات جاری، چالش‌ها و مسائل پیش رو

این دسته از منابع عمدتاً به استخراج نیازها جهت داده و سعی نموده با نگاه به‌این جهت‌گیری‌ها، چه در مصاحبه‌ها، چه بررسی منابع علمی - پژوهشی و چه اسناد بالادستی به آنها توجه و نیازها بر اساس آنها استخراج گردد.

در جلسات بارش فکری با حضور اساتید به‌طور عمده در دو جلسه کلان، یعنی نشست علمی اساتید تفسیر دانشگاه‌های علوم قرآن و معارف قرآن کریم در سال ۱۳۹۱ در مشهد مقدس و نشست اعضای محترم انجمن قرآن‌پژوهی در سال ۱۳۹۱ در مرکز «وصف» و همچنین مصاحبه با صاحب‌نظران این دانش و یادداشت‌برداری هدفمند از سخنرانی‌ها و مقالات ارائه شده در این نشست‌ها، نیازها شناسایی شدند و به‌روش تحلیل محتوا، توسعه موضوعی پیدا کردند.

د. اسناد بالادستی

این گونه از منابع شامل دو بخش می‌شود: یکی مربوط به اسناد کلان کشوری است، مانند قانون اساسی و سند چشم‌انداز بیست ساله؛ و دیگری مربوط به اسناد فعالیت‌های قرآنی و توسعه فرهنگ قرآنی کشور است که محققین محترم با مراجعه به تمامی آنها که همه به‌صورت مکتوب در مراکز اسناد و از جمله معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه وجود دارد، نیازها را شناسایی و در بخش پژوهش‌های میدانی گزارش نموده‌اند.

و. مطالعات آینده‌نگرانه

هر چند مطالعات آینده‌نگرانه و تأمل در بخش آینده‌پژوهی در عرصه‌های علوم از جمله دانش تفسیر از باید‌های امروز جامعه علمی کشور می‌باشد، لیکن در خصوص این دانش با دو مشکل جدی مواجه است: یکی عدم آشنایی کامل متولیان و

صاحب‌نظران این دانش با ادبیات آینده‌پژوهی؛ و دیگری عدم پیشینه کار جدی در این خصوص.

دانش تفسیر به دلیل رابطه مستقیم آن با قرآن کریم و موانعی که به طور طبیعی و تاریخی با نگرش سنتی در اجرایی کردن فرامین قرآنی وجود داشته است کمتر توانسته عرصه‌های آینده را به عنوان بایدها در مقابل خود نظاره‌گر باشد، لذا نگاه آینده‌نگرانه در رشته‌های علوم تجربی بیشتر مصداق پیدا کرده تا علوم انسانی- الهی به خصوص دانش تفسیر.

با نگاهی به فعالیت مستشرقان و اقداماتی که اهل سنت و مراکز رقیب در بخش دانش تفسیر و علوم قرآن انجام داده‌اند، پروژه حاضر تنها توانست با در نظر گرفتن وضعیت ما در مقابل آنها و جایگاه جمهوری اسلامی در جهان اسلام، نگرش آینده‌نگر را در استخراج نیازها مد نظر قرار دهد و در بخش قرآن و مستشرقان و پژوهش‌های میدانی به آنها توجه نماید. از طرفی آینده‌پژوهی نیاز به تدوین سناریوهای مجرب داشت که به دلیل فرصت کم، نبود دانش کافی، هزینه‌های لازم و نوع دانش این اتفاق رخ نداد. فقط از محققین و مصاحبه‌گراها خواسته شد تا به این مهم در بخش شناسایی نیازها توجه نمایند.

ه. مطالعات تطبیقی

در بخش مطالعات تطبیقی از آنجا که بیشتر اطلاعات، ناظر به فعالیت‌های علمی- پژوهشی در مراکز و مؤسسات رقیب است، با مراجعه به منابع رقیب یا همسو، محورهای مورد مطالعه در عرصه دانش تفسیر ملاحظه گردید، و هر موضوع جدید یا کار نشده یا نیاز به کار (اعم از اینکه ناظر به پاسخ شبهات یا مسائل جاری دانش تفسیر باشد یا به صورت بنیادین در مراکز یا نوشته‌جات یادشده مورد مطالعه قرار گرفته باشد) بر اساس میزان اتقان و توانمندی در پاسخ به سؤالات مورد نیاز، شناسایی و تدوین شده است؛ البته این بدان معنا نیست که در همه محورها فعالیت علمی و یا نیازی شناسایی شده باشد.

جامعه نمونه

۱. حداقل ۵ مرکز علمی - پژوهشی؛
۲. حداقل ۴۰ نفر از اساتید حوزه و دانشگاه؛
۳. کتب اصلی موجود در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن؛
۴. نشریات و مجلات درحوزه دانش تفسیر و علوم قرآن؛
۵. اسناد بالادستی موجود در مراکز تصمیم‌گیر.

ابزار گردآوری اطلاعات

۱. فیش‌برداری از کتب، مجلات، پایگاه‌های اینترنتی ناظر به منابع یاد شده؛
۲. پرسش‌نامه جهت استفاده در جمع‌آوری اطلاعات از مراکز و اشخاص (حوزوی و دانشگاهی)؛
۳. فرم مصاحبه جهت استفاده در جمع‌آوری اطلاعات از اساتید (حوزه و دانشگاه)، مدیران مراکز قرآنی (حوزه و دانشگاه) و پژوهشگران حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن.

معیارها و ملاک‌های اولویت‌یابی

۱. تشخیص نیازهای واقعی دانش تفسیر از نیازهای غیر واقعی، به این معنا که ممکن است تا حال در حوزه نیازهایی در این خصوص احساس و گزارش شده؛ لیکن در حقیقت نیاز واقعی نیست یا در اولویت چندم قرار دارد؛
۲. اولویت‌دادن به نیازهای اعتقادی و رفتاری پایه، به این معنا که درحوزه دانش تفسیر باید به شبهاتی توجه نمود که در اعتقادات نقش پایه دارند و اساس قرآن و بهره‌مندی از آن را زیر سؤال می‌برند مانند مسأله تحریف قرآن؛

۳. اولویت دادن به تأمین نیازهای نخبگان و تأثیرگذاران، به این جهت که اینان تعیین کننده مسیر آینده در این دانش هستند و با اصلاح و تأمین نیاز آنها، بخش قابل توجهی از نیاز عمومی دانش نیز تأمین خواهد شد؛

۴. گستردگی نیاز به لحاظ کمی، از دیگر معیارها در اولویت سنجی حجم نیاز است؛

۵. آسیب شناسی جامعه و حوزه علمیه، که کمک بزرگی به تعیین اولویت ها خواهد نمود؛

۶. اولویت قشر جوان در حوزه و جامعه به عنوان مخاطبان مباحث و مسائل تفسیری و علوم قرآن، به جهت تعیین نیازهای بالفعل و بالقوه در این خصوص؛

۷. طبقه بندی موضوعی و مناسباتی که میان موضوعات از نظر تقدم و تأخر و مبنا و بنا وجود دارد، مانند حجیت ظواهر قرآن و اصل عدم تحریف. در اینجا اولویت دادن به مسائل زیر بنایی دارای اهمیت است که عمدتاً اصول موضوعه در اولویت است؛

۸. مسئله محوری؛ از دیگر معیارها در اولویت دادن به نیازها است که به دنبال خود، گره گشایی و حل مسائل امروزی (نیاز خارجی) را به دنبال دارد. همچنان که نحوه گره گشایی، مسائل آینده را نیز قابل شناسایی می کند؛

۹. گستردگی نیاز به لحاظ کیفی؛ به این معنا که موضوع از نظر عمق و ژرفایی و سطوح زیرین، نیاز به تحقیق و بررسی دارد و در این صورت نقشی اساسی به خصوص در شکل گیری نظریه های تفسیری و درک واقع بینانه تری از قرآن کریم، به ویژه در صحنه زندگی دارد این بخش ناظر به تولید علم و گسترش حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن است؛

۱۰. تقدم پرسش های اهل علم بر عوام؛

۱۱. تقدم نیازهای داخل کشور بر خارج کشور.

روش‌های تعیین اولویت

با توجه به آن‌چه در خصوص ملاک‌های اولویت‌بندی بیان گردید، مجریان طرح با پشتیبانی و نظارت گروه نیازسنجی پژوهش، ابتدا بر آن شدند تا بر اساس یکایک عناوین و ملاک‌ها در اولویت‌بندی، جدولی تهیه و از اساتید درخواست نمایند تا به هرکدام از عناوین در ذیل ملاک‌ها، امتیازدهی کنند. لیکن این فرایند به‌چند دلیل تغییر کرد:

۱. اشراف اساتید اولویت‌گذار در هنگام تکمیل به‌همه موارد امری دور از انتظار بود؛

۲. تمرکز بر تک‌تک عناوین و تطبیق آن بر ملاک‌ها صرف نظر از اشراف اساتید امری زمان‌بر و کار را از حوصله خارج می‌کرد؛

۳. از سوی دیگر نوع دانش تفسیر چندان با ملاک‌های مطرح هماهنگی تمام نداشت؛ چرا که این دانش برخلاف دانشی چون سیاست، کمتر در فضای اجتماعی کشور مشهود بوده است. لذا در عمل بایستی برخی ملاک‌ها از ابتدا حذف می‌شدند. در نتیجه، با مشاوره گروه نیازسنجی پژوهش بر آن شدیم تا براینده ملاک‌های فوق را که در ذیل آمده تهیه و از اساتید اولویت‌گذار خواسته شود تا با در نظر گرفتن این ملاک‌ها از ۱ تا ۳ به عناوین امتیاز دهند و از زیاد تا کم نمره‌گذاری کنند:

۱. میزان تأثیر در رشد فرهنگ قرآنی جامعه و نظام اسلامی؛

۲. میزان فایده برای نظام اسلامی؛

۳. میزان فوریت؛

۴. گستردگی و فراوانی نیاز (کثرت ابتلا)؛

۵. ابعاد ملی و بین‌المللی (منطقه‌ای و جهانی) موضوع؛

۶. امکان توفیق پژوهش (امکان اجرا توسط طلاب پایان‌نامه سطح ۳ و رساله سطح ۴)؛

۷. میزان تأثیر در رشد و توسعه دانش تفسیر و علوم قرآن؛

۸. میزان تأثیر در افزایش توان علمی در مواجهه با رقبا.

معیار آماری برای تعیین نمره اختصاصی به هر عنوان پژوهشی

از آنجا که هر عنوانی ممکن بود از سوی اساتید اولویت‌گذار از نمره کم تا زیاد امتیازهای متعدد بگیرند، بنا شد تا در قالب زیر نمره نهایی، جمع بندی و اولویت نهایی معلوم گردد. در واقع با اختصاص ضریب ۱ برای مورد کم، ضریب ۲ برای مورد متوسط و ضریب ۳ برای مورد زیاد بنا شد تا با در نظر گرفتن حداقل امتیاز کسب شده و حداکثر آن، میانه آنها استخراج و معیار نحوه امتیاز دهی قرار گیرد که در نتیجه از نمره ۱ تا ۲/۰۴۶ اولویت سوم، از نمره ۲/۰۴۶ تا ۲/۴۹ اولویت دوم و از نمره ۲/۴۹ تا ۲/۸۱ به اولویت اول اختصاص یافت که در نتیجه از ۱۲۶۹ عنوان پژوهشی اصلی، ۲۴۶ مورد اولویت یک (الف)، ۸۰۱ مورد اولویت دو (ب) و ۲۲۱ مورد اولویت سوم (ج) را به خود اختصاص داده‌اند و در بخش غیر اصلی از ۵۵۱ عنوان، به تناسب ارتباط با عنوان اصلی، ۳۰ عنوان آن دارای اولویت اول (الف) و ۵۲۱ عنوان دارای اولویت دوم (ب) شدند. (عنوان غیر اصلی، محصول تکرار عنوان پژوهشی در قالب مشابه است. برای نمونه، اگر یکی از عنوان‌های اصلی ما "ساختار معنایی سوره‌ها" را در نظر بگیریم عناوین تا ۱۱۴ عنوان به اندازه تعداد سوره‌های قرآن قابل افزایش است، مثلاً ساختار معنایی سوره نساء، ساختار معنایی سوره بقره و...). بنابر این در جریان اولویت‌گذاری به‌ترتیبی که آمد، مجموعاً ۱۸۱۶ عنوان اولویت‌گذاری به‌دست آمد.

قالب‌های انجام عناوین

پنج قالب برای انجام عناوین پژوهشی به‌دست آمده پیشنهاد شده که عبارت‌اند از:

۱. طرح جامع پژوهشی؛
۲. رساله سطح ۴؛
۳. پایان‌نامه سطح ۳؛
۴. مقاله علمی - پژوهشی؛
۵. مقاله علمی - ترویجی.

قلمروهای دانش تفسیر

جهت دسترسی منطقی و عالمانه به‌نیازهای پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن، موضوعات و محور عناوین آن، از منابع معتبر و دست اول شناسایی، انتخاب و به‌عنوان چارچوب کار تعیین گردید و سعی شد تا موضوع خارج از این رشته علمی مانند محور معارف قرآن، داخل در محورها نشده و همچنین محور و موضوعی از این دانش مورد غفلت قرار نگیرد.

به‌عنوان محور کار، محورهای دانش تفسیر و علوم قرآن استخراج شده از کتاب *الاتقان فی علوم القرآن* سیوطی که جزء منابع مادر و دربرگیرنده امهات این دانش است به‌شرح زیر مورد توجه قرار گرفت:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱. فهرست دانش علوم قرآن؛ | ۱۶. در ادغام و اظهار و اخفا و اقلاب؛ |
| ۲. کلیات علوم قرآن؛ | ۱۷. در مد و قصر؛ |
| ۳. در شناخت مکی و مدنی؛ | ۱۸. در تخفیف همزه؛ |
| ۴. در شناخت اولین سوره نازل شده؛ | ۱۹. در نحوه تحمل قرآن توسط پیامبر؛ |
| ۵. در شناخت آخرین سوره‌ها؛ | ۲۰. در آداب تلاوت و تألیف آن؛ |
| ۶. در شناخت سبب نزول؛ | ۲۱. در لغات غیر حجاز در قرآن؛ |
| ۷. در کیفیت نزول قرآن؛ | ۲۲. در لغت غیر عرب در قرآن؛ |
| ۸. در شناخت اسامی سوره‌ها و قرآن؛ | ۲۳. در شناخت وجوه و نظایر؛ |
| ۹. در جمع و ترتیب سوره‌ها؛ | ۲۴. در محکم و متشابه؛ |
| ۱۰. در عدد سوره‌ها؛ | ۲۵. در مقدم و مؤخر؛ |
| ۱۱. در شناخت سندهای قرآن؛ | ۲۶. در عام و خاص؛ |
| ۱۲. در شناخت حفاظ و راویان قرآن؛ | ۲۷. در مجمل و مبین؛ |
| ۱۳. در شناخت وقف و ابتدا؛ | ۲۸. در ناسخ و منسوخ؛ |
| ۱۴. در بیان آیات موصول لفظاً و مفصول معنا؛ | ۲۹. در مطلق و مقید؛ |
| ۱۵. در اماله و فتح؛ | ۳۰. در منطوق و مفهوم؛ |
| | ۳۱. در حقیقت و مجاز؛ |

- | | |
|--------------------------------|---|
| ۳۲. در تشبیه و استعاره؛ | ۴۳. در اسامی و القاب در قرآن؛ |
| ۳۳. در کنایه و تعریض؛ | ۴۴. در اسامی که قرآن در موردشان نازل شده؛ |
| ۳۴. در حصر و اختصاص؛ | ۴۵. در فضائل قرآن؛ |
| ۳۵. در ایجاز و اطناب؛ | ۴۶. در مفردات قرآن؛ |
| ۳۶. در خبر و انشاء؛ | ۴۷. در آداب کتابت قرآن؛ |
| ۳۷. در آغاز سوره‌ها؛ | ۴۸. در شناخت تفسیر و تأویل؛ |
| ۳۸. در خواتم سوره‌ها؛ | ۴۹. در معرفت شروط مفسر و آداب آن؛ |
| ۳۹. در مناسبات آیات و سوره‌ها؛ | ۵۰. در غرائب تفسیر؛ |
| ۴۰. در اعجاز قرآن؛ | ۵۱. در طبقات مفسرین. |
| ۴۱. در زبان قرآن؛ | |
| ۴۲. در علوم مستنبط از قرآن؛ | |

پس از ملاحظه فهرست یاد شده و مراجعه به سایر منابع با مشاوره اساتید فن و توجه به مباحث نوظهور در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن، فهرست نیازها در ۲ بخش اصلی (علوم قرآن و دانش تفسیر) و بخش ملحقات به شرح زیر عنوان‌بندی شدند:

- | الف. علوم قرآن | |
|---------------------------|----------------------|
| ۱. ویژگی‌های قرآن؛ | ۹. دلالات در قرآن؛ |
| ۲. تاریخ قرآن؛ | ۱۰. زبان قرآن؛ |
| ۳. وحی‌شناسی و نزول قرآن؛ | ۱۱. ترجمه قرآن؛ |
| ۴. اسباب نزول؛ | ۱۲. قرآن و مستشرقان. |
| ۵. کتابت قرآن؛ | |
| ۶. مفردات قرآن؛ | |
| ۷. مکی و مدنی؛ | |
| ۸. اعجاز قرآن؛ | |
| | ب. تفسیر |
| | ۱. تاریخ تفسیر؛ |
| | ۲. انواع تفسیر؛ |
| | ۳. مکاتب تفسیری؛ |
| | ۴. روش‌های تفسیر؛ |

۵. گرایش‌های تفسیری؛

۶. تفاسیر و مفسران.

ج. ملحقات

۱. جایگاه دانش تفسیر در جامعه

علمی؛

۲. دانش تفسیر در برنامه پنجم

توسعه کشور؛

۳. دانش تفسیر در فرهنگ جهانی.

یادآوری:

زبان قرآن، از محورهای است که اخیراً به صورت جدی و همه جانبه، متأثر از فعالیت های مستشرقان و زبان شناسان دین و همچنین فعالیت قرآن پژوهان نومعتزلی، وارد حوزه مطالعات تفسیری شده، که لازم است تا به جد، به نیازهای پژوهشی آن به عنوان محوری که به آینده پژوهی بحث های تفسیر هم مربوط است پرداخته شود. و همچنین استشراق نیز به عنوان یکی از مهمترین و بزرگ ترین خاستگاه های ایراد شبهات غیر مسلمانان به قرآن می باشد که لازم است تا نیازهای پژوهشی در این حوزه نیز به طور جداگانه مورد توجه قرار گیرد.

ملحقات، به عنوان پژوهش های میدانی، به این دلیل به طور جداگانه عنوان بندی شد، که بیانگر نیازهایی است که نیازمند تحقیقات میدانی در حوزه مربوط به فعالیت های تفسیری است و بیشترین سهم را در پوشش منابع مربوط به اسناد بالادستی، ساختارها و شرح وظایف مجموعه های مرتبط به خود اختصاص داده است.

منابع مکتوب پایه در استخراج عناوین

در بخش تفسیر:

۱. کتب مبانی دکتر سید رضا مودب و علی اکبر بابایی؛
۲. کتب منطق تفسیر دکتر محمد علی رضایی اصفهانی.

در بخش علوم قرآن:

۱. کتاب الاتقان فی علوم القرآن سیوطی؛
۲. کتاب التمهید محمد هادی معرفت؛
۳. کتاب تاریخ قرآن حجتی کرمانی.

در بخش استشراق:

کتاب قرآن و مستشرقان محمد حسن زمانی.

در بخش زبان قرآن:

۱. کتاب *نظریه نص* دکتر قائمی نیا؛
۲. کتاب *آشنایی با زبان قرآن* سعیدی روشن.

در بخش ملحقات

۱. اسناد بالادستی؛
۲. سند چشم‌انداز؛
۳. مجموعه اسناد و قوانین مربوط به فعالیت‌ها و سازمان‌های قرآنی موجود در معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه.

امتیازات تحقیق

بخش ملحقات، یکی از ویژگی‌های این طرح است که عمدتاً ناظر به اسناد بالادستی بوده، و به موضوعاتی در حوزه دانش تفسیر اشاره کرده است که: اولاً با ساختار فرهنگی کشور مرتبط است؛ ثانياً نیازمند کار پژوهشی به‌شیوه میدانی و تحقیقات پیمایشی است که می‌تواند نقش فوق‌العاده‌ای از این دانش را در سطوح مختلف نظام اجتماعی ایران نشان‌گر باشد. در این مجموعه از ۱۱۱ عنوان پژوهشی، ۹۲ عنوان دارای اولویت الف هستند و تنها ۱۹ عنوان در اولویت ب است.

با توجه به اینکه قرآن کریم به‌عنوان موضوع و محور اصلی دانش تفسیر است و ساختار آن تا حدود زیادی با سایر منابع و موضوعات علوم دیگر از نظر اینکه به‌صورت سوره و آیه است تفاوت جدی دارد، لازم بود برخی از این عناوین به‌تعداد جزءها یا سوره‌های قرآن، تکرار گردد.

بخش دوم

اولویت‌های پژوهشی

الف. علوم قرآن

فصل اول: کلیات

کلیات

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱	بررسی تاریخی جایگاه علوم قرآن از عصر پیامبر تاکنون	ب	۲/۳۰	پایان نامه سطح ۳
۲	بررسی نقش علوم مختلف و فعالیت‌های عالمان مسلمان در شکل گیری و گسترش علوم قرآن	ب	۲/۳۷	پایان نامه سطح ۳
۳	جایگاه علوم قرآن در بین سایر علوم و نقد وضعیت موجود آن	ب	۲/۳۵	مقاله علمی - پژوهشی
۴	گونه‌شناسی رده‌بندی و موضوع شناسی علوم قرآن	ب	۲/۴۶	مقاله علمی - پژوهشی
۵	بررسی کارایی روش‌های علمی در علوم قرآن	الف	۲/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی
۶	بررسی نسبت اصول فقه و نقش آن در علوم قرآن	ب	۲/۲۲	مقاله علمی - پژوهشی
۷	بررسی نسبت علوم قرآن با زبان‌شناسی	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۸	بررسی جایگاه حدیث در تبیین علوم قرآن	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۹	بررسی مقایسه‌ای فعالیت عالمان شیعه و سنی در عرصه علوم قرآن	ب	۲/۴۹	مقاله علمی - پژوهشی

کلیات

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰	بررسی مقایسه‌ای فعالیت عالمان مسلمان و مستشرقین در عرصه علوم قرآن	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱	الگوی روش‌شناسی در علوم قرآن	ب	۲/۴	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲	جایگاه علوم قرآن در مراکز علمی - پژوهشی جوامع اسلامی	ب	۲/۳۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۳	جایگاه علوم قرآن در مراکز علمی - پژوهشی جوامع غربی	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۴	جایگاه علوم قرآن در مراکز علمی - پژوهشی جوامع شرق آسیا	ج	۱/۹۵	مقاله علمی - پژوهشی

فصل دوم: تاریخ قرآن

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۵	عوامل مؤثر در تدوین تاریخ قرآن	ب	۲/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۶	مقایسه تاریخ جمع قرآن و عهدین	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۱۷	حوادث پس از رحلت پیامبر و نقش آن در اتهام عدم سلامت قرآن	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳
۱۸	گستره اختلافات در جمع قرآن و چگونگی سلامت آن	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۱۹	بررسی تاریخی چینش آیات بر اساس ترتیب غیر نزول و آسیب شناسی آن	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۲۰	نقش علی (ع) در تاریخ و حفظ قرآن	الف	۲/۵۶	پایان نامه سطح ۳
۲۱	عوامل حفظ و ماندگاری قرآن در عصر پیامبر	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۲۲	نقش زید بن ثابت در کتابت قرآن	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۲۳	نقش خلفا در جمع قرآن و آسیب شناسی آن	ج	۱/۸۸	پایان نامه سطح ۳

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۴	ارزش‌شناسی مصاحف و سنجش اخبار اصلاح مصحف	ج	۱/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵	علل و عوامل مؤثر بر یگانگی مصاحف در عصر عثمان	ج	۱/۸۰	مقاله علمی - پژوهشی
۲۶	تأثیر برخوردهای سیاسی بر اختلاف قرائات در عصر عبدالملک	ج	۱/۶۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۷	بررسی تاریخی روند تکاملی خط مصحف شریف	ج	۱/۲۸	مقاله علمی - پژوهشی
۲۸	نقد و بررسی شبهات مستشرقین در تاریخ جمع قرآن	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۲۹	انگیزه مستشرقین در شبهه‌افکنی پیرامون جمع قرآن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰	بررسی تاریخی گونه‌های اهتمام مسلمین به حفاظت از قرآن	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۳۱	بررسی چالش‌های آغازین جمع قرآن	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی
۳۲	بررسی تطبیقی ادوار جمع قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۳	بررسی عوامل عدم کتاب شدن قرآن در زمان پیامبر (ص)	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۳۴	کالبد شکافی تطبیقی نقش خلیفه اول در جمع قرآن بر اساس اسناد اهل سنت	ج	۱/۴۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵	کالبد شکافی تطبیقی نقش خلیفه اول در جمع قرآن بر اساس اسناد شیعی	ج	۱/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۶	بررسی تطبیقی نقش خلیفه اول در جمع قرآن در دیدگاه فریقین	ج	۱/۸۸	پایان نامه سطح ۳
۳۷	کالبد شکافی تطبیقی نقش خلیفه دوم در جمع قرآن بر اساس اسناد اهل سنت	ج	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۳۸	کالبد شکافی تطبیقی نقش خلیفه دوم در جمع قرآن بر اساس اسناد شیعی	ج	۱/۸۸	پایان نامه سطح ۳
۳۹	بررسی تطبیقی نقش خلیفه دوم در جمع قرآن در دیدگاه فریقین	ج	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۴۰	بررسی تحلیلی آیات و روایات مستند شبهه افکنان در جمع ناقص قرآن	ب	۱/۸۸	پایان نامه سطح ۳
۴۱	بررسی تحلیلی روایات مستند مدعیان شبهه افکنان در جمع ناقص قرآن	ب	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۴۲	بررسی تحلیلی آیات پاسخگو به مدعیان شبهه در جمع ناقص قرآن	ب	۱/۸۸	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳	شخصیت شناسی صحابه مؤثر در جمع قرآن و نقش آنها در سلامت جمع آوری	ب	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۴۴	چیستی و علل و عوامل ادعای تحریف در دوران جمع قرآن	ب	۱/۸۸	مقاله علمی - ترویجی
۴۵	بررسی تاریخی و سندی ادعای برخی علمای شیعه در نقصان قرآن	ب	۱/۹۳	مقاله علمی - ترویجی
۴۶	گونه شناسی مصاحف صحابه، تفاوت ها، مشترکات	ج	۱/۱۰	پایان نامه سطح ۳
۴۷	مقایسه مصحف ابن مسعود و ابی ابن کعب	ج	۱/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۴۸	روش طبقه بندی مستشرقان از سوره های قرآن	ج	۱/۷۸	مقاله علمی - ترویجی

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۹	بررسی تاریخ و اثرپذیری رسم الخط قرآن از سایر مکتوبات	ج	۱/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰	مقایسه رسم الخط امروزی عربی با رسم الخط قرآن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۵۱	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر پیامبر (ص)	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۵۲	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر علی (ع)	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام حسن (ع)	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۴	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام حسین (ع)	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام سجاد (ع)	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام باقر (ع)	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۵۷	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام صادق (ع)	ب	۲/۱۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۸	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام کاظم (ع)	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۵۹	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام رضا (ع)	الف	۲/۵۷	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام جواد (ع)	ب	۲/۲۸	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام هادی (ع)	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۲	بررسی جایگاه قرآن و تفسیر آن در عصر امام حسن عسکری (ع)	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۳	بررسی جایگاه قرآن در عصر غیبت صغری	ب	۲/۲	پایان نامه سطح ۳
۶۴	بررسی جایگاه قرآن در قرن چهارم هجری	ب	۲/۶	پایان نامه سطح ۳
۶۵	بررسی جایگاه قرآن در قرن پنجم هجری	ب	۲/۱۵	پایان نامه سطح ۳
۶۶	بررسی جایگاه قرآن در قرن ششم هجری	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۶۷	بررسی جایگاه قرآن در قرن هفتم هجری	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳
۶۸	بررسی جایگاه قرآن در قرن هشتم هجری	ب	۲/۲	پایان نامه سطح ۳
۶۹	بررسی جایگاه قرآن در قرن نهم هجری	ب	۲/۱	پایان نامه سطح ۳
۷۰	بررسی جایگاه قرآن در قرن دهم هجری	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۷۱	بررسی جایگاه قرآن در قرن یازدهم هجری	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۷۲	بررسی جایگاه قرآن در قرن دوازدهم هجری	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۷۳	بررسی جایگاه قرآن در قرن سیزدهم هجری	ب	۲/۴۲	پایان نامه سطح ۳
۷۴	بررسی جایگاه قرآن در قرن چهاردهم هجری	الف	۲/۶۲	پایان نامه سطح ۳
۷۵	بررسی مصحف امام علی (ع) از منظر فریقین	الف	۲/۸۶	پایان نامه سطح ۳
۷۶	بررسی مصحف امام علی (ع) از منظر مستشرقین	ب	۲/۲۶	پایان نامه سطح ۳

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۷	بررسی نسبت مصحف فاطمه (س) و قرآن کریم	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۷۸	بررسی تاریخی و سندی مصحف فاطمه (س) از منظر مستشرقین	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۷۹	مولفه‌ها و شاخص‌های قرائت مقبول از قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۰	بررسی تقسیم‌بندی قرآن به آیات و سوره‌ها	ج	۱/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۱	اعتبارسنجی راویان احادیث فضائل قرائت قرآن	ج	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۸۲	گونه‌شناسی طبقات حافظان و قاریان قرآن تا عصر حاضر	ج	۱/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۳	سندشناسی قرائات و بررسی تطبیقی آنها	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۴	تواتر قرآن و پاسخ به شبهات آن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۵	بررسی و تحلیل روایات قرائات هفت‌گانه	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - ترویجی
۸۶	بررسی سندی روایات فضائل القرآن	ج	۱/۸۹	مقاله علمی - ترویجی
۸۷	بررسی اتهامات قرون وسطی غرب به‌مصدر قرآن کریم و نقش یهود در آن	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸	نقد و بررسی دیدگاه نولدکه در باب مصدر قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹	تدوین وحی در زمان پیامبر بر اساس اشارات قرآنی و وضع سوره‌های موجود	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۰	نقد و بررسی دیدگاه آرتور جفری در باب مصدر قرآن	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۱	نقد و بررسی دیدگاه شوالیه در باب مصدر قرآن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۹۲	نقد و بررسی دیدگاه بل در باب مصدر قرآن	ب	۲/۱۲	پایان نامه سطح ۳
۹۳	نقد و بررسی دیدگاه رژی بلاشر در باب مصدر قرآن	ب	۲/۴۲	پایان نامه سطح ۳
۹۴	نقد و بررسی دیدگاه موريس بوكای در باب مصدر قرآن	ب	۲/۱	پایان نامه سطح ۳

فصل سوم: وحی‌شناسی و نزول قرآن

وحی‌شناسی و نزول قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۵	کالبد شکافی معنا و گونه‌های وحی از منظر متون دینی	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶	بررسی اقسام، چگونگی و گونه‌های نزول قرآن از منظر روایات	ب	۲/۱۳	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷	بررسی تطبیقی دیدگاه تشیع و اهل سنت درباره چگونگی وحی	ب	۲/۱۶	پایان‌نامه سطح ۳
۹۸	اسامی قرآن و تناسب معنایی آنها با محتوای سور	ج	۱/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹	سبب‌شناسی و تحلیل نحوه نزول و نقد دیدگاه‌های موجود	ب	۲/۳۴	رساله سطح ۴
۱۰۰	شان نزول و تفاوت آن با اسباب نزول	ج	۱/۷۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۱	اهداف و مقاصد نزول سوره‌های مکی	ج	۱/۶۶	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲	اهداف و مقاصد نزول سوره‌های مدنی	ج	۱/۹۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳	بررسی نقش ترتیب مکانی و زمانی در نزول قرآن	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴	معناشناسی وحی	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۵	بررسی ابعاد وحی از منظر روایات	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳

وحی‌شناسی و نزول قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۶	بررسی تطبیقی نسبت عقل و وحی از منظر مذاهب اسلامی	ب	۲/۴۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۷	مستندسازی نزول سوره‌ها به تفکیک مکی و مدنی	ب	۲/۳۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸	بررسی نقاط اشتراک و تمایز قرآن و عهدین در نزول	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۹	واکاوی علمی- تاریخی امی بودن پیامبر در جریان اخذ وحی	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰	موضع‌شناسی پیامبر در برابر تورات و انجیل در جریان رسالت	ب	۲/۳۲	مقاله علمی
۱۱۱	موضع‌شناسی پیامبر در برابر عالمان مسیحی و یهود در جریان رسالت	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲	چیستی و چگونگی نزول فرشته وحی	ب	۲/۳۰	مقاله علمی
۱۱۳	نقد دیدگاه نزول بر سبعه احرف و اثرات آن بر اختلاف در قرآن	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۴	نقد دیدگاه موافقین نقش پیامبر اکرم (ص) در تولید قرآن	ب	۲/۱۰	مقاله علمی
۱۱۵	بررسی ظرفیت‌های پیامبر اکرم (ص) در دریافت وحی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۶	تبیین و اثبات عقلی و نقلی نزول متن قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۷	نقد نظریه وحی طبیعی در مورد قرآن کریم	الف	۲/۹۳	مقاله علمی
۱۱۸	نقد و بررسی انتقادی ادعای اقتباس قرآن از تورات و انجیل	الف	۲/۷۸	پایان‌نامه سطح ۳ و رساله سطح ۴
۱۱۹	اثبات عقلانی و عرفی حقانیت پیامبر اکرم (ص) مبنی بر دریافت وحی	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳

وحی‌شناسی و نزول قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۰	بررسی امکان تجلی جبرائیل و نمود جسمانی آن در جریان وحی	ب	۲/۳۶	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲۱	نسبت تدریجی‌بودن قرآن، اسباب نزول و حوادث روز	ب	۲/۳۴	رساله سطح ۴
۱۲۲	بررسی مقایسه‌ای حقیقت وحی از منظر اسلام و مسیحیت	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۲۳	فلسفه نزول تدریجی و زمان‌شناسی آن	ب	۲/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۲۴	بررسی تاریخی شماره‌گذاری آیات قرآن	ج	۲/۰۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲۵	بررسی تحلیلی نقش جبرائیل در نزول قرآن	ج	۱/۹۹	مقاله علمی
۱۲۶	جریان‌شناسی رویارویی مخالفان با پدیده وحی در عصر نزول	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۲۷	بررسی نقش تحول مردم در نزول تدریجی قرآن	ب	۲/۳۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۲۸	چیستی و چرایی اختلاف در اولین و آخرین آیات نازل شده	ج	۱/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۲۹	چرایی نزول دفعی از منظر آیات و روایات	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۰	بررسی نقش زمان در نزول تدریجی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۱	بررسی سندی روایات ترتیب نزول قرآن	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - ترویجی
۱۳۲	بررسی رابطه محتوایی قرآن و کتب عهدین	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۳	بررسی تطبیقی مصادر قرآن از منظر مسلمین و مسیحیت جدید	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۴	آسیب‌شناسی رسم الخط قرآن عصر عثمان و مقایسه آن با سایر مصاحف	ج	۱/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳

وحی‌شناسی و نزول قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۳۵	بررسی تاریخ تطور نظام قرائت و آسیب‌شناسی آنها	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۶	بررسی تاریخ مباحث تجوید قرآن و آسیب‌شناسی آنها	ج	۱/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۳۷	بررسی تاریخ وقف کلمات و آسیب‌شناسی آنها	ج	۱/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۸	بررسی تاریخی و گونه‌شناسی نسخه‌های قرآن و مقایسه آنها	ج	۱/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۳۹	چرایی و گونه‌شناسی مد و قصر در کلمات قرآن	ج	۱/۵۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۴۰	تلاوت قرآن و نقش آن در فهم قرآن کریم	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۴۱	چرایی و گونه‌شناسی وقف و ابتدا در کلمات قرآن	ج	۱/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳

فصل چهارم: اسباب نزول

اسباب نزول

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۴۲	نقش اسباب نزول در استمرار نزول وحی	ب	۲/۱	مقاله علمی
۱۴۳	بررسی تحلیلی آیات متعددالسبب	ب	۲/۱۲	رساله سطح ۴
۱۴۴	بررسی تحلیلی آیات متعدد با سبب واحد	ج	۱/۷۹	پایان نامه سطح ۳
۱۴۵	نقد و بررسی نظریات تمسک یا عدم تمسک به اسباب نزول در تفسیر	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۱۴۶	بررسی تحلیلی نقش اسباب نزول در تفسیر	ب	۲/۳۲	پایان نامه سطح ۳
۱۴۷	بررسی تحلیلی نقش اسباب نزول در ترجمه قرآن	ب	۲/۳۲	پایان نامه سطح ۳
۱۴۸	سند شناسی اخبار اسباب نزول	ب	۲/۴۰	رساله سطح ۴
۱۴۹	نسبت اسباب نزول و تأثیر یا عدم تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ زمانه	الف	۲/۷۵	پایان نامه سطح ۳
۱۵۰	بررسی مقایسه‌ای اسباب نزول آیات مکی و مدنی در محتوا و روش	ب	۲/۳۲	پایان نامه سطح ۳
۱۵۱	نقش شرایط محیطی بر تنوع و تعدد اسباب نزول	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳

اسباب نزول

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۵۲	نسبت اسباب نزول و سیاق	ب	۲/۲۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۵۳	بررسی تطبیقی روایات اسباب نزول در تفاسیر روایی اهل سنت و شیعه	ب	۲/۲۳	رساله سطح ۴
۱۵۴	بررسی تطبیقی روایات اسباب نزول در تفاسیر اجتماعی اهل سنت و شیعه	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۵۵	بررسی تطبیقی روایات اسباب نزول در تفاسیر عرفانی اهل سنت و شیعه	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۵۶	بررسی تطبیقی روایات اسباب نزول در تفاسیر عقلی اهل سنت و شیعه	ب	۲/۴۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۵۷	بررسی سندی روایات اسباب نزول	ب	۲/۱۲	مقاله علمی - ترویجی

*** در خصوص ردیف ۱۵۰ با توجه به حجم آیات به تعداد ۳۰ جزء قرآن
کریم پژوهش در هر جزء انجام گیرد که در مجموع ۳۰ عنوان پایان‌نامه سطح ۳
خواهد شد

فصل پنجم: جایگاه قرآن

جایگاه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۵۸	بررسی جایگاه قرآن در قرآن	ب	۲/۱۱	پایان نامه سطح ۳
۱۵۹	بررسی جایگاه قرآن در روایات	ب	۲/۱۱	پایان نامه سطح ۳
۱۶۰	بررسی جایگاه قرآن در نهج البلاغه	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳
۱۶۱	بررسی جایگاه قرآن در صحیفه سجادیه	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۱۶۲	تاریخ دفاع تشیع از قرآن	الف	۲/۷۹	پایان نامه سطح ۳
۱۶۳	تاریخ دفاع اهل سنت از قرآن	ب	۲/۴۲	پایان نامه سطح ۳

فصل ششم: اسماء و صفات قرآن

اسماء و صفات قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۶۴	جهان شمولی قرآن و ابعاد آن	الف	۲/۹۰	رساله سطح ۴
۱۶۵	ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌های تدبر در قرآن	ج	۱/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۶۶	ابعاد جامعیت قرآن و مقایسه آن با سایر کتب مقدس	الف	۲/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۶۷	بررسی آسیب‌شناختی روایات فضایل قرآن و سوره‌های آن	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۶۸	شیوه‌شناسی بیان و گفتار قرآن	الف	۲/۷۳	رساله سطح ۴
۱۶۹	ابعاد رسالت قرآن و مقایسه آن با سایر کتب مقدس	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۷۰	قاعده‌شناسی مناسبات میان آیات قرآنی	الف	۲/۹۰	رساله سطح ۴
۱۷۱	بررسی نظریه تناسب صدر سوره‌ها با پایان آنها	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۷۲	بررسی نظریه تناسب پایان سوره‌ها با آغاز سوره بعدی	ج	۱/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳

اسماء و صفات قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۷۳	بررسی نظریه تناسبات نام سوره‌ها با اهداف و مقاصد آنها	ج	۱/۳۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۷۴	مشترکات و تفاوت‌های مذاهب و فرق شیعی درباره قرآن	ج	۱/۵۸	پایان‌نامه سطح ۳
۱۷۵	بررسی مشترکات و تفاوت‌های مذاهب و فرق اهل سنت درباره قرآن	ج	۱/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۷۶	بررسی علل تشابه در آیات قرآن	ب	۲/۳۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۷۷	بررسی دیدگاه مستشرقان در حروف مقطعه	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۱۷۸	مطالعه تطبیقی دیدگاه‌ها در حروف مقطعه	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۷۹	رابطه و نسبت سوره‌های دارای حروف مقطعه مشابه با هم	ج	۱/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۸۰	بررسی تحلیلی شماره سوره‌ها، آیات، کلمات و حروف قرآن	ج	۱/۸۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۸۱	بررسی تحلیلی بسامدی احکام فقهی در سوره‌ها	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۸۲	بررسی تحلیلی اسما و صفات قرآن کریم	ج	۲/۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۸۳	بررسی تطبیقی ساختار داستانی قرآن و عهدین	ب	۲/۱	رساله سطح ۴
۱۸۴	ساختار شناسی داستان‌های قرآن	ب	۲/۴۰	رساله سطح ۴
۱۸۵	روش‌شناسی داستان‌های قرآن	ب	۲/۱۲	رساله سطح ۴

اسماء و صفات قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۸۶	ساختار و روش‌شناسی امثال و حکم قرآن	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۱۸۷	ساختار و روش‌شناسی جمله‌بندی قرآن	ب	۲/۳۴	رساله سطح ۴
۱۸۸	تحلیل مقایسه‌ای شفاعت‌بخشی مادی و معنوی قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۸۹	چیستی و چگونگی حضور تاریخی و فرا تاریخی قرآن	ب	۲/۸۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۰	شباهت‌های محتوایی و ظاهری برخی از آیات نازل شده بر انبیاء سلف با قرآن	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۱	ریشه‌شناسی لهجه‌های غیرحجازی در قرآن	ج	۱/۹۱	پایان‌نامه سطح ۳

فصل هفتم: مکی و مدنی

مکی و مدنی

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۹۲	ویژگی‌های فرهنگی - اعتقادی مکه در دوران نزول آیات مکی	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۳	ویژگی‌های فرهنگی - اعتقادی مدینه در دوران نزول آیات مدنی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۴	بررسی تطبیقی آیات مدنی و شرایط مسلمین در مدینه	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۵	بررسی تطبیقی آیات مکی و شرایط مسلمانان در مکه	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۶	بررسی تفاوت‌ها و شباهت‌های معنایی و ساختاری آیات مکی و مدنی	ب	۲/۲۱	رساله سطح ۴
۱۹۷	طبقه‌بندی و گونه‌شناسی آیات مکی	ج	۲/۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۸	طبقه‌بندی و گونه‌شناسی آیات مدنی	ج	۱/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۹۹	بررسی نسبت محتوایی سوره‌های مدنی و مکی	ب	۲/۴۰	رساله سطح ۴
۲۰۰	مقایسه موضوعی آیات مکی و مدنی	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۲۰۱	مقایسه روشی سوره‌های مکی و مدنی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه

مکی و مدنی

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
				سطح ۳
۲۰۲	مقایسه ادبی آیات مکی و مدنی	ب	۲/۴۸	پایان‌نامه سطح ۳
۲۰۳	بررسی تطبیقی نظریه مذاهب اسلامی در تفاوت‌ها و شباهت‌های آیات مکی و مدنی	ج	۱/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۲۰۴	بررسی تطبیقی نظر مسلمین و مستشرقین در تفاوت‌ها و شباهت‌های آیات مکی و مدنی	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۲۰۵	بررسی شبهه و نقد دیدگاه "مکی و مدنی بودن سوره‌ها دلیلی بر دو منبع داشتن قرآن"	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۲۰۶	نقش و تأثیر فرهنگ مکه در سوره‌های مکی و پاسخ به شبهات آن	ب	۲/۴۲	مقاله علمی - ترویجی
۲۰۷	نقش و تأثیر فرهنگ مدینه در آیات مدنی و پاسخ به شبهات آن	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۲۰۸	بررسی نسبت حجم آیات مکی و مدنی	ج	۱/۹۰	مقاله علمی - پژوهشی
۲۰۹	رابطه معنایی و ساختاری سور مکی	ب	۲/۴۱	رساله سطح ۴
۲۱۰	رابطه معنایی و ساختاری سور مدنی	ب	۲/۲۰	رساله سطح ۴
۲۱۱	رابطه معنایی و ساختاری سور مکی مشترک در حروف مقطعه	ج	۱/۵۰	رساله سطح ۴
۲۱۲	رابطه معنایی و ساختاری سور مدنی مشترک در حروف مقطعه	ج	۱/۸۷	رساله سطح ۴
۲۱۳	بررسی نقش مکی و مدنی بودن در تمایز	ج	۱/۷۰	رساله

مکی و مدنی

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
	وتفاوت شروع سوره با حروف مقطعه			سطح ۴
۲۱۴	بررسی سندی روایات ناظر به مکی و مدنی بودن سوره‌ها	ج	۱/۹۰	مقاله علمی - ترویجی
۲۱۵	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری آیات سفری و حضری	ج	۱/۹۹	پایان‌نامه سطح ۳
۲۱۶	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری آیات نازل در شب و روز	ج	۱/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۱۷	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری آیات تابستانی و زمستانی	ج	۱/۳۱	پایان‌نامه سطح ۳
۲۱۸	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری آیات فراشی و نومی	ج	۱/۴۹	پایان‌نامه سطح ۳
۲۱۹	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری آیات زمینی و آسمانی	ج	۱/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۲۲۰	تفاوت‌ها و شباهت‌های محتوایی و ساختاری سوره‌های نازل پراکنده و متمرکز	ج	۱/۳۱	پایان‌نامه سطح ۳
۲۲۱	چیستی و چگونگی آیات نازل با مشایعت فرشتگان	ج	۱/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی

فصل هشتم: تحریف‌ناپذیری قرآن

تحریف‌ناپذیری قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۲۲	معناشناسی تحریف‌ناپذیری قرآن	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - پژوهشی
۲۲۳	جریان و شخصیت‌شناسی مدعیان تحریف	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۲۴	نقد و بررسی تطبیقی دیدگاه‌های قائل به تحریف	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۲۲۵	جریان و شخصیت‌شناسی قول به - تحریف‌ناشدگی قرآن	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۲۶	عدم تحریف قرآن از نظر قرآن و روایات	ب	۲/۲۸	پایان‌نامه سطح ۳
۲۲۷	تحلیل تاریخی اجماع شیعه بر عدم تحریف	ب	۲/۳۹	مقاله علمی - ترویجی
۲۲۸	نقش قرآن در تحریف‌ناشدگی قرآن	ب	۲/۴۴	رساله سطح ۴
۲۲۹	نقش روایات در تحریف‌ناشدگی قرآن	ب	۲/۲۳	رساله سطح ۴
۲۳۰	معناشناسی واژه‌های اقرء و تنزیل و تحریف در روایات ناظر به تحریف	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی

تحریف‌ناپذیری قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۳۱	نقش عقل در تحریف‌ناشدگی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۳۲	بررسی اعتبار احادیث تحریف‌نما در منابع شیعی	الف	۳	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۳	بررسی اعتبار احادیث تحریف‌نما در منابع اهل سنت	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۴	تحلیل تفاوت ساختاری مصحف امام علی (ع) با قرآن کریم	ج	۱/۹۸	مقاله علمی - پژوهشی
۲۳۵	بررسی نسبت روایات فساطیط با تحریف قرآن	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۶	داوری اهل سنت در خصوص نظر شیعه در بحث تحریف	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۷	داوری شیعه در خصوص نظر اهل سنت در بحث تحریف	ب	۲/۱۱	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۸	بررسی و طبقه‌بندی روایات تحریف در منابع اهل سنت	ب	۲/۲۸	مقاله علمی - ترویجی
۲۳۹	بررسی نسبت روایات تحریف با آیات قرآنی	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۰	گونه‌شناسی آیات و سور متهم به تحریف	ب	۲/۴۶	مقاله علمی - ترویجی
۲۴۱	نقد و بررسی نظریه نسخ التلاوه	ب	۲/۴۵	مقاله علمی - ترویجی
۲۴۲	نقد و بررسی دیدگاه محدث نوری در اعتقاد به تحریف	الف	۲/۹۱	مقاله علمی - ترویجی

تحریف‌ناپذیری قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۴۳	گونه‌شناسی مناقشات ناظر به سلامت قرآن از تحریف	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۲۴۴	نقش مستشرقین در گسترش اتهام تحریف قرآن و ابعاد آن	الف	۲/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۵	بررسی نسبت تعدد و افزایش مصاحف با ادعای تحریف قرآن	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۶	شخصیت‌شناسی معتقدین به تحریف در شیعه	ج	۱/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۷	شخصیت‌شناسی معتقدین به عدم تحریف در شیعه	ج	۱/۷۲	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۸	شخصیت‌شناسی معتقدین به عدم تحریف در اهل سنت	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۴۹	شخصیت‌شناسی معتقدین به تحریف در اهل سنت	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۰	بررسی و تحلیل پایگاه‌های اینترنتی با گرایش به تحریف قرآن	ب	۲/۸	مقاله علمی - پژوهشی
۲۵۱	بررسی ادعای تحریف اناجیل و کتب عهد جدید، علل و عوامل آن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۲	بررسی ادعای تحریف تورات و کتب عهد عتیق، علل و عوامل آن	ج	۱/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۳	جریان‌شناسی تاریخی اعتقاد به تحریف قرآن	ب	۲/۲۶	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۴	جریان‌شناسی تاریخی اعتقاد به عدم تحریف قرآن	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳

تحریف‌ناپذیری قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۵۵	نقش گذر زمان بر تحریف و عدم تأثیر آن بر قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۶	بررسی نسبت محجوریت قرآن و عدم تحریف قرآن	ج	۱/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۲۵۷	نقش امام علی (ع) در سلامت قرآن	الف	۲/۹۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۸	بررسی نقش پیامبر اکرم (ص) در عدم تحریف قرآن	الف	۲/۹۵	پایان‌نامه سطح ۳
۲۵۹	نقش و رابطه ادعای تحریف در انجیل و تورات با ادعای تحریف قرآن	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۲۶۰	بررسی نقش اهل بیت (ع) در عدم تحریف قرآن	ب	۲/۴۶	پایان‌نامه سطح ۳
۲۶۱	بررسی عصر غیبت و چرایی عدم تحریف قرآن	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۲۶۲	علل و عوامل تحریف‌ناشدگی قرآن پس از تدوین مصحف عثمانی	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۲۶۳	مقایسه قرآن و تورات از جهت تحریف و عدم آن	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳
۲۶۴	مقایسه قرآن و انجیل از جهت تحریف و عدم آن	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۲۶۵	بررسی نسبت نسخ و تحریف در قرآن	ج	۱/۱	مقاله علمی - پژوهشی

تحریف‌ناپذیری قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۶۶	بررسی سندی روایات تحریف	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - ترویجی
۲۶۷	تبیین درون دینی و برون دینی سلامت قرآن	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳

فصل نهم: محکم و متشابه

محکم و متشابه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۶۸	بررسی نسبت آیات محکم و متشابه از دیدگاه مفسران	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۲۶۹	بررسی تطبیقی تعریف محکم و متشابه در قرآن در میان مذاهب کلامی اسلامی	ب	۲/۲۳	پایان نامه سطح ۳
۲۷۰	مقایسه تطبیقی آیات محکم و متشابه از دیدگاه مستشرقان	ب	۲/۱۷	پایان نامه سطح ۳
۲۷۱	حکمت‌شناسی آیات متشابه	ب	۲/۱۸	پایان نامه سطح ۳
۲۷۲	منشاء‌شناسی آیات متشابه و نحوه فهم مراد شارع از آن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۲۷۳	بررسی ذاتی یا غیر ذاتی بودن تشابه در آیات	ب	۲/۳۳	مقاله علمی - ترویجی
۲۷۴	ساختار شناسی آیات متشابه در قرآن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۲۷۵	گونه‌شناسی موضوع متشابهات در قرآن	ب	۲/۲۰	پایان نامه سطح ۳
۲۷۶	ملاکات و قلمروشناسی متشابهات در قرآن	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳
۲۷۷	ملاکات و قلمروشناسی محکّمات در قرآن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳

محکم و متشابه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۷۸	بررسی چگونگی تشابه در حروف مقطعه	ج	۱/۲۹	مقاله علمی - ترویجی
۲۷۹	مصدر و منبع‌شناسی محکم و متشابه در قرآن	ج	۱/۹۸	مقاله علمی - ترویجی
۲۸۰	بررسی نسبت تأویل و تشابه در قرآن	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - ترویجی
۲۸۱	رویکردشناسی تأویل در آیات متشابه و نقد آنها	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۸۲	مطالعه تطبیقی رویکرد مذاهب اسلامی به آیات متشابه	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۲۸۳	بررسی جایگاه راسخان در علم و نقش آنها در تأویل متشابهات در قرآن	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۲۸۴	بررسی تطبیقی دیدگاه مفسران مذاهب اسلامی نسبت به آیات متشابه	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۲۸۵	نقش روایات در تفسیر آیات متشابه	ب	۲/۴۲	مقاله علمی - پژوهشی
۲۸۶	نقش عقل در تفسیر آیات متشابه	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۲۸۷	چگونگی تفسیر آیات متشابه فقهی در قرآن	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳

فصل دهم: ناسخ و منسوخ

ناسخ و منسوخ

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۸۸	بررسی چرستی و تاریخ نسخ	ج	۱/۶۹	پایان نامه سطح ۳
۲۸۹	بررسی تطبیقی نسخ و تخصیص	ج	۱/۹۰	مقاله علمی - ترویجی
۲۹۰	منبع شناسی معتقدین به نسخ	ج	۱/۷۸	مقاله علمی - پژوهشی
۲۹۱	بررسی تطبیقی دیدگاه علمای شیعه در نسخ	ج	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۲۹۲	بررسی تطبیقی دیدگاه علمای اهل سنت در نسخ	ج	۱/۶۸	پایان نامه سطح ۳
۲۹۳	بررسی تطبیقی دیدگاه مستشرقین در نسخ	ب	۲/۱۱	پایان نامه سطح ۳
۲۹۴	بررسی تطبیقی نسخ در قرآن و تورات	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۲۹۵	بررسی تطبیقی نسخ در قرآن و انجیل	ب	۲/۲۳	پایان نامه سطح ۳
۲۹۶	شبهه شناسی انتقادی نسخ و پاسخ های به آن	ب	۲/۳۲	پایان نامه سطح ۳
۲۹۷	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه عفو اهل کتاب	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی

ناسخ و منسوخ

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۲۹۸	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه قبله	ب	۲/۱۰	مقاله علمی - پژوهشی
۲۹۹	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه قصاص	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۰	بررسی چیستی ادعای نسخ در آیه وصیت	ب	۲/۱۰	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۱	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه صوم	ج	۲/۹	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۲	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه فدیة	ج	۱/۴۷	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۳	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه جهاد	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۴	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه تحریم جنگ در ماه‌های حرام	ب	۲/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۵	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه ازدواج با زنان اهل کتاب	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۶	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه اتیان فاحشه	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۷	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه حلّیت زنان	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۸	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه متعه	ب	۲/۱	مقاله علمی - پژوهشی
۳۰۹	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه سکر	ب	۲/۲	مقاله علمی - پژوهشی
۳۱۰	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه مصونیت کفار	ج	۱/۷۹	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۱	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه قضا	ج	۱/۷۹	مقاله علمی - ترویجی

ناسخ و منسوخ

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۱۲	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه شهادت	ج	۱/۵۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۳	بررسی چیستی ادعای نسخ در آیه حصاد	ج	۱/۵۲	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۴	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه لحوم	ج	۱/۱۷	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۵	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه تحریم فرار از جهاد	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۶	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه صلح	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۷	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه استقامت در جنگ	ب	۲/۸	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۸	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه تهدید	ج	۱/۹۹	مقاله علمی - ترویجی
۳۱۹	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه استیذان	ج	۱/۷۶	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۰	بررسی چیستی ادعای نسخ در آیه تخلف از جنگ	ج	۱/۳۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۱	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه صبر و شکیبایی	ج	۱/۸۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۲	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه صفح	ج	۱/۶۵	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۳	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه اباحه خمر	ب	۲/۶	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۴	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه ازدواج زن و مرد زناکار	ب	۲/۱	مقاله علمی - ترویجی

ناسخ و منسوخ

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۲۵	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه اغماض	ج	۱/۲۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۶	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه اسیران جنگی	ج	۱/۱۱	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۷	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه حق سائل	ج	۱/۷۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۸	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه نجوا	ب	۲/۱۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۲۹	نقد و بررسی ادعای نسخ در آیه فیء	ج	۱/۲۰	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۰	بداء در تفکر شیعی و نسبت آن با نسخ	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۱	بداء در تفکر اهل سنت و نسبت آن با نسخ	ب	۲/۲۹	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۲	بررسی سندی روایات نسخ	ب	۲/۲۷	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۳	بررسی سندی روایات عدم نسخ	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - ترویجی
۳۳۴	بررسی نظریه نسخ مشروط	الف	۲/۷۶	مقاله علمی - ترویجی

فصل یازدهم: اعجاز قرآن

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۳۵	نگرشی نو به چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز قرآن	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۳۳۶	بررسی اعجاز قرآن از منظر قرآن	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۳۷	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز اقتصادی قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۳۸	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز اجتماعی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۳۹	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز سیاسی قرآن	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۰	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز علمی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۱	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز تربیتی قرآن	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۲	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز روان‌شناختی قرآن	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۳	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز زیست‌شناختی قرآن	الف	۲/۷۱	پایان‌نامه سطح ۳

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۴۴	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز کیهان‌شناختی قرآن	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۵	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز پزشکی قرآن	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۶	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز عددی قرآن	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۷	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز تشریعی قرآن	الف	۲/۷۲	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۸	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز بیانی قرآن	ب	۲/۱۰	پایان‌نامه سطح ۳
۳۴۹	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز قرآن از منظر روایات	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۰	بررسی و تحلیل دیدگاه اعجاز هستی‌شناسانه قرآن	الف	۲/۷۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۱	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز ساختاری قرآن کریم	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۲	بررسی تحلیلی و گونه‌شناسی برخورد مخاطبین قرآن با اعجاز آن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۳	بررسی تطبیقی آموزه‌های کنفوسیوس و قرآن از نظر محتوایی و ادبی	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۴	بررسی تطبیقی تورات و قرآن از نظر هدایت‌گری	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۵	بررسی تطبیقی قرآن و انجیل از نظر هدایت‌گری	ب	۲/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۶	بررسی تطبیقی قرآن و اوستا از نظر هدایت‌گری	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۵۷	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز غیب‌گویی قرآن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۳۵۸	منبع‌شناسی اعجاز قرآن	ج	۱/۷۹	مقاله علمی - پژوهشی
۳۵۹	بررسی تطبیقی دیدگاه مذاهب اسلامی در مورد اعجاز قرآن	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳
۳۶۰	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی اعجاز قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۶۱	بررسی شبهه ناسازگاری‌ها و تناقضات ادبی در قرآن و پاسخ به آن	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۶۲	بررسی توهم تناقضات معنایی و ناسازگاری آن با اعجاز قرآن	الف	۲/۹۸	مقاله علمی - ترویجی
۳۶۳	چیستی، ابعاد و گونه‌شناسی تحدی و معارضه قرآن با مخالفان	ب	۲/۲	مقاله علمی - ترویجی
۳۶۴	معجزات در خواستی و اقتراحی در قرآن و نسبت آن با اعجاز قرآن	ب	۲/۸	مقاله علمی - ترویجی
۳۶۵	شبهه‌شناسی انتقادی اعجاز قرآن	ب	۲/۷	مقاله علمی - ترویجی
۳۶۶	بررسی تطبیقی قرآن و انجیل در هویت و میزان اعتبار	ب	۲/۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۶۷	بررسی تطبیقی قرآن و انجیل در موضوعات و طبقه‌بندی آنها	ب	۲/۹	رساله سطح ۴
۳۶۸	بررسی تطبیقی قرآن و تورات در هویت و میزان اعتبار	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۶۹	بررسی تطبیقی قرآن و تورات در موضوعات و طبقه‌بندی آنها	ب	۲/۱۲	رساله سطح ۴
۳۷۰	بررسی تطبیقی اعجاز تشریعی قرآن و قوانین بشری	ب	۲/۱۸	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۱	بررسی علل انصراف مخالفان از معارضه با قرآن	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۳۷۲	جریان‌شناسی و چیستی معارضه با قرآن	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۳	بررسی چگونگی فهم اعجاز قرآن با توجه به - تفاوت زبانی و فرهنگی ملل	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۴	اثبات عقلی و نقلی تحدی در دوران رشد علم	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۵	بررسی رابطه عجز بشر از آوردن قرآن و الهی بودن آن	ب	۲/۷	مقاله علمی - پژوهشی
۳۷۶	بررسی تاریخی کاربرد اصطلاح اعجاز قرآن با توجه به عدم ذکر آن در قرآن	ب	۲/۳	مقاله علمی - پژوهشی
۳۷۷	بررسی و شناخت عناصر اعجاز در کلمات، آیات و سوره‌ها	ج	۱/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۸	بررسی میزان و ابعاد صدق عنوان اعجاز بر کلمات، آیات و سوره‌ها	ج	۱/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۷۹	گذر زمان و شبهه کاهش نقش اعجاز بلاغی قرآن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۰	بررسی تاریخی قضیه بحیرا و ادعای علم‌آموزی پیامبر از او	ج	۱/۵۰	مقاله علمی - پژوهشی

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۸۱	بررسی چگونگی و حدود درک عوام از اعجاز قرآن	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۲	دیدگاه‌شناسی اعجاز قرآن در بین مذاهب اسلامی	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۳۸۳	اعجاز علمی و نسبت آن با ضرورت استخراج نظریه علمی از قرآن	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۸۴	بررسی حقانیت قرآن در بیان سرگذشت گذشتگان	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۵	بررسی حقانیت قرآن در بیان امورات غیبی	ب	۲/۳۷	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۶	بررسی دیدگاه اعجاز ادبی قرآن	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۳۸۷	بررسی نگاه آینده‌پژوهانه به قرآن با تأکید بر ابعاد اعجاز قرآن	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۳۸۸	بررسی تفاوت اعجاز و جادو	ب	۲/۹	مقاله علمی - پژوهشی
۳۸۹	بررسی تاریخی هم‌آوردی ناموفق با قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۰	بررسی ویژگی‌های معجزات قرآن	ب	۱۳۲/۲	مقاله علمی - ترویجی
۳۹۱	بررسی نسبت تحدی و قدسیت قرآن	ب	۲/۳۳	مقاله علمی - ترویجی
۳۹۲	بررسی تفاوت اسلوب قرآن و حدیث نبوی	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - ترویجی
۳۹۳	نمونه‌شناسی وجوه اعجاز در قرآن	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳

اعجاز قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۳۹۴	بررسی وجوه اعجاز و نسبت آن با تاریخ و رشد علوم	ب	۲/۸	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۵	گونه‌شناسی مخاطبان و اثرشناسی ابعاد اعجازی قرآن بر آنها	ب	۲/۸	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۶	بررسی نسبت معجزات قرآن و یافته‌های طب جدید	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۷	بررسی تاریخی تأثیرپذیری دشمنان از قرآن	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۸	راهکارهای اثبات اعجاز قرآن در شرایط پیشرفت علم	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۳۹۹	بررسی چگونگی اعتماد به‌تحدی در شرایط پیشرفت علم	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۰	بررسی تاریخی تحدی در غرب	ج	۱/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۱	تبیین ابعاد حکیمانه بودن قرآن	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۲	بررسی حکمت ساختار ادبی قرآن	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۴۰۳	بررسی حکمت در ساختار اصولی قرآن	ب	۲/۹	مقاله علمی - ترویجی
۴۰۴	بررسی حکمت در چینش و نظم آیات قرآن	ب	۲/۵	مقاله علمی - ترویجی

فصل دوازدهم: قرآن و مستشرقان

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۰۵	جریان‌شناسی معجم‌نگاری الفاظ قرآن در غرب	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۶	هدف و رویکردشناسی محتوایی دائره‌المعارف قرآن لیدن و نقد آن	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۷	جریان‌شناسی تصحیح نسخه‌های خطی قرآنی در غرب	الف	۲/۷۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۸	منبع‌شناسی علمی کتب و مقالات مستشرقان درباره قرآن	الف	۲/۹۴	پایان‌نامه سطح ۳
۴۰۹	شخصیت‌شناسی برجسته‌ترین مستشرقان قرآن‌شناس	الف	۲/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۰	نقد و بررسی زندگی و آثار فلوگل آلمانی	الف	۲/۹۴	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۱	نقد و بررسی زندگی و آثار ژول لابوم	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۲	نقد و بررسی زندگی و آثار نولدکه	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۳	نقد و بررسی زندگی و آثار رژی بلاشر	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۱۴	نقد و بررسی زندگی و آثار گلدزیهر	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۵	نقد و بررسی زندگی و آثار آرتور جفری	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۶	نقد و بررسی زندگی و آثار مونتگمری وات	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۷	نقد و بررسی زندگی و آثار موریس بوکایی	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۸	نقد و بررسی زندگی و آثار ایزوتسو ژاپنی	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۱۹	نقد و بررسی زندگی و آثار یوسف دره‌حداد	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۲۰	نقد نگرش استشراق در باب مصدر قرآن	ب	۲/۲۸	مقاله علمی - ترویجی
۴۲۱	نقد نگرش استشراق در تأثیرپذیری قرآن از تورات	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - ترویجی
۴۲۲	نقد نگرش استشراق در تأثیرپذیری قرآن از انجیل	ب	۲/۲۶	مقاله علمی - ترویجی
۴۲۳	تحلیل مستشرقین از اختلاف قرائات و نقد آن	ب	۲/۲۷	مقاله علمی - ترویجی
۴۲۴	ادبیات قرآن از نگاه مستشرقین و نقد آن	الف	۲/۶۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۲۵	نقد نگرش استشراقی در خصوص تاریخ‌نگاری قرآن	الف	۲/۶۲	پایان‌نامه سطح ۳
۴۲۶	استشراق و نقد نگرش آنان در انسجام و ارتباط ارگانیکی آیات قرآن	الف	۲/۵۳	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۲۷	نقد اتهام تناقض از سوی مستشرقین به قرآن	الف	۲/۹۷	مقاله علمی - پژوهشی
۴۲۸	بررسی جامعیت و جاودانگی قرآن از نگاه مستشرقین	الف	۲/۵۰	پایان نامه سطح ۳
۴۲۹	نسبت قانون گذاری و جامعیت قرآن از منظر مستشرقین	الف	۲/۷۶	پایان نامه سطح ۳
۴۳۰	محورشناسی موضوعات چالشی مستشرقان و منبع شناسی آن	الف	۲/۶۰	پایان نامه سطح ۳
۴۳۱	بررسی تأثیر شرایط محیط فرهنگی مستشرقین بر تفسیر و تلقی آنها از قرآن	الف	۲/۷۰	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳۲	تاریخ شناسی ترجمه قرآن توسط مستشرقین	الف	۲/۶۵	پایان نامه سطح ۳
۴۳۳	راهکارهای تأسیس جبهه مطالعات قرآنی در مقابل مستشرقان	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳۴	روش شناسی مقابله با مستشرقین و راهکار تأثیر گذاری بر جریان استشراق	الف	۲/۶۴	پایان نامه سطح ۳
۴۳۵	بررسی خطرات گسترش تفاسیر با رویکرد استشراقی	الف	۲/۷۵	مقاله علمی - پژوهشی
۴۳۶	جریان شناسی استشراق در چگونگی پرداختن آنها به موضوعات قرآنی	الف	۲/۷۱	پایان نامه سطح ۳
۴۳۷	ریشه شناسی اختلاف مستشرقین در نگاه به قرآن	الف	۲/۷۱	پایان نامه سطح ۳
۴۳۸	نقد نظریه تجربه نبوی در اخذ وحی و فرهنگ زمانه	الف	۲/۷۹	مقاله علمی - ترویجی

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۳۹	نقد نظریه اقتباس کامل قرآن از فرهنگ زمانه	الف	۲/۹۷	مقاله علمی - ترویجی
۴۴۰	ریشه‌های ادعای مستشرقین بر تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ زمانه	الف	۲/۶۹	مقاله علمی - ترویجی
۴۴۱	بررسی نسبت لسان قوم و فرهنگ زمانه	الف	۲/۷۳	مقاله علمی - ترویجی
۴۴۲	وجه‌شناسی نگاه مستشرقین به علوم قرآن و تفسیر	الف	۲/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۳	بررسی تلقی مستشرقین از قرآن و تفسیر و تأثیر آن بر جهان اسلام	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۴	بررسی تاریخی موضع‌گیری مستشرقان درباره قرآن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۵	بررسی تاریخی دفاع مستشرقان از حریم قرآن	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۶	نقش مستشرقان در شکل‌گیری فعالیت‌های قرآنی و ضد آن در جهان غرب	الف	۲/۹۲	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۷	نقد نگرش استشراقی در قصص قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۸	بررسی تأثیرات مطالعات خاورشناسان بر قرآن‌پژوهی در دوران معاصر	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۴۹	آسیب‌شناسی جریان مستشرقان در مطالعات قرآنی	الف	۲/۸۶	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۰	بررسی انتقادی نظرمستشرقان پیشین در موضوع جمع و تاریخ قرآن توسط خاورشناسان دهه اخیر	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۵۱	نسبت‌شناسی پژوهش‌های خاورشناسان با تئوری توطئه	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۲	طبقه‌بندی و گونه‌شناسی رویکردهای مستشرقان به مطالعات قرآنی	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۳	نسبت‌شناسی پژوهش‌های خاورشناسان با رخداد انقلاب اسلامی در ایران	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۴	نقد و بررسی کتاب تکوین و تکامل تفسیر در نخستین سده‌های اسلامی نوشته هربرت برگ	الف	۲/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۵	بررسی رابطه استشرق و مسیحیت	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۶	نقد و بررسی زندگی و آثار آرمان آبل	الف	۲/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۷	نقد و بررسی زندگی و آثار آندرا تور	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۸	نقد و بررسی زندگی و آثار آلویس اشپنگلر	الف	۲/۵۸	پایان‌نامه سطح ۳
۴۵۹	نقد و بررسی زندگی و آثار جان برتن	الف	۲/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۰	نقد و بررسی زندگی و آثار گوتهلِف برگشت راسر	الف	۲/۸۱	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۱	نقد و بررسی زندگی و آثار فرانتس بول	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۲	نقد و بررسی زندگی و آثار آرتور جان آبری	الف	۲/۸۲	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۳	بررسی تاریخی مناقشات مسلمانان با آراء مستشرقین	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۶۴	قرآن و تفسیر در ادبیات افریقا	الف	۲/۶۸	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۵	تاریخ و ارزیابی ترجمه قرآن به زبان‌های افریقایی	الف	۲/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۶	بررسی تاریخی تطور خط عربی و نقش آن در قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۷	رابطه باستان‌شناسی و قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۸	بررسی مصاحف قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۹۶	پایان‌نامه سطح ۳
۴۶۹	بررسی چگونگی جمع قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۹۱	مقاله علمی - ترویجی
۴۷۰	بررسی چگونگی خلق قرآن از منظر مستشرقان و نقد آن	الف	۲/۹۹	مقاله علمی - ترویجی
۴۷۱	بررسی مشکلات ادبی و عباراتی قرآن از منظر مستشرقان و نقد آن	الف	۲/۶۳	مقاله علمی - ترویجی
۴۷۲	بررسی جایگاه علم اخلاق در تبیین قرآن از منظر استشراق و نقد آن	الف	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۴۷۳	بررسی مقایسه‌ای تفسیر در دوران نخست و میانی از منظر استشراق و نقد آن	الف	۲/۸۱	پایان‌نامه سطح ۳
۴۷۴	بررسی مقایسه‌ای تفسیر در دوران معاصر از منظر استشراق و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۷۵	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره واژگان دخیل در قرآن و نقد آن	الف	۲/۵۰	پایان نامه سطح ۳
۴۷۶	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره جعل و تحریف در قرآن و نقد آن	الف	۲/۸۷	پایان نامه سطح ۳
۴۷۷	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره ساختار قرآن و نقد آن	الف	۲/۸۱	پایان نامه سطح ۳
۴۷۸	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و علم نحو و نقد آن	الف	۲/۷۷	پایان نامه سطح ۳
۴۷۹	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و حدیث و نقد آن	الف	۲/۶۹	پایان نامه سطح ۳
۴۸۰	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و تاریخ و نقد آن	الف	۲/۷۱	پایان نامه سطح ۳
۴۸۱	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره اعجاز قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۹	پایان نامه سطح ۳
۴۸۲	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره زبان قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان نامه سطح ۳
۴۸۳	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره ساختارهای ادبی قرآن و نقد آن	الف	۲/۷۰	پایان نامه سطح ۳
۴۸۴	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره ادبیات قرآن و نقد آن	الف	۲/۷۵	پایان نامه سطح ۳
۴۸۵	بررسی گزارش مستشرقان از قرآن‌های خطی و نقد آن	الف	۲/۸۱	پایان نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۸۶	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره استعاره در قرآن و نقد آن	الف	۲/۷۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۸۷	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره اسباب نزول قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۵	پایان‌نامه سطح ۳
۴۸۸	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره اسامی قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۸۹	بررسی فرهنگ شفاهی و مکتوب در شبه جزیره از دیدگاه مستشرقان و نقد آن	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۰	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره شفاهیت متن قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۱	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رسم الخط قرآن و نقد آن	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۲	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره معارضه قرآن و نقد آن	الف	۲/۵۶	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۳	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و زبان فارسی و نقد آن	ب	۲/۳	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۴	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و فلسفه و نقد آن	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۵	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و دانش سیاست و نقد آن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۶	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره وجوه قرآن و نقد آن	الف	۲/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۴۹۷	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره کاربردهای عامه‌پسند قرآن و نقد آن	ب	۲/۴۶	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۸	بررسی وضعیت قرآن‌پژوهی غرب در عصر پساروشنگری و نقد آن	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۴۹۹	بررسی مطالعات قرآنی در غرب تا سال ۱۸۰۰ میلادی و نقد آن	ب	۲/۴۶	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۰	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره تاریخچه چاپ‌های مختلف قرآن و نقد آن	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۱	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره قرائت مختلف قرآن و نقد آن	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۲	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره قراء سبعه و عشره قرآن و نقد آن	الف	۲/۵۵	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۳	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره تفاوت الهام، وحی و تنزیل و نقد آن	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۴	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره تصحیح و تبدیل قرآن و نقد آن	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۵	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه قرآن و فن بلاغت و نقد آن	الف	۲/۶۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۶	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره نسبت قرآن و علم و نقد آن	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۷	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره آسمانی بودن قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۰۸	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره تشبیه و متشابهات در قرآن و نقد آن	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۰۹	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره رابطه و نسبت سیره نبوی و قرآن و نقد آن	ب	۲/۱۸	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۰	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره قرآن و ادیان پیش از اسلام در جزیره العرب و نقد آن	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۱	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره سوره‌های قرآن و نقد آن	الف	۲/۶۶	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۲	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره یادگیری و گسترش قرآن و نقد آن	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۳	نقد و بررسی متنی قرآن از دیدگاه مستشرقان	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۴	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره ابزارهای مطالعه علمی قرآن و نقد آن	ب	۲/۴۶	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۵	معرفی علوم قرآن سنتی و شاخه‌های آن توسط مستشرقان و نقد آن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۶	ترجمه قرآن از دیدگاه مستشرقان و نقد آن	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۷	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره وحدت و یکپارچگی متن قرآن و نقد آن	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۸	بررسی دیدگاه مستشرقان درباره آیه و آیات قرآن و نقد آن	الف	۲/۵۷	پایان‌نامه سطح ۳
۵۱۹	نقد و بررسی آراء ایزوتسو در مورد قرآن	ب	۲/۴۷	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۲۰	نقد و بررسی جمع قرآن از نظر مستشرقان	الف	۲/۵۰	پایان نامه سطح ۳
۵۲۱	نقد و بررسی اسرائیلیات از منظر مستشرقان	الف	۲/۶۴	پایان نامه سطح ۳
۵۲۲	نقد و بررسی تفاسیر عرفانی قرآن از منظر مستشرقان	الف	۲/۶۵	پایان نامه سطح ۳
۵۲۳	نقد و بررسی تأویل قرآن از نظر مستشرقان	ب	۲/۹	پایان نامه سطح ۳
۵۲۴	بررسی شبهات مستشرقان در مورد تاریخ قرآن از نظر مستشرقان	الف	۲/۸۰	پایان نامه سطح ۳
۵۲۵	نقد و بررسی دیدگاه مستشرقان در مورد مصاحف صحابه	الف	۲/۸۱	پایان نامه سطح ۳
۵۲۶	نقد و بررسی دیدگاه مستشرقان در مورد مصادر وحی	ب	۲/۳	پایان نامه سطح ۳
۵۲۷	نقد و بررسی شبهات مستشرقان نسبت به محتوای قرآن	الف	۲/۶۷	پایان نامه سطح ۳
۵۲۸	نقد و بررسی شبهات مستشرقان در مورد تناقض نماها در قرآن	الف	۲/۱	پایان نامه سطح ۳
۵۲۹	نقد و بررسی روش های تفسیر قرآن در آثار مستشرقان	الف	۲/۶۸	پایان نامه سطح ۳
۵۳۰	نقد و بررسی روش های مطالعات قرآنی مستشرقان جدید	الف	۲/۸۷	پایان نامه سطح ۳
۵۳۱	بررسی و نقد کتاب مفاهیم اخلاق در قرآن ایزوتسوی ژاپنی	الف	۲/۹۰	پایان نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۳۲	نقد و بررسی شبهات القرآن و الكتاب یوسف دره حداد	الف	۲/۹۲	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۳	بررسی تطبیقی جاودانگی قرآن از نگاه مسلمانان و مستشرقان	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۴	بررسی تطبیقی امی بودن پیامبر از نگاه مسلمانان و مستشرقان	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۵	اعتبار تفاسیر قرآنی از نگاه عالمان مسلمان و مستشرق	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۶	بررسی مقایسه‌ای میان قصه‌پردازی‌های قرآن و رمان‌های غربی	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۷	گزارشی از مدخل القرآن در دائره‌المعارف اسلام	الف	۲/۴۹	مقاله علمی - پژوهشی
۵۳۸	بررسی فرشته وحی از دیدگاه مستشرقان و قرآن	ب	۲/۱۶	پایان‌نامه سطح ۳
۵۳۹	انسجام ساختاری و محتوایی قرآن و بررسی شبهه تناقض از نگاه مستشرقان	الف	۲/۶۷	پایان‌نامه سطح ۳
۵۴۰	نقد اعتراضات مستشرقان درباره گزاره‌های تاریخی قرآن	الف	۲/۸۸	پایان‌نامه سطح ۳
۵۴۱	تاریخچه قرآن‌پژوهی و سیر تحولات و ادوار آن در غرب	الف	۲/۷۳	مقاله علمی - پژوهشی
۵۴۲	بررسی تاریخچه چاپ و نشر قرآن توسط مستشرقان	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۴۳	بررسی تطبیقی عملکرد قرآن پژوهی در کشورهای فرانسه، آلمان، ایتالیا انگلستان، آمریکا هلند، روسیه و ...	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۵۴۴	گزارش و نقدی بر معرفی قرآن در دانشگاه های غرب	ب	۲/۲۶	طرح جامع پژوهشی
۵۴۵	گزارشی از فعالیت های قرآن پژوهی مراکز شرق شناسی غرب	ب	۲/۲۴	طرح جامع پژوهشی
۵۴۶	بررسی قرائات سبعة و اعتبار آنها و حدیث احرف سبعة (با اشاره به نگاه مستشرقان)	ب	۲/۱۷	پایان نامه سطح ۳
۵۴۷	جاذبیت ادبیات قرآن از نگاه مستشرقان و اشکالات مخالفان	الف	۲/۹۲	پایان نامه سطح ۳
۵۴۸	جامعیت قرآن از نگاه دانشمندان غرب و اعترافات آنان به ناقص بودن دیگر کتب اسمانی	الف	۲/۷۸	پایان نامه سطح ۳
۵۴۹	تاریخچه رسم الخط قرآن و سیر تحول آن تا امروز و پاسخ به اشکالات نولدکه	الف	۲/۵۶	پایان نامه سطح ۳
۵۵۰	اشکال متزلزل شدن قرآن با نسخ و پاسخ به آن	ب	۲/۳۹	مقاله علمی - پژوهشی
۵۵۱	نگرشی بر پایان نامه های قرآن پژوهی در دانشگاه های غرب	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۵۵۲	شبهه ناسازگاری آیات متشابه و مجمل و مطلق با ادعای عربی مبین بودن قرآن و پاسخ به آن	الف	۲/۶۷	پایان نامه سطح ۳
۵۵۳	تحلیلی بر جریان شناسی جعل سوره و ادعای تحریف در قرآن و نقد علمی آنها	ب	۲/۲۳	پایان نامه سطح ۳

قرآن و مستشرقان

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۵۴	نقد کتاب نجوم الفرقان فی اطراف القرآن فلوگل آلمانی و دیگر آثار قرآنی او	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵۵	نقد تفصیل آیات القرآن الکریم ژول لابوم فرانسوی و دیگر آثار قرآنی او	ب	۲/۱۸	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵۶	نقد کتاب تاریخ قرآن تئودور نولدکه آلمانی	ب	۲/۳۶	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵۷	نقد کتاب در آستانه قرآن و درامدی بر قرآن رژی بلاشر فرانسوی	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵۸	نقد کتاب واژگان بیگانه آرتور جفری	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۵۹	نقد آثار قرآن‌پژوهی مونتگمری وات (مانند مقدمه قرآن، محمد در مکه، و...)	ب	۲/۱۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۰	نقد کتب قرآن‌پژوهی موریس بوکای فرانسوی مانند مقایسه‌ای میان تورات، انجیل، قرآن و علم	الف	۲/۶۱	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۱	مصحف امام علی (ع) و کتاب جامع و صحیفه حضرت فاطمه (س) و عدم ارتباط آن با تحریف قرآن (با اشاره به شبهات مستشرقان در این زمینه)	الف	۲/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۲	تبیین سجع قرآنی و سجع کاهنان و تفاوت آنها (نقد دیدگاه مستشرقان)	الف	۲/۴۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۳	نقد و بررسی ادعای ناسازگاری گزاره‌های تاریخی قرآن با باستان‌شناسی	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۴	فضایل القرآن از منظر مستشرقین و نقد آن	الف	۲/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی

فصل سیزدهم: ترجمه قرآن

ترجمه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۶۵	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی اولین ترجمه‌های مدون از قرآن	ج	۱/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۶۶	جایگاه و نقش اهل بیت (ع) در ترجمه قرآن	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۷	نقش عمل‌کردی و فکری پیامبر (ص) در گرایش مردم به ترجمه قرآن کریم	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۸	نقش عمل‌کردی و فکری اهل بیت (ع) در گرایش مردم به ترجمه قرآن کریم	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۵۶۹	جریان‌شناسی ترجمه قرآن از قرن یکم تا پایان قرن سیزدهم هجری	ب	۲/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۵۷۰	جریان‌شناسی ترجمه قرآن از پایان قرن سیزدهم تاکنون	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۵۷۱	شخصیت‌شناسی مترجمین شیعی	ج	۱/۷۸	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۲	شخصیت‌شناسی مترجمان اهل سنت	ج	۱/۴۹	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۳	شخصیت‌شناسی مترجمان غیر مسلمان	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۴	تاریخ ترجمه قرآن توسط مستشرقان	ب	۲/۳۱	مقاله علمی - پژوهشی

ترجمه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۷۵	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی ترجمه مستشرقان از قرآن کریم	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۵۷۶	دیدگاه‌ها و نقد و بررسی اهل سنت در خصوص ترجمه‌های شیعی	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۷	بررسی دیدگاه تشیع در مورد ترجمه‌های اهل سنت	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۸	بررسی دیدگاه مستشرقان در خصوص تفاوت‌های ترجمه شیعیان و اهل سنت	ج	۱/۹۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۷۹	دیدگاه اهل سنت در خصوص برداشت مستشرقان از قرآن	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۰	دیدگاه شیعه در مورد ترجمه‌های استشرافی از قرآن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۱	ویژگی‌ها و محسنات ترجمه‌های عصری	ب	۲/۲۹	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۲	سنخ‌شناسی ترجمه‌ها از نظر زبان ترجمه	ج	۱/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۵۸۳	سنخ‌شناسی ترجمه‌ها از نظر زمانی	ج	۱/۸۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۴	سنخ‌شناسی ترجمه‌ها از نظر مکانی	ج	۱/۴۴	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۵	بررسی مقایسه‌ای ترجمه‌های فارسی	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۶	بررسی مقایسه‌ای ترجمه‌های لاتین	ب	۲/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۸۷	بررسی مقایسه‌ای ترجمه‌های آلمانی	ب	۲/۲۲	مقاله علمی - پژوهشی

ترجمه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۵۸۸	مطالعه تطبیقی امکان و جواز ترجمه قرآن از منظر فریقین	ب	۲/۳۱	پایان نامه سطح ۳
۵۸۹	آسیب شناسی ترجمه های فارسی از قرآن	ب	۲/۹	پایان نامه سطح ۳
۵۹۰	آسیب شناسی ترجمه های معاصر از قرآن	ب	۲/۱۲	پایان نامه سطح ۳
۵۹۱	آسیب شناسی ترجمه های قرون وسطی از قرآن	ج	۱/۸۹	پایان نامه سطح ۳
۵۹۲	آسیب شناسی ترجمه های قرن هفدهم اروپا	ج	۱/۵۴	پایان نامه سطح ۳
۵۹۳	آسیب شناسی ترجمه های قرن ۱۸ اروپا	ج	۱/۵۴	پایان نامه سطح ۳
۵۹۴	آسیب شناسی ترجمه های قرن ۱۹ اروپا	ج	۱/۴۹	پایان نامه سطح ۳
۵۹۵	آسیب شناسی ترجمه های قرن بیستم اروپا	ب	۲/۶	پایان نامه سطح ۳
۵۹۶	انگیزه شناسی ترجمه قرآن توسط مستشرقین	ب	۲/۸	مقاله علمی - پژوهشی
۵۹۷	تاریخ شناسی چاپ قرآن در اروپا	ج	۱/۵۹	مقاله علمی - پژوهشی
۵۹۸	معنا شناسی ترجمه و نقد شبهات آن	ج	۱/۸۰	مقاله علمی - پژوهشی
۵۹۹	مقایسه مفهومی تفسیر، ترجمه، تأویل و بررسی دیدگاه ها در آن	ب	۲/۴۲	مقاله علمی - پژوهشی
۶۰۰	بررسی رابطه ساختاری زبان قرآن و ترجمه آن	ب	۲/۴۴	مقاله علمی
۶۰۱	حالات نحوی زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان های دیگر	ب	۲/۳۷	پایان نامه سطح ۳

ترجمه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۰۲	مشکلات ساختاری ترجمه و نقش آن در حوزه جملات و تنوع جمله‌ای	ج	۱/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۳	عناصر ساختاری زبان فارسی و ترتیب آنها در ترجمه قرآن کریم	ج	۱/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۴	عناصر ساختاری زبان لاتین و ترتیب آنها در ترجمه قرآن کریم	ج	۱/۶۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۵	نقش انسجام متنی در ترجمه قرآن کریم	ج	۱/۸۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۶	ساختار زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان‌های دیگر	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۷	ساختار نحوی زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان‌های دیگر	ج	۱/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۸	ساختار صرفی زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان‌های دیگر	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۰۹	ساختار بلاغی زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان‌های دیگر	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۰	ساختار معنایی زبان عربی و تأثیر آن بر مشکل ترجمه به زبان‌های دیگر	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۱	ظرفیت‌شناسی زبان انگلیسی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۲	ظرفیت‌شناسی زبان فرانسه در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۳	ظرفیت‌شناسی زبان چینی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۴	ظرفیت‌شناسی زبان اردو در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳

ترجمه قرآن

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۱۵	ظرفیت‌شناسی زبان ترکی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۶	ظرفیت‌شناسی زبان اسپانیولی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۷	ظرفیت‌شناسی زبان فارسی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۱۸	بررسی مقایسه‌ای ظرفیت زبان عربی و فارسی در ابلاغ پیام قرآن	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳

ب. دانش تفسیر

فصل چهاردهم: کلیات

کلیات

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۱۹	بررسی تطبیقی حجیت سیره در تفسیر قرآن	ب	۲/۲۵	پایان نامه سطح ۳
۶۲۰	بررسی تطبیقی حجیت عقل در تفسیر قرآن	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳
۶۲۱	بررسی تطبیقی حجیت قول صحابه در تفسیر قرآن	ب	۲/۳۲	پایان نامه سطح ۳
۶۲۲	بررسی تطبیقی حجیت قول تابعین در تفسیر قرآن	ب	۲/۲۲	پایان نامه سطح ۳
۶۲۳	بررسی راهکارهای برون رفت از اختلاف و اتهام در عرصه جواز یا عدم جواز تفسیر قرآن	ب	۲/۲۱	پایان نامه سطح ۳
۶۲۴	روایات جواز تفسیر قرآن و میزان دلالت آنها بر جواز	ب	۲/۸	مقاله علمی - ترویجی
۶۲۵	نقد و بررسی ادله حرمت تفسیر و حجیت ظواهر	ب	۲/۹	مقاله علمی - ترویجی
۶۲۶	نگاه مقایسه‌ای به ادله حرمت تفسیر در منظر فریقین	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - ترویجی

کلیات

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۲۷	نقد فریقین بر تلقی سطحی از احادیث تفسیر به رأی	ج	۱/۵۹	مقاله علمی - پژوهشی
۶۲۸	رابطه تفسیر به رأی با تفسیر اصطلاحی از منظر فریقین	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - ترویجی
۶۲۹	بررسی تطبیقی دیدگاه‌های جواز تفسیر	ج	۱/۹۳	مقاله علمی - ترویجی
۶۳۰	معیارها و سنجه‌های فهم قرآن	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۶۳۱	آسیب‌شناسی فهم قرآن	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - ترویجی
۶۳۲	بررسی آسیب‌شناختی تفسیر قرآن به زبان غیر عربی	ب	۲/۱۲	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۳	بررسی نقش فهم صحابه از قرآن در تاریخ شکل‌گیری تفسیر	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۶۳۴	بررسی تطبیقی روش‌شناسی و گرایش‌شناسی مفسران صحابه	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۳۵	سنجش و ارزش‌گذاری تفاسیر وارد شده از صحابه	ج	۱/۳۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۳۶	بررسی تطبیقی روش‌شناسی و گرایش‌شناسی مدارس تفسیری در عصر تابعین در مکه، مدینه و عراق	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۳۷	جریان‌شناسی ورود اسرائیلیات در تفسیر و عوامل و شخصیت‌های مؤثر بر آن	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳

کلیات

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۳۸	روش‌شناسی معتزله در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۳۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۳۹	روش‌شناسی تطبیقی معتزله و اشاعره در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۰	روش‌شناسی اشاعره در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۱	روش‌شناسی وهابيون در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۲	وجه تشابه و افتراق شیعه و معتزله در تفسیر قرآن	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۳	بررسی نقش روش‌شناسی ابن تیمیه و دو شاگردش ابن کثیر و ابن قیم در تفسیر قرآن	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۴	روش‌شناسی ماتریدیه در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۵	روش‌شناسی تفاسیر مذهبی-کلامی و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۱۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۶	تفاوت‌شناسی نگاه به قرآن بر اساس ترتیب نزول و ترتیب فعلی	الف	۵۹۲	پایان‌نامه سطح ۳

فصل پانزدهم: تاریخ تفسیر

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۴۷	گونه‌شناسی، طبقه‌بندی و آسیب‌شناسی اولین تفاسیر مدون	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۸	نقش و جایگاه دانش تفسیر در عهد رسول‌الله (ص)	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۴۹	نقش اصحاب در تفسیر و شکل‌گیری آن	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۰	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی روایات تفسیری پیامبر اکرم (ص)	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۱	جریان‌شناسی تفسیر در دوران تابعین	ب	۲/۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۲	مقایسه ویژگی‌های تفسیری عصر صحابه و تابعین	ب	۲/۷	مقاله علمی - پژوهشی
۶۵۳	نقش و رویکرد تفسیری علی (ع) به قرآن کریم	الف	۲/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۴	قلمروشناسی دانش اهل بیت (ع) در مورد قرآن	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۵۵	جایگاه و نقش اهل بیت (ع) در تفسیر قرآن	الف	۲/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۶	نقش عملکردی و فکری پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) در گرایش مردم به قرآن کریم	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۷	جریان‌شناسی تفسیر در قرن سوم هجری	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۸	جریان‌شناسی تفسیر در قرن چهارم هجری	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۵۹	جریان‌شناسی تفسیر در قرن پنجم هجری	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۰	جریان‌شناسی تفسیر در قرن ششم هجری	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۱	جریان‌شناسی تفسیر در قرن هفتم هجری	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۲	جریان‌شناسی تفسیر در قرن هشتم هجری	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۳	جریان‌شناسی تفسیر در قرن نهم هجری	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۴	جریان‌شناسی تفسیر در قرن دهم هجری	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۵	جریان‌شناسی تفسیر در قرن یازدهم هجری	ب	۲/۲۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۶	جریان‌شناسی تفسیر در قرن دوازدهم هجری	ب	۲/۲۷	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۶۷	جریان‌شناسی تفسیر در قرن سیزده هجری	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۸	جریان‌شناسی تفسیر در قرن چهارده و پانزدهم هجری	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۶۹	منبع‌شناسی تفاسیر شیعی	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۰	منبع‌شناسی تفاسیر اهل سنت	ب	۲/۱۷	مقاله علمی - پژوهشی
۶۷۱	شخصیت‌شناسی مفسرین شیعی	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۲	شخصیت‌شناسی مفسران سنی	ج	۱/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۳	بررسی و نقد تفاسیر سلفی از قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۴	بررسی دیدگاه اهل سنت در خصوص روش‌شناسی و گونه‌های تفسیر شیعی	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۵	بررسی دیدگاه تشیع در مورد روش‌شناسی و گونه‌های تفسیر اهل سنت	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۶	دیدگاه مستشرقان در خصوص تفاوت‌های تفسیری مذاهب اسلامی	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۷	دیدگاه اهل سنت درباره تلقی‌های مستشرقان از محتوای قرآن	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۷۸	دیدگاه شیعه درباره تلقی‌های مستشرقان از محتوای قرآن	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۷۹	سنخ‌شناسی موضوعی تفاسیر موضوعی شیعه	ب	۲/۸	مقاله علمی - ترویجی
۶۸۰	سنخ‌شناسی گرایشی تفاسیر موضوعی اهل سنت	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۶۸۱	سنخ‌شناسی تفاسیر از نظر مکانی و زمانی	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۲	مقایسه تاریخی میزان گرایش به تفسیر و ترجمه قرآن	ج	۱/۶۹	مقاله علمی - پژوهشی
۶۸۳	ترسیم مهندسی جامع دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۴	راهکارهای گسترش تفسیر در بین توده مردم	الف	۲/۷۸	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۵	آسیب‌شناسی رویکرد جهانی به تفسیر نویسی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۶	آسیب‌شناسی مبانی و روش‌شناسی تفاسیر شیعی	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۷	آسیب‌شناسی مبانی و روش‌شناسی تفاسیر اهل سنت	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۸	آسیب‌شناسی مبانی و روش‌شناسی برداشت‌های قرآنی مستشرقین	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۶۸۹	نقد آراء تفسیری عبده در المنار	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۰	نقد آراء تفسیری رشید رضا در المنار	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۶۹۱	تفاسیر التقاطی و برداشت‌های شخصی از قرآن و راه‌های مقابله با آنها	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۲	بررسی نقش و تأثیر مسائل روز در تفسیر قرآن	الف	۲/۳۳	مقاله علمی - پژوهشی
۶۹۳	تفسیر حکومتی قرآن و چالش‌های آینده	الف	۲/۸۲	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۴	نقد و بررسی کتاب <i>اصول التفسیر و قواعد شیخ عبدالرحمن العک</i>	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۵	بررسی پیامدهای سلفی‌گری در تفسیر قرآن	الف	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۶۹۶	باطن‌گرایی در تفاسیر عرفانی و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۷	آسیب‌شناسی تفسیر در حوزه تأویل و باطن‌گرایی	ب	۲/۱۶	مقاله علمی - پژوهشی
۶۹۸	نماد انگاری یا واقع‌گرایی در گزاره‌های تاریخی قرآن	ب	۲/۳	پایان‌نامه سطح ۳
۶۹۹	بررسی مقایسه‌ای مباحث اجتماعی در تفاسیر المیزان و المنار	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۰	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی درون قرآنی	الف	۲/۷۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۱	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی برون قرآنی	الف	۲/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۲	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی تطبیقی	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۰۳	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی میان‌رشته‌ای	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۴	بایدهای پایه‌گذاری علوم انسانی بر اساس قرآن کریم	الف	۲/۷۶	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۵	نقش علوم در خدمت رسانی به قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۶	نقش و تأثیر قرآن بر شکل‌گیری علوم	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۷۰۷	روش‌شناسی تأسیس تفسیر بر محوریت علوم روز	الف	۳	مقاله علمی - ترویجی
۷۰۸	شیوه‌های گسترش تفسیر تطبیقی	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۷۰۹	بررسی جایگاه و نقش تفسیری امام علی (ع) در آثار اهل سنت	الف	۳	پایان‌نامه سطح ۳
۷۱۰	جریان‌شناسی تاریخی مفسران تابعی و تفسیر آنان از میثم تمار تا ابوالجارود زیادبن منذر همدانی کوفی	ب	۲/۴۴	رساله سطح ۴
۷۱۱	بررسی تحلیلی تفاسیر پس از تابعین تا سال ۲۰۰ هجری	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۷۱۲	تطورشناسی تفاسیر و عوامل مؤثر بر آنها در عصر حضور و غیبت	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۷۱۳	مکاتب لغوی و نقش آنها در شیوه تفسیر قرآن	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳

تاریخ تفسیر

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۱۴	شیوه فرا در تفسیر قرآن	ج	۱/۶۵	مقاله علمی - ترویجی
۷۱۵	شیوه ابو عبیده در تفسیر قرآن	ج	۱/۷۸	مقاله علمی - ترویجی
۷۱۶	گونه‌شناسی تفسیر از دیدگاه جاحظ و بررسی نظریه او در فهم متن قرآن	ج	۱/۸۰	مقاله علمی - ترویجی
۷۱۷	شیوه‌شناسی روایی تفسیر طبری	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۷۱۸	بررسی و نقد تفاسیر سلفی از قرآن	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - پژوهشی

فصل شانزدهم: مکاتب تفسیری

مکاتب تفسیری

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۱۹	اعتبار سنجی روایات و مصادر روایی در تفسیر	ب	۲/۴۳	پایان نامه سطح ۳
۷۲۰	راهبرد عقل نظری در تفسیر و آسیب شناسی آن	الف	۲/۹۵	پایان نامه سطح ۳
۷۲۱	راهبرد عقل نظری در تأویل بخشی ظواهر قرآن و آسیب شناسی آن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۷۲۲	نقد و بررسی راهبرد باطن گرایی در تفسیر و آسیب شناسی آن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۷۲۳	مقایسه حجم نیازهای هدایتی بشر و الفاظ استفاده شده در قرآن	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۷۲۴	نقد و بررسی راهبرد نقل گرایانه در تفسیر و آسیب شناسی آن	ب	۲/۲۳	پایان نامه سطح ۳
۷۲۵	بررسی تطبیقی معناشناختی بطون قرآن از منظر فریقین	الف	۲/۸۴	پایان نامه سطح ۳
۷۲۶	بررسی تطبیقی راهبرد عقل گرایانه و نقل گرایانه در تفسیر قرآن	الف	۲/۷۹	رساله سطح ۴
۷۲۷	بررسی تطبیقی راهبرد عقل گرایانه و باطن گرایانه در تفسیر قرآن	ب	۲/۲۸	رساله سطح ۴

۱۲۰ اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن

مکاتب تفسیری

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۲۸	بررسی تطبیقی راهبرد باطن‌گرایانه و نقل‌گرایانه در تفسیر قرآن	ب	۲/۲۳	رساله سطح ۴

فصل هفدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر

(الف. مفردات قرآن)

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (الف. مفردات قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۲۹	تاریخ واژه شناسی قرآن کریم	ج	۱/۹۳	پایان نامه سطح ۳
۷۳۰	نقش روایات در بیان معانی واژگان قرآن	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۷۳۱	نقش پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) در واژه شناسی قرآن	الف	۲/۸۹	پایان نامه سطح ۳
۷۳۲	واژه های قرآن و نسبت آن با فرهنگ زمان نزول	الف	۲/۵۹	پایان نامه سطح ۳
۷۳۳	چیستی و چگونگی تأثیر و تأثر متقابل زبان عرب و قرآن	الف	۲/۶۹	پایان نامه سطح ۳
۷۳۴	گونه شناسی و طبقه بندی واژه های غیر عربی در قرآن	ب	۲/۳۰	پایان نامه سطح ۳
۷۳۵	منبع شناسی مفردات و الفاظ قرآن	ب	۲/۳۰	پایان نامه سطح ۳
۷۳۶	گونه شناسی و طبقه بندی واژه های قریب المعانی در قرآن	ب	۲/۱۲	پایان نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (الف. مفردات قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۳۷	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی واژه‌های لفظاً متصل و معناً منفصل در قرآن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۳۸	نقش کلمات کانونی در فهم و تفسیر قرآن	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۷۳۹	نقش کلمات کانونی در فهم و تفسیر محتوای سوره‌ها	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۷۴۰	معناشناسی قرآن از نگاه ایزوتسو و نقد آن	ب	۲/۳۲	رساله سطح ۴
۷۴۱	بررسی چیستی و گستره میدان معناشناختی قرآن	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۷۴۲	سیر تطور مفاهیم از عرفی تا اصطلاحی (همچون احسان، تقوا و...) در قرآن	ب	۲/۲۷	رساله سطح ۴
۷۴۳	معناشناسی کلمات کلیدی و محوری در قرآن	ب	۲/۴۵	رساله سطح ۴
۷۴۴	سیر تطور مفاهیم کلیدی (همچون صلاه، زکات، نبوت)، در قرآن	ب	۲/۱۸	رساله سطح ۴
۷۴۵	بررسی نسبت الفاظ و معانی قرآن	الف	۲/۶۵	رساله سطح ۴

*** در خصوص ردیف ۷۳۹ حداقل سی رساله با تأکید بر سوره‌هایی که بیشترین تکرارها را دارد تدوین گردد.

فصل هیجدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر

(ب. زبان قرآن)

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۴۶	شیوه‌شناسی و ویژگی‌های زبان قرآن	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۷۴۷	بررسی رابطه زبان قرآن و زبان دین، ابعاد و مولفه‌ها.	ب	۲/۴۴	رساله سطح ۴ مقاله علمی - پژوهشی
۷۴۸	مسئله‌شناسی زبان قرآن	ب	۲/۱۶	مقاله علمی - پژوهشی
۷۴۹	نقد و بررسی نظریه‌های زبان دین در کلام یهود و مقایسه آن با زبان قرآن	ب	۲/۹	رساله سطح ۴
۷۵۰	نقد و بررسی نظریه‌های زبان دین در کلام مسیحیت و مقایسه آن با زبان قرآن	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۷۵۱	نقد و بررسی کارکردگرایی زبان دینی و مقایسه آن با زبان قرآن	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۷۵۲	بررسی نسبت مفردات قرآن با زبان قرآن	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۵۳	بررسی مقایسه‌ای دیدگاه‌ها در زمینه شیوه گفتار قرآن	ب	۲/۲۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۵۴	نقد نظریه تأویلی محض در شیوه گفتار قرآن	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۷۵۵	نقش و ظرفیت‌های زبان قرآن در اثبات جامعیت و جاودانگی	ب	۲/۲۳	پایان‌نامه سطح ۳
۷۵۶	نقش و ظرفیت‌های زبانی قرآن در جهانی‌شدن آن	الف	۲/۸۰	مقاله علمی - پژوهشی
۷۵۷	زبان‌شناسی قصص قرآنی	ب	۲/۳۶	پایان‌نامه سطح ۳
۷۵۸	نقد نظریه محدودانگاری مخاطب در شیوه گفتار قرآن	ب	۲/۳۹	رساله سطح ۴
۷۵۹	نقش و ظرفیت زبان قرآن در معرفت‌بخشی آن	ب	۲/۳۴	رساله سطح ۴
۷۶۰	بررسی نقش انگیزشی زبان قرآن	ب	۲/۴۲	رساله سطح ۴
۷۶۱	روش‌شناسی شیوه کشف زبان قرآن	ب	۲/۱۷	رساله سطح ۴
۷۶۲	ساختارشناسی و ابعاد و مولفه‌های زبان قرآن	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۷۶۳	نقد دیدگاه معما انگاری زبان قرآن	ب	۲/۱۲	رساله سطح ۴
۷۶۴	نقد دیدگاه فیصله‌بخشی زبان قرآن	ب	۲/۵	مقاله علمی - ترویجی

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۶۵	نقد و بررسی نظریه ظاهرگرایی و زبان تک وجهی قرآن	ب	۲/۹	مقاله علمی - ترویجی
۷۶۶	بررسی و نقد ظاهرگرایان از دیدگاه اندیشمندان مسلمان	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - ترویجی
۷۶۷	نقد و بررسی نظریه تأویل گرایی و زبان گسترش پذیر قرآن	الف	۲/۵۷	مقاله علمی - ترویجی
۷۶۸	نقد و ارزیابی نظریه طبیعت گرایان جدید زبان تأویلی قرآن	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - ترویجی
۷۶۹	بررسی ماهیت چند وجهی زبان قرآن	الف	۲/۴۹	مقاله علمی - ترویجی
۷۷۰	بررسی ابعاد فراعصری زبان قرآن	الف	۲/۷۶	مقاله علمی - ترویجی
۷۷۱	نقد و بررسی نظریه تاریخی نگری قرآن	ب	۲/۲۱	رساله سطح ۴
۷۷۲	بررسی محدودیت ناپذیری مخاطبان زبان قرآن	الف	۲/۹۳	رساله سطح ۴
۷۷۳	نقش نماد و نماگرها در زبان قرآن	ب	۲/۲۸	رساله سطح ۴
۷۷۴	نقد دیدگاه واقع گرایی شناختاری زبان قرآن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۷۷۵	شیوه شناسی زبان قرآن در بیان گزاره های اخلاقی	ب	۲/۴۳	رساله سطح ۴
۷۷۶	شیوه شناسی زبان قرآن در بیان معرفی خدا	ب	۲/۲۲	پایان نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۷۷	شیوه‌شناسی زبان قرآن در بیان آخرت	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳
۷۷۸	شیوه‌شناسی زبان قرآن در معرفی انبیاء	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۷۷۹	شیوه‌شناسی زبان قرآن در معرفی صالحان	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۷۸۰	شیوه‌شناسی زبان قرآن در معرفی مخالفان	ب	۲/۳۱	پایان‌نامه سطح ۳
۷۸۱	بررسی و نقد نگرش کارکردی به قصص قرآن	ب	۲/۲	رساله سطح ۴
۷۸۲	بررسی نسبت ترغیب قرآن به تعقل و واقع‌گرایی زبان قرآن	ب	۲/۹	رساله سطح ۴
۷۸۳	نقد مفهوم و مستند رمزگرایان قدیم و جدید در زبان قرآن	ب	۲/۳	رساله سطح ۴
۷۸۴	نقد و بررسی مبانی نظری حیرت‌زایی زبان قرآن	ب	۲/۲۸	رساله سطح ۴
۷۸۵	مبانی و دلایل ذومراتب بودن معنا و زبان قرآن	الف	۲/۶۹	رساله سطح ۴
۷۸۶	بررسی معانی عرضی و چندضلعی بودن معانی قرآن	الف	۲/۷۰	رساله سطح ۴
۷۸۷	نقد و بررسی رویکرد زبان ظاهری به زبان قرآن	ب	۲/۱۲	رساله سطح ۴
۷۸۸	نقد و بررسی رویکرد باطنی تأویلی در زبان قرآن	ب	۲/۳۲	رساله سطح ۴

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۷۸۹	عوامل تاریخی نگری در مفاهیم قرآن	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۰	بررسی زبان قرآن و چگونگی تطبیق آن بر متغیرهای زمان	الف	۲/۹۰	رساله سطح ۴
۷۹۱	تحلیل نظریه رابطه متن و بافت در گفتمان قرآنی	الف	۲/۸۹	مقاله علمی - ترویجی
۷۹۲	رابطه متن و سیاق در دیدگاه علامه طباطبائی	الف	۲/۹۸	مقاله علمی - ترویجی
۷۹۳	رابطه متن و سیاق و نقش آن در مطالعات تفسیری	الف	۲/۸۷	رساله سطح ۴
۷۹۴	بررسی دیدگاه ادوارد سعید در خصوص رابطه متن و بافت زبانی قرآن کریم	ج	۱/۷۲	رساله سطح ۴
۷۹۵	نقد و بررسی نظریه متن و بافت نصر حامد ابوزید	ب	۲/۱۶	رساله سطح ۴
۷۹۶	بررسی زبان‌شناختی رابطه متن و بافت زبانی قرآن	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۷	بررسی رابطه متن و سیاق در سوره‌های قرآن	ب	۲/۳۴	رساله سطح ۴
۷۹۸	بررسی دیدگاه روژی بلاشر در مورد زبان قرآن	ب	۲/۹	مقاله علمی - پژوهشی
۷۹۹	ویژگی‌ها و ابعاد زبانی سوره‌های قرآن	ب	۲/۸	رساله سطح ۴
۸۰۰	چیستی و چگونگی رابطه زبان قرآن با دستور زبان عربی	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۰۱	معناشناسی و قلمرو تأثیرپذیری زبان قرآن از لغات و لهجه‌های عصر نزول	ب	۲/۲۷	پایان‌نامه سطح ۳
۸۰۲	نقد و بررسی نظریه و لرس در خصوص زبان قرآن	ب	۲/۳۸	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۳	ارتباط نشانه‌شناسی و تفسیر قرآن	ب	۲/۳۹	رساله سطح ۴
۸۰۴	نقش نشانه‌شناسی در جریان‌شناسی تفسیر	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۸۰۵	جایگاه نشانه‌شناسی قرآن در زبان‌شناسی نوین	ب	۲/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۶	بررسی مکانیسم‌های تکثیر معنایی قرآن	ب	۲/۳۹	رساله سطح ۴
۸۰۷	بازخوانی نشانه‌شناختی تفسیر المیزان	ب	۲/۴۲	مقاله علمی - پژوهشی
۸۰۸	مقایسه و نقد نظریه‌های ایزوتسو، ابوزید، سوسور و علامه در نشانه‌شناسی	ب	۲/۴۰	رساله سطح ۴
۸۰۹	ارتباط نشانه‌شناسی با فهم قرآن کریم	ب	۲/۷	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱۰	تحلیل نشانه‌شناختی سوره‌های قرآن	ب	۲/۴	رساله سطح ۴
۸۱۱	ماهیت، سطوح و مرحله‌شناسی ارتباط و حیانی	ب	۲/۳	رساله سطح ۴
۸۱۲	تحلیل مدل‌های ارتباطی دروحي از منظر علم ارتباطات	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۱۳	تحلیل نشانه‌شناسی ارتباط و حیانی از منظر ایزوتسو	ب	۲/۲۹	رساله سطح ۴
۸۱۴	انسجام کاربردشناختی در آیات قرآنی	ج	۱/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱۵	وحدت سور قرآنی و نسبت آن با وحدت ارتباطی	ب	۲/۴۰ ۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۱۶	چیستی و چگونگی وحدت موضوعی قرآن کریم	الف	۲/۵۶	رساله سطح ۴
۸۱۷	چیستی و چگونگی وحدت شبکه‌ای قرآن کریم	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۸۱۸	نقد و بررسی روش بینامتنی در تفسیر	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۸۱۹	کدخوانی و بهره‌گیری از آن در تفسیر قرآن کریم	ب	۲/۱۵	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۰	ضوابط و روش‌شناسی دستیابی به ساختار کلان قرآن کریم	ب	۲/۱۹	رساله سطح ۴
۸۲۱	تحلیل ساختاری در کشف منطق درونی متن قرآن	ب	۲/۱۱	رساله سطح ۴
۸۲۲	چیستی و شیوه‌شناسی تحلیل متن قرآن بر اساس مربع نشانه‌شناسی	ب	۲/۴۴	رساله سطح ۴
۸۲۳	چگونگی فهم تقابل‌های مفهومی قرآن بر اساس مربع نشانه‌شناسی	ج	۱/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۲۴	معناشناسی متن قرآن بر اساس مربع نشانه‌شناسی	ج	۱/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۸۲۵	معادلات معنایی و رابطه آن با نشانه‌شناسی متن قرآن	ب	۲/۸	پایان‌نامه سطح ۳
۸۲۶	مکانیسم رشد مفاهیم در متن قرآن	ب	۲/۱۹	رساله سطح ۴
۸۲۷	تناظر متنی و نقش آنها در نشانه‌شناسی قرآن کریم	ب	۲/۲۱	رساله سطح ۴
۸۲۸	بررسی رابطه معانی باطنی و طولی قرآن کریم و نسبت آنها با هم	ب	۲/۹	رساله سطح ۴
۸۲۹	تقسیم‌بندی آیات قرآن از نظر معنایی و تبیین نشانه‌شناختی آن	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳؛ مقاله علمی - پژوهشی؛ رساله سطح ۴
۸۳۰	بررسی ابعاد دلالتی نص قرآن	ب	۲/۲۲	پایان‌نامه سطح ۳
۸۳۱	پیش فرض‌ها و نقش آنها در معنا و نشانه‌شناسی قرآن	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - پژوهشی
۸۳۲	بررسی رابطه نص و سیاق در قرآن	الف	۲/۷۰	رساله سطح ۴
۸۳۳	بررسی نقش سیاق در تفسیر و فهم قرآن	الف	۲/۹۸	مقاله علمی - پژوهشی

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۳۴	مقایسه نظر علامه، نصر حامد و جرجانی در سیاق قرآن و نقد آن	ب	۲/۴۵	رساله سطح ۴
۸۳۵	ساختار روایی نص قرآن کریم	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۸۳۶	تفسیر قرآن به قرآن و روابط درون نصی در آن	الف	۲/۹۰	پایان نامه سطح ۳
۸۳۷	بررسی روابط معنایی روایات با آیات قرآنی	ب	۲/۲۳	رساله سطح ۴
۸۳۸	بررسی ابعاد بینامتنی قرآن	ب	۲/۳۰	رساله سطح ۴
۸۳۹	نقش انسجام در تفسیر بینامتنی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۸۴۰	بررسی نشانه شناختی بینامتنی در قرآن	ج	۱/۶۹	پایان نامه سطح ۳
۸۴۱	بررسی چرایی پایان ناپذیری معانی قرآنی	الف	۲/۸۰	رساله سطح ۴
۸۴۲	نسبت ارتباط و حیانی و تاریخت نص قرآن	ب	۲/۴۲	رساله سطح ۴
۸۴۳	نسبت تاریخت با ازلی بودن قرآن در نظر نصر حامد و نقد آن	ب	۲/۴۳	رساله سطح ۴
۸۴۴	تبیین مدل ارتباط متنی اکو و چگونگی استفاده آن در قرآن	ب	۲/۳۴	پایان نامه سطح ۳
۸۴۵	بررسی رویکرد کاربرد شناختی به قرآن	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۴۶	بررسی تحلیل کارگفتی مخاطبات قرآنی	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۸۴۷	چیستی و ابعاد چارچوب روایتی مخاطبات قرآن	ج	۱/۳۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۴۸	جهان‌های ادبی قرآن و مفهوم بافت پیرامونی مخاطبات قرآنی	ج	۱/۹۰	رساله سطح ۴
۸۴۹	نقش کارگفت‌های غیر مستقیم در تحلیل ادب گفتاری مخاطبات قرآن	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۸۵۰	چیستی و چگونگی ساختارهای خبری قرآن	ج	۱/۸۹	رساله سطح ۴
۸۵۱	چیستی و چگونگی ساختارهای پرسشی قرآن	ج	۱/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۸۵۲	چیستی و چگونگی ساختارهای امری و دستوری قرآن	ج	۱/۷۶	پایان‌نامه سطح ۳
۸۵۳	چیستی و چگونگی بازشناسی کارگفت‌های غیر مستقیم در مخاطبات قرآنی	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۵۴	بررسی ساختارهای کلان در مخاطبات قرآنی	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۸۵۵	بررسی پیوستگی کاربرد شناختی حاکم بر مخاطبات قرآنی	ب	۲/۲۲	رساله سطح ۴
۸۵۶	چیستی و چگونگی رویکرد درون ساختاری و برون ساختاری به مخاطب در قرآن	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر(ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۵۷	ماهیت و سرشت زبانی وحی قرآن	الف	۲/۸۲	رساله سطح ۴
۸۵۸	بررسی نسبت قرآن با ظهورات عمومی و متعارف عربی	ب	۲/۲۹	رساله سطح ۳
۸۵۹	عوامل مؤثر بر توسعه دلالت های قرآنی	ب	۲/۲۷	پایان نامه سطح ۳
۸۶۰	نسبت فرهنگ قرآن با توسع دلالت های قرآنی	ب	۲/۲۴	رساله سطح ۴
۸۶۱	چیستی و چرایی ذو وجوه بودن زبان قرآن	ب	۲/۳۵	پایان نامه سطح ۳
۸۶۲	بررسی ساختار واژگانی سوره های قرآنی	ب	۲/۳۰	رساله سطح ۴
۸۶۳	بررسی ساختار معنایی سوره های قرآن	ب	۲/۳۹	رساله سطح ۴
۸۶۴	بررسی انسجام محتوایی سوره های قرآن	ب	۲/۴۵	رساله سطح ۴
۸۶۵	رابطه بینامتنیت قرآن و شعر جاهلی	ج	۱/۸۰	رساله سطح ۴
۸۶۶	رابطه متن و بافت در سوره های قرآن	ب	۲/۴۲	پایان نامه سطح ۳
۸۶۷	هرمنوتیک و بزنگاه های خطرساز برای تفسیر قرآن	الف	۲/۱۵	طرح جامع پژوهشی
۸۶۸	ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره های طوال	ب	۲/۱۹	پایان نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ب: زبان قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۶۹	ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره‌های مئین	ب	۲/۴۱	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۰	ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره‌های مفصلات	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۱	ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره‌های مثانی	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۲	بررسی تطبیقی ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره‌های مکی و مدنی	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۳	بررسی تطبیقی ساختار زبانی و سیاق معنایی سوره‌های بلند و کوتاه	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۴	تفسیر ترتیبی سوره‌های قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳ و ۴ مقاله علمی - ترویجی
۸۷۵	تفسیر موضوعی سوره‌ها بر اساس ترتیب نزول	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳ و ۴ مقاله علمی - ترویجی
۸۷۶	گونه‌شناسی و واکاوی مصادیق ادعای تناقض و اختلاف در معانی آیات و نقد آن	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۸۷۷	بررسی رابطه قرآن و لوح محفوظ	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - پژوهشی
۸۷۸	سبک‌شناسی قرآن در مخاطب تشریعی و ابلاغ پیام هدایت‌گران	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳

*** درخصوص موضوع ردیف‌های ۷۹۶ و ۷۹۷ و ۷۹۹ و ۸۱۰ و ۸۳۲ هر کدام حداقل ۳۰ رساله به تعداد جزءهای قرآن و در خصوص بندهای ردیف ۸۶۲ و ۸۶۳ و ۸۶۴ هر کدام ۶۰ رساله و در خصوص ردیف ۸۶۶ حداقل ۱۱۴ رساله به تعداد سوره‌ها که سوره‌های بزرگ در رساله سطح ۴ سوره‌های متوسط در پایان‌نامه سطح ۳ و سوره‌های کوچک در سطح مقاله علمی - پژوهشی پیشنهاد می‌شود.

فصل نوزدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر

(ج. دلالات در قرآن)

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ج: دلالات در قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۷۹	گونه‌شناسی انواع مفهوم و منطوق در قرآن	ب	۲/۷	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۰	گونه‌شناسی موارد مطلق و مقید در قرآن	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۱	بررسی نسبت مطلق و مقید با اعجاز بیانی قرآن	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۲	بررسی نسبت مجمل و مبین با اعجاز بیانی قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۳	بررسی تحلیلی نسبت روایات تفسیری با اجمال در آیات قرآن	ب	۲/۴۰	رساله سطح ۴
۸۸۴	گونه‌شناسی آیات مجمل و مبین در قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۵	سبب‌شناسی اجمال با رویکرد مصداقی در قرآن	ب	۲/۲۵	رساله سطح ۴
۸۸۶	تحلیل و طبقه‌بندی دیدگاه مفسران در باب مجاز در قرآن	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳

مبانی، اصول و قواعد تفسیر (ج: دلالات در قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۸۷	بررسی نسبت حقیقت و مجاز با اعجاز بیانی قرآن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۸	بررسی ابعاد و ویژگی‌های زیباشناختی مجاز و حقیقت در قرآن	ب	۲/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۸۸۹	گونه‌شناسی مجاز و استعاره‌های ابداعی قرآن کریم	ب	۲/۲۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۰	گونه‌شناسی کنایات و تعریض‌ها در قرآن	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۱	سبب‌شناسی تعریضات قرآن با تأکید بر آیات ناظر به آن	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۲	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی عام و خاص در آیات قرآن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۳	نقش روایات در تخصیص عمومات قرآنی	الف	۲/۵۰	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۴	بررسی و گونه‌شناسی آیات محصوره در قرآن و نسبت آنها با یکدیگر	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۵	گونه‌شناسی و طبقه‌بندی تشبیهات در قرآن	ب	۲/۳	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۶	بررسی تطبیقی آیات دارای تشبیه و استعاره و نسبت آنها در قرآن	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۸۹۷	وجوه و نظایر در سوره‌های قرآن	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳

بخش دوم/ فصل نوزدهم: مبانی، اصول و قواعد تفسیر ۱۳۹

* در خصوص ردیف ۸۹۷ حداقل به تعداد جزءهای قرآن ۳۰ رساله پایان‌نامه سطح ۳ پیشنهاد می‌شود.

فصل بیستم: روش های تفسیری

(الف. کلیات)

روش های تفسیری (الف: کلیات)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۸۹۸	روش شناسی تفاسیر اهل بیت (ع) با تأکید بر تفسیر امام حسن عسکری (ع)	ب	۲/۴۰	پایان نامه سطح ۳
۸۹۹	آسیب شناسی روش های موجود تفسیری	الف	۲/۷۹	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۰	تحلیلی بر چیستی تفسیر علمی با رویکرد سنتی و مدرن	الف	۲/۸۰	مقاله علمی - پژوهشی
۹۰۱	اصول و مبانی روش تفسیر جامع قرآن	الف	۲/۹۸	پایان نامه سطح ۳
۹۰۲	نقش جهت گیری های عصری در تفاسیر و بررسی آن در تفاسیر شیعی	الف	۲/۸۹	پایان نامه سطح ۳
۹۰۳	نقش جهت گیری های عصری در تفاسیر اهل سنت	الف	۲/۷۸	پایان نامه سطح ۳
۹۰۴	بررسی میزان تأثیر پذیری تفاسیر اجتماعی از جریان های معاصر ان	الف	۲/۹۰	پایان نامه سطح ۳
۹۰۵	شیوه شناسی تفاسیر سجنیه، تفاوت ها و شباهت ها (فی ظلال، پرتویی از قرآن، راهنما و..)	ج	۱/۳۲	پایان نامه سطح ۳

روش‌های تفسیری (الف: کلیات)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۰۶	جهت‌شناسی انحراف در تاریخ تفسیر	ب	۲/۱۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۰۷	بررسی عوامل گرایش به تحجر در تفسیر قرآن	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۰۸	علل و عوامل گرایش به التقاط در تفسیر قرآن و آسیب‌شناسی آن	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۰۹	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر مدیریتی قرآن	الف	۲/۵۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۰	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر اقتصادی قرآن	الف	۲/۶۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۱	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر سیاسی قرآن	الف	۲/۵۶	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۲	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر اجتماعی قرآن	الف	۲/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۳	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر حقوقی قرآن	الف	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۴	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر عقلی قرآن	الف	۲/۷۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۵	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر اجتهادی قرآن	الف	۲/۶۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۶	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر حقوقی قرآن	الف	۲/۹۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۱۷	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر روایی قرآن	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳

بخش دوم/ فصل بیستم: روش‌های تفسیری ۱۴۳

روش‌های تفسیری (الف: کلیات)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۱۸	روش‌شناسی و آسیب‌شناسی تفسیر ارشادی قرآن	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳

فصل بیست و یکم: روش‌های تفسیری

(ب. تفسیر عقلی)

روش‌های تفسیری (ب. تفسیر عقلی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۱۹	بررسی نقش عقل عملی و نظری در تفسیر	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۹۲۰	بررسی معیارها و ملاک‌های عقلانیت در تفسیر	ب	۲/۳۹	مقاله علمی - پژوهشی
۹۲۱	مقایسه روشی و محتوایی تفاسیر عقلی با سایر تفاسیر	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۲۲	اصول فقه و رابطه آن با تفسیر عقلی	ب	۲/۴۵	مقاله علمی - ترویجی
۹۲۳	بررسی نقش قیاس در تفسیر عقلی	ب	۲/۳۸	مقاله علمی - ترویجی
۹۲۴	بررسی نقش استقراء در تفسیر عقلی	ب	۲/۳۹	مقاله علمی - ترویجی
۹۲۵	گونه‌شناسی تاریخی تفاسیر عقلی	ب	۲/۳۹	مقاله علمی - ترویجی
۹۲۶	بررسی رابطه تفسیر عقلی با تفسیر علمی	ب	۲/۴۱	مقاله علمی - ترویجی

روش‌های تفسیری (ب. تفسیر عقلی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۲۷	بررسی رویکرد عقل انگیزی قرآن کریم	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۹۲۸	تحلیل عقلی معرفت بخشی گزاره‌های قرآن	ب	۲/۴۵	مقاله علمی - ترویجی
۹۲۹	بررسی چگونگی دلالت الفاظ و حیانی بر مسمیات حقیقی	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳

فصل بیست و دوم: روش‌های تفسیری

(ج. تفسیر روایی)

روش‌های تفسیری (ج. تفسیر روایی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۳۰	نقش سنت در روش‌شناسی تفسیر	الف	۲/۹۳	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۱	بررسی و اعتبارسنجی روایات تفسیری	الف	۲/۷۶	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۲	مقایسه روشی و محتوایی تفاسیر روایی با تفاسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۳	مقایسه روش شناختی تفاسیر روایی با تفاسیر عقلی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۴	مقایسه روش شناختی تفاسیر روایی با تفاسیر عرفانی	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۵	مقایسه روش شناختی تفاسیر ادبی با تفاسیر روایی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۶	بررسی معیارها و ملاک‌های فهم روایات تفسیری	الف	۲/۹۸	مقاله علمی - پژوهشی
۹۳۷	بررسی نقش سیاق در تفسیر از منظر مفسران	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳

روش‌های تفسیری (ج. تفسیر روایی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۳۸	حسب و نسب‌شناسی و طبقه‌بندی روایات روایات تفسیری	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۹۳۹	طبقه‌بندی و شناسایی روایان مفسر	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - ترویجی
۹۴۰	بررسی روایات روایان اسرائیلیات در تفسیر	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۹۴۱	تاثیر پذیری تفسیر از وضع احادیث	الف	۲/۷۹	مقاله علمی - ترویجی

فصل بیست و سوم: روش‌های تفسیری

(د. تفسیر قرآن به قرآن)

روش‌های تفسیری (د. تفسیر قرآن به قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۴۲	نقش سیاق در تفسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۹۹	مقاله علمی - ترویجی
۹۴۳	نقش روایات در تفسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۹۰	مقاله علمی - ترویجی
۹۴۴	نقش عقل در تفسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۷۸	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۵	روش‌شناسی تطبیقی تفاسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۹۴۶	نقد و بررسی تفسیر/المیزان به عنوان تفسیر قرآن به قرآن	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۴۷	مقایسه روش تفسیری علامه و آیت الله جوادی آملی	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۴۸	نسبت‌شناسی تفسیر قرآن به قرآن با تفسیر موضوعی	ب	۲/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۹۴۹	بررسی تفاسیر قرآن به قرآن	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳

روش‌های تفسیری (د. تفسیر قرآن به قرآن)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۵۰	بررسی روش شناسانه فریقین در تفاسیر قرآن به قرآن	ب	۲/۳۲	رساله سطح ۴
۹۵۱	سنخ‌شناسی تفاسیر قرآن به قرآن	ب	۲/۲۳	مقاله علمی - پژوهشی

فصل بیست و چهارم: روش‌های تفسیری

(ه. تفسیر موضوعی)

روش‌های تفسیری (ه. تفسیر موضوعی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۵۲	بنیان‌ها و پیش‌فرض‌های تفسیر موضوعی	ب	۲/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۳	بررسی اصول و قواعد تفاسیر موضوعی	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۵۴	نسبت‌شناسی موضوعات قرآنی و موضوعات عصری	ب	۲/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۵	روش‌شناسی تفسیر موضوعی	الف	۲/۸۹	مقاله علمی - ترویجی
۹۵۶	نسبت‌شناسی تفسیر موضوعی و قرآن به قرآن	الف	۲/۷۳	مقاله علمی - پژوهشی
۹۵۷	بررسی نقش روایات در تفسیر موضوعی	ب	۲/۲۰	مقاله علمی - ترویجی
۹۵۸	بررسی حجم استفاده از روایات در تفاسیر موضوعی	ج	۱/۶۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۵۹	بررسی تفاوت تفسیر موضوعی مرسوم با تفسیر موضوعی به ترتیب نزول	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی

روش‌های تفسیری (۵. تفسیر موضوعی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۶۰	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی درون قرآنی	ب	۲/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶۱	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی برون قرآنی	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶۲	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی تطبیقی	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۹۶۳	شیوه‌شناسی تفسیر موضوعی میان‌رشته‌ای	الف	۲/۴۹	مقاله علمی - ترویجی
۹۶۴	نقش تفاسیر ترتیبی در تفاسیر موضوعی	ب	۲/۵	مقاله علمی - ترویجی
۹۶۵	بررسی تطبیقی سندی روایات تفسیری و طبقه‌بندی آنها	ب	۲/۳	رساله سطح ۴

فصل بیست و پنجم: روش‌های تفسیری

(و. تفسیر علمی)

روش‌های تفسیری (و. تفسیر علمی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۶۶	بررسی رابطه قرآن و علم	الف	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶۷	بررسی رابطه قرآن و تاریخ	ب	۲/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶۸	بررسی رابطه قرآن و شعر	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۶۹	بررسی رابطه قرآن و تمدن بشری	الف	۲/۸۷	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۰	بررسی رابطه قرآن و سبک زندگی	الف	۲/۷۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۱	بررسی رابطه قرآن و علوم ادبی	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۲	بررسی رابطه قرآن و علوم حدیث	الف	۲/۴۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۳	بررسی رابطه قرآن و علوم تجربی	الف	۲/۵۴	پایان‌نامه سطح ۳

روش‌های تفسیری (و. تفسیر علمی)

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۷۴	نقش قرآن کریم در تدوین مبانی علوم‌شناختی	الف	۲/۵۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۵	نقش قرآن در توسعه علوم‌شناختی	الف	۲/۶۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۶	نقش قرآن در تدوین اهداف علوم‌شناختی	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۷	بررسی رابطه قرآن و علوم‌شناختی	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۸	روش‌شناسی تفسیر علمی با تأکید بر حوزه علوم طبیعی و آسیب‌شناسی آن	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۷۹	روش‌شناسی تفسیر علمی با تأکید بر حوزه علوم انسانی و آسیب‌شناسی آن	الف	۲/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۸۰	روش‌شناسی تفسیر علمی با تأکید بر حوزه علوم عقلی و آسیب‌شناسی آن	الف	۲/۸۶	پایان‌نامه سطح ۳
۹۸۱	بایدهای پایه‌گذاری علوم انسانی بر اساس قرآن کریم	الف	۲/۸۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۸۲	نقش تاریخی علوم در خدمت‌رسانی به قرآن	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳

فصل بیست و ششم: گرایش‌های تفسیری

گرایش‌های تفسیری

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۸۳	بررسی رابطه تفسیر اجتماعی و عرفانی از قرآن	ب	۲/۵	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۴	نسبت‌شناسی آیات علمی و تفسیر علمی از قرآن	ب	۲/۶	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۵	نسبت‌شناسی تفسیر کلامی و فلسفی از قرآن	ب	۲/۶	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۶	نسبت‌شناسی تفسیر ادبی و روایی از قرآن	ب	۲/۲	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۷	نسبت‌شناسی گرایش تفسیری با روش تفسیر قرآن	ب	۲/۱	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۸	فلسفه تاریخی تفسیر ترتیبی	ج	۱/۲۱	مقاله علمی - ترویجی
۹۸۹	آسیب‌شناسی تفاسیر از منظر گرایشات مفسران	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - ترویجی
۹۹۰	فلسفه تاریخی تفسیر موضوعی	ج	۱/۶۰	مقاله علمی - ترویجی
۹۹۱	روش‌شناسی برقراری ارتباط مفسران با مسائل پیرامون و توجه به آنها در تدوین تفسیر	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳

گرایش‌های تفسیری

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۹۹۲	نسبت‌شناسی وضعیت‌های فرهنگی اجتماعی و تفاسیر هر دوره	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۳	بررسی میزان تأثیر زیست بوم مفسر و علایق و وابستگی‌های او در تفسیر با محوریت حداقل سه تفسیر	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۴	بررسی میزان و نحوه پاسخگویی تفاسیر به مسائل عصری با تأکید بر یکی از تفاسیر	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۵	بررسی انتقادی جریان روایت‌گرا در تاریخ تفسیر اهل سنت با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۶	بررسی انتقادی جریان روایت‌گرا در تاریخ تفسیر شیعه با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۹	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۷	بررسی انتقادی جریان سلفی‌گری در تاریخ تفسیر اهل سنت با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۶	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۸	بررسی انتقادی جریان باطنی در تاریخ تفسیر اسماعیلیان با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۹۹۹	بررسی انتقادی جریان صوفی عرفانی در تاریخ تفسیر با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۰	بررسی انتقادی جریان قرآن‌گرایی افراطی در تاریخ تفسیر در شبه‌قاره هند با رویکرد نقد مبانی قرآن-شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳

گرایش‌های تفسیری

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۰۱	بررسی انتقادی جریان قرآن‌گرایی افراطی در تاریخ تفسیر در ایران با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۲	بررسی انتقادی جریان قرآن‌گرایی افراطی در تاریخ تفسیر در کشورهای عربی با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۳	بررسی انتقادی جریان تفسیر علمی در تاریخ تفسیر با رویکرد نقد مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناختی	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۴	بررسی انتقادی رویکردهای تفسیر علمی در جامعه حوزوی و دانشگاهی ایران	ب	۲/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳

فصل بیست و هفتم: تفاسیر و مفسران

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۰۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری احسن الحدیث	ج	۱/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۰۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر جامع البیان	ب	۲/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی الاساس فی التفسیر	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی اضواء البیان	ب	۲/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۰۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی اطیب البیان	ج	۱/۴۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی الاکلیل علی مدارک التنزیل	ج	۱/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی انوارالتنزیل و اسرارالتأویل	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی ایسر التفاسیر	ج	۱/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۱۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری بحر العلوم	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۱۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری بحرالمحیط	ب	۲/۱۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری البرهان	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری بصائر یمینی	ج	۱/۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۱۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری بیان السعاده	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری بیان المعانی	ج	۱/۹۸	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۱۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری پرتویی از قرآن	ج	۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تاج التراجم	ج	۱/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تبصیر البیان	ج	۱/۵۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری التبیان	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری التحریر و التنویر	ب	۲/۲۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری التسهیل لعلوم التنزیل	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر آسان	ج	۱/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۲۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابوالفتح رازی	ب	۲/۴۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر فخر رازی	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری آلاء الرحمن	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۲۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر کبیر	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری منشور جاوید	ج	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تسنیم	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر مهر	ج	۱/۵۶	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۳۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر نور	ج	۱/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر سمرقندی	ج	۱/۲۸	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر اثنی عشری	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابن عباس	ج	۱/۶۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر امام حسن عسکری (ع)	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۳۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی /ارشاد/العقل	ج	۱/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۳۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر جلالین	ب	۲/۳۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۰	روش‌شناسی تفسیری تفسیر خبری	ب	۲/۱۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر خسروی	ج	۱/۱۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر راهنما	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر روشن	ج	۱/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر زواره‌ای	ج	۱/۲۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۴۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر شریف لاهیجی	ج	۱/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر شعراوی	ج	۱/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر عاملی	ج	۱/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر قمی	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۴۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر عیاشی	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۵۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر فرات کوفی	ج	۱/۵۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۵۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر الفرید	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۵۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن الحکیم	ج	۱/۳۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن العظیم	ج	۱/۴۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن الکریم، حمصی	ج	۱/۵۶	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن الکریم، مصطفی خمینی	ب	۲/۱۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن الکریم، شیرازی	ب	۲/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرآن الکریم، محمد حمزه	ج	۱/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۵۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر القرانی للقرآن	ب	۲/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۵۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر کاشف	ج	۱/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر الکبیر	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر کتاب الله العزیز	ج	۱/۱۱	مقاله علمی - پژوهشی

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۶۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر مجاهد	ج	۱/۸۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر مراغی	ج	۱/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر مظهری	ج	۱/۴۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۶۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر المعین	ج	۱/۸۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۶۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر المنیر	ج	۱/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۶۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر نعمانی	ج	۱/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر نمونه	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۶۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تقریب القرآن الی الاذهان	ج	۲/۰۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۷۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تیسیر التفسیر	ج	۱/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری التیسیر فی احادیث التفسیر	ج	۱/۱۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تیسیر الکریم الرحمن	ج	۱/۷۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری جامع البیان	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۷۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الجامع	ج	۱/۳۲	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری رحمه من الرحمان	ج	۱/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری جلاء الأذهان	ج	۱/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۷۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری جوامع الجامع	ب	۲/۱۸	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۷۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری جواهر التفسیر	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۷۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری جواهر الحسان	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۸۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الجواهر	ب	۲/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الجواهر الثمین	ج	۱/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری حاشیه الصاوی	ج	۱/۳۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری حجه التفاسیر	ج	۱/۷۶	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الحديث	ج	۱/۵۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری حقایق التفسیر	ج	۱/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۸۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الدر المنثور	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری روان جاوید	ج	۱/۳۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۸۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی روح البیان	ب	۲/۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۸۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری روح المعانی	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۹۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری روض الجنان	ب	۲/۴۳	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۹۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری زاد المسیر	ج	۱/۴۲	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۹۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری السراج المنیر	ج	۱/۴۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۹۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری صافی	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۹۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری صفوه التفاسیر	ج	۱/۲۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۹۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری عنايه القاضی	ج	۱/۲۳	مقاله علمی - پژوهشی
۱۰۹۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری غرایب القرآن	ج	۱/۲۸	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۹۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری فتح البیان	ج	۱/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۰۹۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الفتوحات الالهیه	ج	۱/۱۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۰۹۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الفرقان، تهرانی	ج	۱/۴۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الفرقان، روحانی	ج	۱/۴۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الفتوحات الالهیه	ج	۱/۳۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۰۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری فی ظلال القرآن	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری القرآن و العقل	ب	۲/۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الکاشف	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۰۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی کاشف	ب	۲/۳۶	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۰۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری کشاف	ب	۲/۲۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری کشف الاسرار، میبدی	ب	۲/۳۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری کشف الاسرار، اسکندر آنی	ج	۱/۳۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۰۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری کنز الدقایق	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۱۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الباب التأویل	ب	۲/۴۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری لطایف الاشارات	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مجمع البیان	الف	۲/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری محاسن التأویل	ج	۱/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری المحرر الوجیز	ج	۱/۶۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۱۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری المحیط الاعظم	ب	۲/۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مخزن العرفان	ب	۲/۴	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مدارک التنزیل	ج	۱/۴۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری معالم التنزیل	ب	۲/۱۲	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۱۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مفاتیح الغیب	ب	۲/۳۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مقتنیات الدرر	ج	۱/۵۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۲۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری المنار	ب	۲/۳۰	پایان‌نامه سطح ۳

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۲۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری من وحي القرآن	ب	۲/۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری منهج الصادقين	ب	۲/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۲۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری من هدى القرآن	ب	۲/۱۳	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی المنير	ج	۱/۸۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مواهب الرحمن	ب	۲/۳۴	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۲۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری مواهب عليه	ب	۲/۳۷	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۲۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الميزان	الف	۲/۷۰	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۲۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری نظم قرآن	ج	۱/۵۹	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۳۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری نفحات الرحمن	ج	۱/۳۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری النكت و العيون	ب	۲/۱۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۳۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری نور الثقلين	ب	۲/۱	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الوجيز	ج	۱/۱۸	مقاله علمی - پژوهشی

تفاسیر و مفسران

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۳۴	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الوسیط، نیشابوری	ج	۱/۱۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۵	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری الوسیط طنطاوی	ج	۱/۱۲	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۶	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری همیان الزاد الی دارالمعاد	ج	۱/۳۰	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۷	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر نسایی	ج	۱/۱۷	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۳۸	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابی بکر الوصم	ج	۱/۲۵	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۳۹	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر مقاتل بن سلیمان	ج	۱/۲۱	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۴۰	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابن ابی حاتم	ج	۱/۱۸	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۴۱	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابی القاسم الکعبی	ج	۱/۱۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۴۲	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر ابی علی جباب	ج	۱/۵۹	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۴۳	مبانی قرآن‌شناختی و روش‌شناسی تفسیری تفسیر همگام با وحی	ب	۲/۳۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۴۴	روش‌شناسی تفسیر سور مکی با توجه به شرایط مکه	ب	۲/۲۵	پایان‌نامه سطح ۳
۱۱۴۵	روش‌شناسی تفسیر سور مدنی با توجه به شرایط مدینه	ب	۲/۳۴	پایان‌نامه سطح ۳

ج. ملحقات

فصل بیست و هشتم: جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی

جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۴۶	نقش و جایگاه قرآن در ترسیم برنامه‌های علمی وزارت علوم بر اساس شرح وظایف آن وزارت خانه	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۴۷	چگونگی تعمیق عمل و احترام به قرآن در برنامه‌های اجرایی وزارت علوم	الف	۲/۷۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۴۸	بررسی راهکارهای حمایت وزارت علوم از فعالیت‌های علمی در عرصه ارتقاء رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۴۹	تبیین جایگاه و موقعیت دانش تفسیر و علوم قرآن در برنامه‌های تحقیقی و آموزشی وزارت علوم	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۰	راهکارهای ممکن در توسعه پژوهش‌های قرآنی و تفسیری در دانشگاه‌ها	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۱	ضرورت‌های وزارت علوم در شناسایی، معرفی و ارتقاء اندیشمندان مفسر و علوم قرآن	الف	۲/۸۲	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۲	شناسایی راهکارهای مناسب جهت جذب دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۳	طرح جامع پژوهشی

جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۵۳	نوآوری‌های علمی - پژوهشی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن در سه دهه اخیر	الف	۲/۹۴	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۴	مزیت‌شناسی رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن نسبت به سایر رشته‌ها	الف	۲/۵۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۵	بررسی راهکارهای افزایش کارایی وزارت علوم در تحقیقات تفسیری و علوم قرآن	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۶	شاخص‌های مطلوب دانش پیشرفته دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۷	بررسی تطبیقی جایگاه دانش تفسیر در بین سایر علوم	الف	۲/۶۷	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۸	گونه‌شناسی تفسیر معاصر قرآن در جهان اسلام	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۵۹	جایگاه قرآن در بین ملل مسیحی	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۰	گونه‌شناسی مواجهه مراکز علمی مسیحی با آموزه‌های قرآن کریم	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی

فصل بیست و نهم: قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۶۱	نقش و جایگاه قرآن در ترسیم برنامه‌های توسعه	الف	۲/۷۸	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۲	چگونگی تعمیق عمل به قرآن در جامعه بر اساس برنامه پنجم توسعه	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۳	بررسی راهکارهای حمایت از فعالیتهای علمی در عرصه ارتقاء رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور در برنامه پنجم توسعه	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۴	بررسی راهکارهای افزایش کارایی دانش تفسیر و علوم قرآن در تبیین الگوی پیشرفت	الف	۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۵	راهکارهای ممکن در توسعه پژوهش‌های قرآنی و تفسیری در دانشگاه‌ها بر اساس برنامه پنجم توسعه	الف	۲/۶۷	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۶	تبیین جایگاه قرآن بر اساس نقشه مهندسی فرهنگی کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۷	راهکارهای گسترش قرآن در مراکز و سازمان‌های دولتی و غیردولتی	الف	۲/۷۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۶۸	نقد و ارزیابی وضعیت مراکز قرآنی و آموزش دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور بر اساس برنامه پنجم	الف	۲/۷۰	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۶۹	ظرفیت‌شناسی مراکز و اماکن زیارتی در گسترش تحقیقات و آموزش‌های دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۰	راهکارهای بازنگری در متون و برنامه‌های درسی مراکز آموزشی کشور در بخش دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۶۷	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۱	شیوه‌های ارتقاء شاخص‌های کیفی در رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن با تأکید بر بهره‌برداری از امکانات مراکز حوزوی	الف	۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۲	چگونگی دستیابی به جایگاه دوم علمی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن در منطقه تا پایان برنامه پنجم	الف	۲/۵۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۳	اصول و مبانی برنامه جامع آموزش دانش تفسیر و علوم قرآن و چشم‌انداز آن	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۴	راهکارهای توسعه مدارس تفسیری و علوم قرآن بر اساس برنامه پنجم	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۵	شناسایی راهکارهای رسانه‌ای کردن دانش تفسیر و علوم قرآن و تأثیرپذیری بیشتر صدا و سیما از برنامه‌های قرآنی	الف	۲/۸۲	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۶	راهکارهای تبیین اهداف توسعه فرهنگ دانش تفسیر و علوم قرآن در جامعه	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۷	راهکارهای هماهنگی مراکز تفسیری و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۹۱	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۷۸	ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌های فعالیت‌های قرآنی و تفسیری مؤثر در سطح جامعه	الف	۲/۸۴	طرح جامع پژوهشی
۱۱۷۹	آسیب‌شناسی فعالیت‌های قرآنی با تأکید بر دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۰	راهکارهای جلب مشارکت قوی و حداکثری مردمی در سامان دهی به فعالیت‌های قرآنی	الف	۲/۷۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۱	نقش صاحب‌نظران علوم قرآن و تفسیر در فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری	الف	۲/۹۳	مقاله علمی - پژوهشی
۱۱۸۲	راهکارهای پاسخ مناسب و به‌موقع به‌نیازهای تفسیری و قرآنی جامعه	الف	۲/۹۴	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۳	جایگاه دانش تفسیر و علوم قرآن در آموزش عالی و تخصصی قرآن کریم	الف	۲/۶۸	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۴	نقش ابزارها و هنرهای ارتباطی در گسترش فرهنگ قرآن و تفسیر آن	الف	۲/۷۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۵	تدوین مدل کارکردی نظام توسعه دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۴۹	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۶	راهکارهای ارتقاء ارتباط حوزه و طلاب با دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۷	راهکارهای تعالی نگرش جامعه نسبت به قرآن	الف	۲/۷۵	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۸	راهکارهای تعمیق باور به قرآن کریم در عرصه اندیشه و عمل	الف	۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۸۹	راهکارهای تحقق فرهنگ قرآن در نظام مدیریتی و سازمانی کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۱۹۰	راهکارهای ترویج مفاهیم قرآنی در حوزه فرهنگ عمومی	الف	۲/۶۷	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۱	راهکارهای اولویت بخشی به توسعه فرهنگ قرآنی در مهندسی فرهنگی	الف	۲/۶۶	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۲	راهکارهای نظریه پردازی در حوزه فرهنگی اجتماعی بر اساس مبانی قرآن	الف	۲/۸۲	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۳	راهکارهای اهتمام به توسعه قرآنی در بین نخبگان	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۴	نقش قرآن در تحقق عناصر متن چشم انداز ۱۴۰۴ کشور	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۵	نقش قرآن در کسب جایگاه اول اقتصادی برای ایران در جهان	الف	۲/۵۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۶	نقش قرآن در کسب جایگاه اول فناوری و علم برای ایران در جهان	الف	۲/۵۵	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۷	نقش قرآن در تحقق هویت اسلامی و انقلابی مسلمانان	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۸	نقش قرآن در تحقق تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل	الف	۲/۹۰	طرح جامع پژوهشی
۱۱۹۹	نقش قرآن در تحقق حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۰	نقش قرآن در تحقق امنیت و عدالت اجتماعی	الف	۲/۸۸	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۱	نقش قرآن در تحقق مردم سالاری و آزادی‌های مشروع	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۰۲	نقش قرآن در تحقق هم‌گرایی اسلامی	الف	۲/۷۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۳	نقش قرآن در انتظام نهاد خانواده	الف	۲/۷۸	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۴	نقش قرآن در انتظام اخلاقی جامعه	الف	۲/۵۹	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۵	مبانی چشم‌انداز فرهنگی و نسبت آن با قرآن	الف	۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۶	شیوه‌های ارتقاء انس با قرآن در سطح جامعه بر اساس سند چشم‌انداز فرهنگی	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۷	ارزش‌های پیشرو در قرآن کریم بر اساس سند ۱۴۰۴	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۸	بررسی میزان نیاز به رشد عمل به قرآن بر اساس سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۰۹	نقش قرآن در تحقق سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۷۵	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۰	بررسی آینده قرآن‌پژوهی بر اساس سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۷۹	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۱	چگونگی ترسیم ارتقاء قرآنی کشور در محور عمل و شعار بر اساس سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۸۸	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۲	ترسیم نقش هدایت‌گری قرآن در ابعاد مختلف سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۳	نقش قرآن در ابعاد هنری سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۵۰	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۱۴	نقش قرآن در ترسیم ابعاد تعلیم و تربیت سند فرهنگی ۱۴۰۴	الف	۲/۹۴	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۵	بررسی راهکارهای برخورداری از دانش قرآنی در جهت تولید علم و نهضت علمی تا ۱۴۰۴	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۶	بررسی شیوه‌های دستیابی به جایگاه اول علمی- پژوهشی در بخش دانش تفسیر و علوم قرآن در منطقه و بهترین‌ها در جهان تا ۱۴۰۴	الف	۲/۵۸	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۷	بررسی راهکارهای برخورداری از نظام آموزشی و پژوهشی برتر در بخش دانش تفسیر و علوم قرآن تا ۱۴۰۴	الف	۲/۵۱	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۸	بررسی جایگاه مراکز تحقیقاتی و آموزشی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور و ارائه راهکار ارتقاء کمی و کیفی آن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۱۹	نقش و جایگاه قرآن در ترسیم مهندسی فرهنگی کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۰	بررسی راهکارهای تحول در نظام آموزشی و پژوهشی دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۷۷	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۱	بررسی راهکارهای توانمندسازی بخش غیر دولتی برای مشارکت در عرصه تولید علم در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۸۲	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۲	بررسی آسیب‌شناسی وضعیت موجود دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۳	نقش و جایگاه قرآن در ترسیم برنامه‌های علمی وزارت علوم بر اساس شرح وظایف آن وزارتخانه	الف	۲/۵۷	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۲۴	بررسی راهکارهای حمایت وزارت علوم از فعالیت‌های علمی در عرصه ارتقاء رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۹۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۵	بررسی اولویت‌های راهبردی تحقیقات تفسیری و علوم قرآن بر اساس شرح وظایف وزارت علوم	الف	۲/۶۷	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۶	تبیین جایگاه و موقعیت دانش تفسیر و علوم قرآن در برنامه‌های تحقیقی و آموزشی وزارت علوم	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۷	نقش وزارت علوم در شناسایی، معرفی و ارتقاء اندیشمندان مفسر و علوم قرآن	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۸	شناسایی راهکارهای مناسب جهت جذب دانشجویان مستعد در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۲۹	بررسی نوآوری‌های علمی پژوهشی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن در سه دهه اخیر	الف	۲/۹۲	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۰	راهکارهای معرفی و شناساندن میراث تفسیری و علوم قرآن در ایران و جهان اسلام	الف	۲/۹۴	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۱	مزیت‌شناسی رشته‌های دانش تفسیر و علوم قرآن نسبت به سایر رشته‌ها	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۲	بررسی راهکارهای جذب طلاب به رشته دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۳	بررسی خلاءهای قانونی گسترش و بهبود وضعیت دانش تفسیر و علوم قرآن در کشور	الف	۲/۷۶	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۳۴	الزامات و بایدهای بازنگری در کلیه اسناد و مدارک بالادستی به منظور اصلاح کلیه موارد مربوط به حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۶۵	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۵	چالش‌ها و موانع گسترش و عملیاتی کردن دستورات قرآن کریم	الف	۲/۶۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۶	نقد و بررسی وضعیت بودجه دانش تفسیر و علوم قرآن در سه دهه گذشته	الف	۲/۸۴	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۷	بررسی مقایسه‌ای وضعیت بودجه‌ای دانش تفسیر و علوم قرآن طی سه دهه اخیر در بخش آموزش و پژوهش	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۸	الگوی جامع دانش تفسیر و علوم قرآن بر اساس نقشه جامع کشور	الف	۲/۷۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۳۹	راهکارهای کاربردی سازی دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۰	تحلیلی بر رویکرد درون‌گرا و برون‌گرا در دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۵۶	مقاله علمی - پژوهشی
۱۲۴۱	بررسی بایدهای دانش تفسیر پژوهش مدار	الف	۲/۶۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۲	نقش قرآن در تدوین اهداف کلان نظام علمی کشور	الف	۲/۷۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۳	راهکارهای جهت دهی به چرخه دانش تفسیر در جهت نقش مؤثرتر بر حوزه حیات معنوی و رشد ارزش‌های الهی در جامعه	الف	۲/۸۲	طرح جامع پژوهشی

قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۴۴	شناسایی راهکارهای مناسب جهت جذب طلاب مستعد و علاقه‌مند به حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن	الف	۲/۸۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۵	راهکارهای نهادینه کردن نگرش قرآنی به علم و تسریع در فرآیندهای اسلامی‌شدن نهادها و مراکز متولی دانش تفسیر	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۶	بررسی راهکارهای تعامل فعال و اثرگذار در حوزه دانش تفسیر با کشورهای منطقه و جهان اسلام	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۷	بررسی تأثیر مطالعات قرآنی و تفسیری مناطق مختلف بر یکدیگر و تأثیر آن بر کشورهای اسلامی.	الف	۲/۵۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۸	نقش شرایط و موقعیت فرهنگی و اجتماعی مفسران در تفسیر و گوناگونی رویکردها در آن	الف	۲/۸۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۴۹	شیوه‌شناسی دفاع از قرآن در مقابل سکولاریزم، تحجرگرایی و سلفی‌گری.	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۰	روش‌شناسی قرآن در نقد دیدگاه‌ها و نگرش‌ها و ارائه دیدگاه جایگزین	الف	۲/۹۴	طرح جامع پژوهشی

فصل سی ام: دانش تفسیر در فرهنگ ملل

دانش تفسیر در فرهنگ ملل

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۵۱	قرآن و نقش آن در شکل گیری فرهنگ جوامع (با رویکرد مصداقی)	الف	۲/۴۹	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۲	تاریخ شکل گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور مصر	ب	۲/۲۲	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۳	تاریخ شکل گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور تونس	ب	۲/۱۷	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۴	بررسی و جریان شناسی مطالعات تفسیری در آفریقا	ب	۲/۴۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۵	تاریخ شکل گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور عربستان	الف	۲/۵۸	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۶	بررسی و جریان شناسی مطالعات تفسیری در سوریه	ب	۲/۴۶	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۷	تاریخ شکل گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور عراق	ب	۲/۳۹	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۸	بررسی و جریان شناسی مطالعات تفسیری در پاکستان	ب	۲/۴۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۵۹	بررسی و جریان شناسی مطالعات تفسیری در افغانستان	ب	۲/۱۹	طرح جامع پژوهشی

دانش تفسیر در فرهنگ ملل

ردیف	عنوان پژوهشی	اولویت	امتیاز	قالب پیشنهادی
۱۲۶۰	بررسی و جریان‌شناسی مطالعات تفسیری در آذربایجان	ب	۲/۱۵	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۱	بررسی و جریان‌شناسی مطالعات تفسیری در منطقه بالکان	ب	۲/۱۱	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۲	تاریخ شکل‌گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور ایران	ب	۲/۰۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۳	تاریخ شکل‌گیری دانش علوم قرآن و تفسیر و رشد آن در کشور لبنان	ب	۲/۱۳	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۴	بررسی و جریان‌شناسی مطالعات تفسیری در کشورهای اروپایی	ب	۲/۳۲	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۵	بررسی و جریان‌شناسی مطالعات تفسیری در کشورهای آمریکایی	ب	۲/۲۵	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۶	روابط متقابل قرآن و فرهنگ اسلامی (بر اساس موقعیت‌های منطقه‌ای و زبانی با تمرکز بر تفسیر قرآن و روش‌های ترجمه آن).	ب	۲/۱۰	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۷	میزان تأثیرپذیری تفاسیر از فرهنگ‌های ملی	ب	۲/۲۹	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۸	معجم نگاری قرآن در جهان عرب	ب	۲/۳۷	طرح جامع پژوهشی
۱۲۶۹	شیوه‌های گسترش فرهنگ قرآن با رویکرد توجه به محیط‌های فرهنگی در کشور ایران	الف	۲/۹۳	طرح جامع پژوهشی

بخش سوم

نمایه‌ها

نمایه اولویت‌های پژوهشی بر اساس محورهای مطالعاتی

۱- مطالعات تطبیقی	
۴۸۵ - ۴۸۶ - ۴۸۷ - ۴۸۸ - ۴۸۹ - ۴۹۰	
۴۹۱ - ۴۹۲ - ۴۹۳ - ۴۹۴ - ۴۹۵ - ۴۹۶	
۴۹۷ - ۴۹۸ - ۴۹۹ - ۵۰۰ - ۵۰۱ - ۵۰۲	۳۶ - ۴۸ - ۷۵ - ۷۶ - ۷۷ - ۷۸ - ۸۸
۵۰۳ - ۵۰۴ - ۵۰۵ - ۵۰۶ - ۵۰۷ - ۵۰۸	۸۹ - ۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۱۰۶
۵۰۹ - ۵۱۰ - ۵۱۱ - ۵۱۲ - ۵۱۳ - ۵۱۴	۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۱ - ۱۳۲ - ۱۳۳
۵۱۵ - ۵۱۶ - ۵۱۷ - ۵۱۸ - ۵۱۹ - ۵۲۰	۱۳۴ - ۱۳۵ - ۱۳۶ - ۱۳۷ - ۱۳۸ - ۲۰۳
۵۲۱ - ۵۲۲ - ۵۲۳ - ۵۲۵ - ۵۲۶ - ۵۲۷	۲۰۴ - ۲۴۸ - ۲۴۹ - ۲۹۲ - ۲۹۳ - ۳۶۰
۵۲۸ - ۵۲۹ - ۵۳۰ - ۵۳۱ - ۵۳۲ - ۵۳۳	۴۰۵ - ۴۰۶ - ۴۰۷ - ۴۰۸ - ۴۰۹ - ۴۱۰
۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۶ - ۵۳۷ - ۵۳۸ - ۵۳۹	۴۱۱ - ۴۱۲ - ۴۱۳ - ۴۱۴ - ۴۱۵ - ۴۱۶
۵۴۰ - ۵۴۱ - ۵۴۲ - ۵۴۳ - ۵۴۴ - ۵۴۵	۴۱۷ - ۴۱۸ - ۴۱۹ - ۴۲۰ - ۴۲۱ - ۴۲۲
۵۴۶ - ۵۴۷ - ۵۴۸ - ۵۴۹ - ۵۵۰ - ۵۵۱	۴۲۳ - ۴۲۴ - ۴۲۵ - ۴۲۶ - ۴۲۷ - ۴۲۸
۵۵۲ - ۵۵۳ - ۵۵۴ - ۵۵۵ - ۵۵۶ - ۵۵۷	۴۲۹ - ۴۳۰ - ۴۳۱ - ۴۳۲ - ۴۴۰ - ۴۴۱
۵۵۸ - ۵۵۹ - ۵۶۰ - ۵۶۱ - ۵۶۲ - ۵۶۳	۴۴۲ - ۴۴۳ - ۴۴۴ - ۴۴۵ - ۴۴۶ - ۴۴۷
۵۶۴ - ۵۶۵ - ۵۶۶ - ۵۶۷ - ۵۶۸ - ۵۶۹	۴۴۸ - ۴۴۹ - ۴۵۰ - ۴۵۱ - ۴۵۲ - ۴۵۳
۵۷۰ - ۵۷۱ - ۵۷۲ - ۵۷۳ - ۵۷۴ - ۵۷۵	۴۵۴ - ۴۵۵ - ۴۵۶ - ۴۵۷ - ۴۵۸ - ۴۵۹
۵۷۶ - ۵۷۷ - ۵۷۸ - ۵۷۹ - ۵۸۰ - ۵۸۱	۴۶۰ - ۴۶۱ - ۴۶۲ - ۴۶۳ - ۴۶۴ - ۴۶۵
۵۸۲ - ۵۸۳ - ۵۸۴ - ۵۸۵ - ۵۸۶ - ۵۸۷	۴۶۶ - ۴۶۷ - ۴۶۸ - ۴۶۹ - ۴۷۰ - ۴۷۱
۵۸۸ - ۵۸۹ - ۵۹۰ - ۵۹۱ - ۵۹۲ - ۵۹۳	۴۷۲ - ۴۷۳ - ۴۷۴ - ۴۷۵ - ۴۷۶ - ۴۷۷
۵۹۴ - ۵۹۵ - ۵۹۶ - ۵۹۷ - ۵۹۸ - ۵۹۹	۴۷۸ - ۴۷۹ - ۴۸۰ - ۴۸۱ - ۴۸۲ - ۴۸۳
۶۰۰ - ۶۰۱ - ۶۰۲ - ۶۰۳ - ۶۰۴ - ۶۰۵	۴۸۴ - ۴۸۵ - ۴۸۶ - ۴۸۷ - ۴۸۸ - ۴۸۹
۶۰۶ - ۶۰۷ - ۶۰۸ - ۶۰۹ - ۶۱۰ - ۶۱۱	
۶۱۲ - ۶۱۳ - ۶۱۴ - ۶۱۵ - ۶۱۶ - ۶۱۷	
۶۱۸ - ۶۱۹ - ۶۲۰ - ۶۲۱ - ۶۲۲ - ۶۲۳	
۶۲۴ - ۶۲۵ - ۶۲۶ - ۶۲۷ - ۶۲۸ - ۶۲۹	
۶۳۰ - ۶۳۱ - ۶۳۲ - ۶۳۳ - ۶۳۴ - ۶۳۵	
۶۳۶ - ۶۳۷ - ۶۳۸ - ۶۳۹ - ۶۴۰ - ۶۴۱	
۶۴۲ - ۶۴۳ - ۶۴۴ - ۶۴۵ - ۶۴۶ - ۶۴۷	
۶۴۸ - ۶۴۹ - ۶۵۰ - ۶۵۱ - ۶۵۲ - ۶۵۳	
۶۵۴ - ۶۵۵ - ۶۵۶ - ۶۵۷ - ۶۵۸ - ۶۵۹	
۶۶۰ - ۶۶۱ - ۶۶۲ - ۶۶۳ - ۶۶۴ - ۶۶۵	
۶۶۶ - ۶۶۷ - ۶۶۸ - ۶۶۹ - ۶۷۰ - ۶۷۱	
۶۷۲ - ۶۷۳ - ۶۷۴ - ۶۷۵ - ۶۷۶ - ۶۷۷	
۶۷۸ - ۶۷۹ - ۶۸۰ - ۶۸۱ - ۶۸۲ - ۶۸۳	
۶۸۴ - ۶۸۵ - ۶۸۶ - ۶۸۷ - ۶۸۸ - ۶۸۹	
۶۹۰ - ۶۹۱ - ۶۹۲ - ۶۹۳ - ۶۹۴ - ۶۹۵	
۶۹۶ - ۶۹۷ - ۶۹۸ - ۶۹۹ - ۷۰۰ - ۷۰۱	
۷۰۲ - ۷۰۳ - ۷۰۴ - ۷۰۵ - ۷۰۶ - ۷۰۷	
۷۰۸ - ۷۰۹ - ۷۱۰ - ۷۱۱ - ۷۱۲ - ۷۱۳	
۷۱۴ - ۷۱۵ - ۷۱۶ - ۷۱۷ - ۷۱۸ - ۷۱۹	
۷۲۰ - ۷۲۱ - ۷۲۲ - ۷۲۳ - ۷۲۴ - ۷۲۵	
۷۲۶ - ۷۲۷ - ۷۲۸ - ۷۲۹ - ۷۳۰ - ۷۳۱	
۷۳۲ - ۷۳۳ - ۷۳۴ - ۷۳۵ - ۷۳۶ - ۷۳۷	
۷۳۸ - ۷۳۹ - ۷۴۰ - ۷۴۱ - ۷۴۲ - ۷۴۳	
۷۴۴ - ۷۴۵ - ۷۴۶ - ۷۴۷ - ۷۴۸ - ۷۴۹	
۷۵۰ - ۷۵۱ - ۷۵۲ - ۷۵۳ - ۷۵۴ - ۷۵۵	
۷۵۶ - ۷۵۷ - ۷۵۸ - ۷۵۹ - ۷۶۰ - ۷۶۱	
۷۶۲ - ۷۶۳ - ۷۶۴ - ۷۶۵ - ۷۶۶ - ۷۶۷	
۷۶۸ - ۷۶۹ - ۷۷۰ - ۷۷۱ - ۷۷۲ - ۷۷۳	
۷۷۴ - ۷۷۵ - ۷۷۶ - ۷۷۷ - ۷۷۸ - ۷۷۹	
۷۸۰ - ۷۸۱ - ۷۸۲ - ۷۸۳ - ۷۸۴ - ۷۸۵	
۷۸۶ - ۷۸۷ - ۷۸۸ - ۷۸۹ - ۷۹۰ - ۷۹۱	
۷۹۲ - ۷۹۳ - ۷۹۴ - ۷۹۵ - ۷۹۶ - ۷۹۷	
۷۹۸ - ۷۹۹ - ۸۰۰ - ۸۰۱ - ۸۰۲ - ۸۰۳	
۸۰۴ - ۸۰۵ - ۸۰۶ - ۸۰۷ - ۸۰۸ - ۸۰۹	
۸۱۰ - ۸۱۱ - ۸۱۲ - ۸۱۳ - ۸۱۴ - ۸۱۵	

۲- مطالعه منابع علمی - پژوهشی

۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۵	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰
۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۶	۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰
۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲	۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰
۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲	۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰
۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸	۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰
۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴	۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰
۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰	۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰
۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۳۰۵	۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰
۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱	۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰
۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷	۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰
۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳	۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰
۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹	۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰
۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵	۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰
۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱	۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰
۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷	۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰
۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳	۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰
۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹	۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰
۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵	۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰
۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱	۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰
۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷	۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰
۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳	۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰
۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹	۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰
۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵	۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰
۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱	۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰
۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷	۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰
۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳	۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰
۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹	۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰
۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵	۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰
۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱	۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰
۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷	۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰
۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳	۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-۶۱۸-۶۱۹-۶۲۰
۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹	۶۲۱-۶۲۲-۶۲۳-۶۲۴-۶۲۵-۶۲۶-۶۲۷-۶۲۸-۶۲۹-۶۳۰-۶۳۱-۶۳۲-۶۳۳-۶۳۴-۶۳۵-۶۳۶-۶۳۷-۶۳۸-۶۳۹-۶۴۰
۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵	۶۴۱-۶۴۲-۶۴۳-۶۴۴-۶۴۵-۶۴۶-۶۴۷-۶۴۸-۶۴۹-۶۵۰-۶۵۱-۶۵۲-۶۵۳-۶۵۴-۶۵۵-۶۵۶-۶۵۷-۶۵۸-۶۵۹-۶۶۰
۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱	۶۶۱-۶۶۲-۶۶۳-۶۶۴-۶۶۵-۶۶۶-۶۶۷-۶۶۸-۶۶۹-۶۷۰-۶۷۱-۶۷۲-۶۷۳-۶۷۴-۶۷۵-۶۷۶-۶۷۷-۶۷۸-۶۷۹-۶۸۰
۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷	۶۸۱-۶۸۲-۶۸۳-۶۸۴-۶۸۵-۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸-۶۸۹-۶۹۰-۶۹۱-۶۹۲-۶۹۳-۶۹۴-۶۹۵-۶۹۶-۶۹۷-۶۹۸-۶۹۹-۷۰۰
۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳	۷۰۱-۷۰۲-۷۰۳-۷۰۴-۷۰۵-۷۰۶-۷۰۷-۷۰۸-۷۰۹-۷۱۰-۷۱۱-۷۱۲-۷۱۳-۷۱۴-۷۱۵-۷۱۶-۷۱۷-۷۱۸-۷۱۹-۷۲۰
۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹	۷۲۱-۷۲۲-۷۲۳-۷۲۴-۷۲۵-۷۲۶-۷۲۷-۷۲۸-۷۲۹-۷۳۰-۷۳۱-۷۳۲-۷۳۳-۷۳۴-۷۳۵-۷۳۶-۷۳۷-۷۳۸-۷۳۹-۷۴۰
۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵	۷۴۱-۷۴۲-۷۴۳-۷۴۴-۷۴۵-۷۴۶-۷۴۷-۷۴۸-۷۴۹-۷۵۰-۷۵۱-۷۵۲-۷۵۳-۷۵۴-۷۵۵-۷۵۶-۷۵۷-۷۵۸-۷۵۹-۷۶۰
۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱	۷۶۱-۷۶۲-۷۶۳-۷۶۴-۷۶۵-۷۶۶-۷۶۷-۷۶۸-۷۶۹-۷۷۰-۷۷۱-۷۷۲-۷۷۳-۷۷۴-۷۷۵-۷۷۶-۷۷۷-۷۷۸-۷۷۹-۷۸۰
۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷	۷۸۱-۷۸۲-۷۸۳-۷۸۴-۷۸۵-۷۸۶-۷۸۷-۷۸۸-۷۸۹-۷۹۰-۷۹۱-۷۹۲-۷۹۳-۷۹۴-۷۹۵-۷۹۶-۷۹۷-۷۹۸-۷۹۹-۸۰۰
۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳	۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳-۸۰۴-۸۰۵-۸۰۶-۸۰۷-۸۰۸-۸۰۹-۸۱۰-۸۱۱-۸۱۲-۸۱۳-۸۱۴-۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۸۲۰
۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹	۸۲۱-۸۲۲-۸۲۳-۸۲۴-۸۲۵-۸۲۶-۸۲۷-۸۲۸-۸۲۹-۸۳۰-۸۳۱-۸۳۲-۸۳۳-۸۳۴-۸۳۵-۸۳۶-۸۳۷-۸۳۸-۸۳۹-۸۴۰
۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵	۸۴۱-۸۴۲-۸۴۳-۸۴۴-۸۴۵-۸۴۶-۸۴۷-۸۴۸-۸۴۹-۸۵۰-۸۵۱-۸۵۲-۸۵۳-۸۵۴-۸۵۵-۸۵۶-۸۵۷-۸۵۸-۸۵۹-۸۶۰
۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱	۸۶۱-۸۶۲-۸۶۳-۸۶۴-۸۶۵-۸۶۶-۸۶۷-۸۶۸-۸۶۹-۸۷۰-۸۷۱-۸۷۲-۸۷۳-۸۷۴-۸۷۵-۸۷۶-۸۷۷-۸۷۸-۸۷۹-۸۸۰
۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷	۸۸۱-۸۸۲-۸۸۳-۸۸۴-۸۸۵-۸۸۶-۸۸۷-۸۸۸-۸۸۹-۸۹۰-۸۹۱-۸۹۲-۸۹۳-۸۹۴-۸۹۵-۸۹۶-۸۹۷-۸۹۸-۸۹۹-۹۰۰
۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳	۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳-۹۰۴-۹۰۵-۹۰۶-۹۰۷-۹۰۸-۹۰۹-۹۱۰-۹۱۱-۹۱۲-۹۱۳-۹۱۴-۹۱۵-۹۱۶-۹۱۷-۹۱۸-۹۱۹-۹۲۰
۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹	۹۲۱-۹۲۲-۹۲۳-۹۲۴-۹۲۵-۹۲۶-۹۲۷-۹۲۸-۹۲۹-۹۳۰-۹۳۱-۹۳۲-۹۳۳-۹۳۴-۹۳۵-۹۳۶-۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰
۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵	۹۴۱-۹۴۲-۹۴۳-۹۴۴-۹۴۵-۹۴۶-۹۴۷-۹۴۸-۹۴۹-۹۵۰-۹۵۱-۹۵۲-۹۵۳-۹۵۴-۹۵۵-۹۵۶-۹۵۷-۹۵۸-۹۵۹-۹۶۰
۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱	۹۶۱-۹۶۲-۹۶۳-۹۶۴-۹۶۵-۹۶۶-۹۶۷-۹۶۸-۹۶۹-۹۷۰-۹۷۱-۹۷۲-۹۷۳-۹۷۴-۹۷۵-۹۷۶-۹۷۷-۹۷۸-۹۷۹-۹۸۰
۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷	۹۸۱-۹۸۲-۹۸۳-۹۸۴-۹۸۵-۹۸۶-۹۸۷-۹۸۸-۹۸۹-۹۹۰-۹۹۱-۹۹۲-۹۹۳-۹۹۴-۹۹۵-۹۹۶-۹۹۷-۹۹۸-۹۹۹-۱۰۰۰
۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳	

۱۱۷۳	۱۱۷۴	۱۱۷۵	۱۱۷۶	۱۱۷۷	۱۶۷	۱۶۸	۱۶۹	۲۰۸	۲۴۳	۲۴۴
۱۱۷۸	۱۱۷۹	۱۱۸۰	۱۱۸۱	۱۱۸۲	۳۸۷	۳۸۸	۳۸۹	۳۹۰	۳۹۱	۴۳۳
۱۱۸۳	۱۱۸۴	۱۱۸۵	۱۱۸۶	۱۱۸۷	۴۳۴	۴۳۵	۴۳۶	۴۳۷	۵۲۴	۷۴۲
۱۱۸۸	۱۱۸۹	۱۱۹۰	۱۱۹۱	۱۱۹۲	۷۴۳	۷۴۴	۷۵۵	۷۵۶	۷۶۷	۷۶۸
۱۱۹۳	۱۱۹۴	۱۱۹۵	۱۱۹۶	۱۱۹۷	۷۷۲	۷۷۳	۷۷۴	۷۷۵	۷۷۶	۷۷۷
۱۱۹۸	۱۱۹۹	۱۱۲۰۰	۱۲۰۱	۱۲۰۲	۷۷۸	۷۷۹	۷۸۰	۷۸۴	۷۹۰	۸۱۲
۱۲۰۳	۱۲۰۴	۱۲۰۵	۱۲۰۶	۱۲۰۷	۹۰۰	۹۹۱	۹۹۳	۱۱۴۴	۱۱۴۵	۱۱۵۹
۱۲۰۸	۱۲۰۹	۱۲۱۰	۱۲۱۱	۱۲۱۲	۱۱۶۸	۱۲۵۰	۱۲۵۱	۱۲۵۲	۱۲۵۳	
۱۲۱۳	۱۲۱۴	۱۲۱۵	۱۲۱۶	۱۲۱۷	۱۲۵۴	۱۲۵۵	۱۲۵۶	۱۲۵۷	۱۲۵۸	
۱۲۱۸	۱۲۱۹	۱۲۲۰	۱۲۲۱	۱۲۲۲	۱۲۵۹	۱۲۶۰	۱۲۶۱	۱۲۶۲	۱۲۶۳	
۱۲۲۳	۱۲۲۴	۱۲۲۵	۱۲۲۶	۱۲۲۷	۱۲۶۴	۱۲۶۵	۱۲۶۶	۱۲۶۷	۱۲۶۸	
۱۲۲۸	۱۲۲۹	۱۲۳۰	۱۲۳۱	۱۲۳۲	۱۲۶۹					
۱۲۳۳	۱۲۳۴	۱۲۳۵	۱۲۳۶	۱۲۳۷						
۱۲۳۸	۱۲۳۹	۱۲۴۰	۱۲۴۱	۱۲۴۲						

۶- مطالعه چالش‌های عمده حوزه

دانش مربوط

۳۷	۳۸	۳۹	۸۱	۲۴۰	۲۴۱	۲۴۲				
۲۵۰	۲۵۱	۲۵۲	۲۶۳	۲۶۴	۲۶۵					
۲۶۶	۲۹۷	۲۹۸	۲۹۹	۳۰۰	۳۰۱					
۳۰۲	۳۰۳	۳۰۴	۳۰۵	۳۰۶	۳۰۷					
۳۰۸	۳۰۹	۳۱۰	۳۱۱	۳۱۲	۳۱۳					
۳۱۴	۳۱۵	۳۱۶	۳۱۷	۳۱۸	۳۱۹					
۳۲۰	۳۲۱	۳۲۲	۳۲۳	۳۲۴	۳۲۵					
۳۲۶	۳۲۷	۳۲۸	۳۲۹	۳۳۷	۳۳۸					
۳۳۹	۳۴۰	۳۴۱	۳۴۲	۳۴۳	۳۴۴					
۳۴۶	۳۴۷	۳۴۸	۳۴۹	۳۵۰	۳۵۱					
۳۵۲	۳۵۳	۳۵۴	۳۵۵	۳۵۶	۳۷۴					

۴- شبهه‌شناسی

۱۷	۲۸	۲۹	۴۰	۴۱	۴۲	۸۴	۸۵			
۸۶	۸۷	۲۰۵	۲۰۶	۲۰۷	۲۴۱	۲۹۶				
۳۳۰	۳۳۱	۳۳۲	۳۳۳	۳۳۴	۳۶۱					
۳۶۲	۳۶۳	۳۶۵								

۵- مطالعه آینده‌نگرانه

۱۰	۱۱	۱۹	۱۰۷	۱۵۸	۱۵۹	۱۶۰				
۱۶۱	۱۶۲	۱۶۳	۱۶۴	۱۶۵	۱۶۶					

-۳۷۹ -۳۸۱ -۳۸۳ -۳۸۴ -۳۸۵ -۳۹۴
-۳۹۶۳ -۳۹۸ -۳۹۹ -۵۸۷ -۵۸۹ -۶۱۱
-۶۱۲ -۶۱۳ -۶۱۴ -۶۱۵ -۶۱۶ -۶۱۷
-۶۱۸ -۶۲۳ -۶۸۳ -۶۸۴ -۶۸۵ -۶۸۶
-۶۸۷ -۳۹۱ -۶۹۲ -۶۹۳ -۶۹۵ -۶۹۶
-۶۹۷ -۷۰۴ -۷۱۸ -۷۲۱ -۷۲۲ -۷۲۳
-۷۲۴ -۷۲۵ -۷۲۶ -۷۲۷ -۷۲۸ -۷۵۸
-۷۶۳ -۷۸۱ -۷۸۲ -۷۸۳ -۷۸۶ -۷۸۸
-۷۸۹ -۸۶۲ -۸۶۳ -۸۶۴ -۸۷۵ -۹۰۷
-۹۰۸ -۹۰۹ -۹۱۰ -۹۱۱ -۹۱۲ -۹۱۳
-۹۱۴ -۹۱۵ -۹۱۶ -۹۱۷ -۹۱۸ -۹۱۹
-۹۲۰ -۹۲۱ -۹۲۲ -۹۲۳ -۹۲۴ -۹۲۵
-۹۲۶ -۹۶۶ -۹۶۹ -۹۷۰ -۹۷۱ -۹۷۲
۹۷۳ -۹۷۸ -۹۷۹ -۹۸۰ -۹۹۲ -۹۹۴

جدول فراوانی داده‌های تفسیر ناظر به ساختار

جدول فراوانی داده‌های تفسیر ناظر به ساختار		
الف. علوم قرآن		
ردیف	عنوان پژوهشی	شماره
۱	کلیات	۱ تا ۱۴
۲	تا ریخ قرآن	۹۴ تا ۱۵
۳	وحی‌شناسی و نزول قرآن	۱۴۱ تا ۹۵
۴	اسباب نزول	۱۵۷ تا ۱۴۲
۵	جایگاه قرآن	۱۶۳ تا ۱۵۸
۶	اسماء و صفات	۱۹۱ تا ۱۶۴
۷	مکی و مدنی	۲۲۱ تا ۱۹۲
۸	تحریف‌ناپذیری قرآن	۲۶۷ تا ۲۲۲
۹	محکم و متشابه	۲۸۷ تا ۲۶۸
۱۰	ناسخ و منسوخ	۳۳۴ تا ۲۸۸
۱۱	اعجاز قرآن	۴۰۴ تا ۳۳۵
۱۲	قرآن و مستشرقان	۵۶۴ تا ۴۰۵
۱۳	ترجمه قرآن	۶۱۸ تا ۵۶۵
مبانی اصول و قواعد تفسیر		
۱۴	مفردات قرآن	۷۴۵ تا ۷۲۹
۱۵	زبان قرآن	۸۷۸ تا ۷۴۶

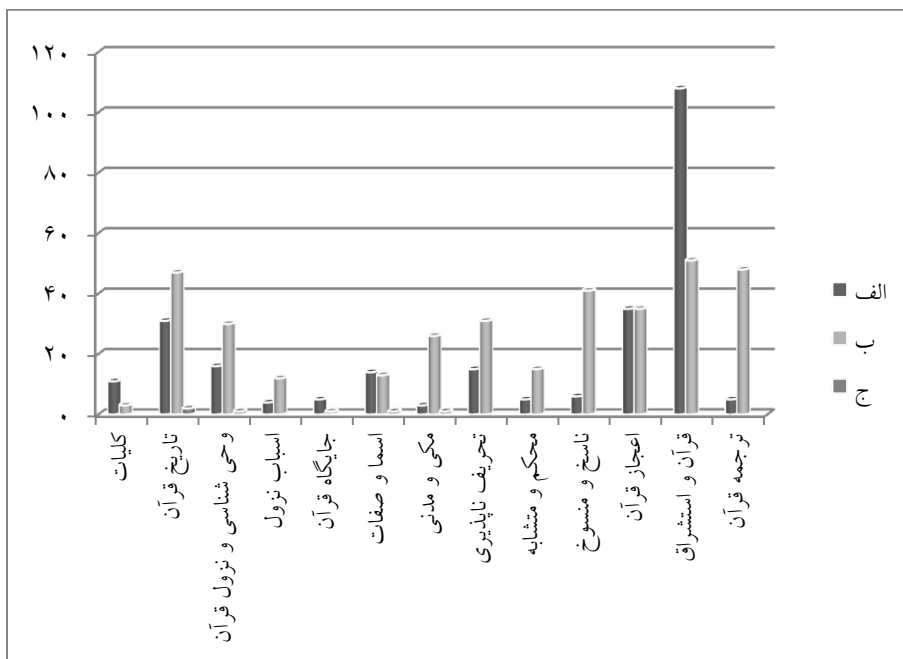
۱۶	دلالات در قرآن	۸۷۹ تا ۸۹۷
روش‌های تفسیری		
ردیف	عنوان پژوهشی	شماره
۱۷	کلیات	۸۹۸ تا ۹۱۸
۱۸	تفسیر عقلی	۹۱۹ تا ۹۲۹
۱۹	تفسیر روایی	۹۳۰ تا ۹۴۱
۲۰	تفسیر قرآن به قرآن	۹۴۲ تا ۹۵۱
۲۱	تفسیر موضوعی	۹۵۲ تا ۹۶۵
۲۲	تفسیر عملی	۹۶۶ تا ۹۸۲
۲۳	گرایش‌های تفسیری	۹۸۳ تا ۱۰۰۴
۲۴	تفاسیر و مفسران	۱۰۰۵ تا ۱۱۴۵
ب. دانش تفسیر		
ردیف	عنوان پژوهشی	شماره
۲۵	کلیات	۶۱۹ تا ۶۴۶
۲۶	تاریخ تفسیر	۶۴۷ تا ۷۱۸
۲۷	مکاتب تفسیری	۷۱۹ تا ۷۲۸
۲۸	روش‌های تفسیر	۸۹۸ تا ۹۸۲
ج. ملحقات		
ردیف	عنوان پژوهشی	شماره
۲۹	جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی	۱۱۴۶ تا ۱۱۶۰
۳۰	دانش تفسیر در برنامه پنجم توسعه کشور	۱۱۶۱ تا ۱۲۵۰
۳۱	دانش تفسیر در فرهنگ جهانی	۱۲۵۱ تا ۱۲۶۹

جدول فراوانی اولویت‌ها در سه بخش علوم قرآن، تفسیر و ملحقات

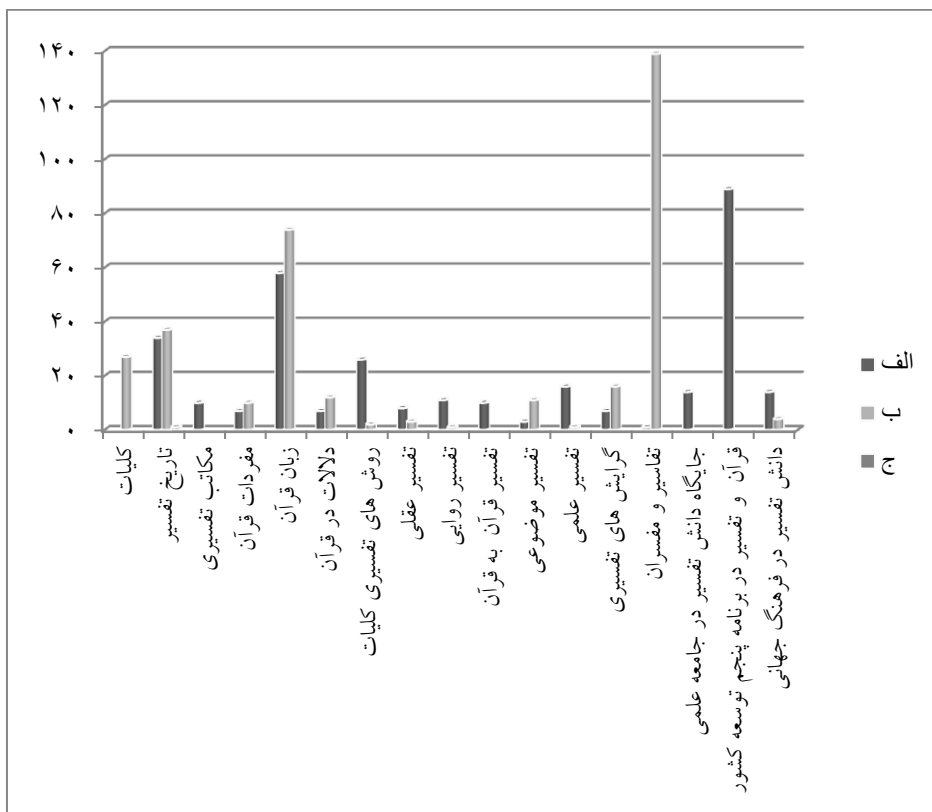
علوم قرآن				
ردیف	عنوان	الف	ب	ج
۱	کلیات	۱۱	۳	
۲	تاریخ قرآن	۳۱	۴۷	۲
۳	وحی‌شناسی و نزول قرآن	۱۶	۳۰	۱
۴	اسباب نزول	۴	۱۲	
۵	جایگاه قرآن	۵	۱	
۶	اسما و صفات	۱۴	۱۳	۱
۷	مکی و مدنی	۳	۲۶	۱
۸	تحریف‌ناپذیری	۱۵	۳۱	
۹	محکم و متشابه	۵	۱۵	
۱۰	ناسخ و منسوخ	۶	۴۱	
۱۱	اعجاز قرآن	۳۵	۳۵	
۱۲	قرآن و مستشرقان	۱۰۸	۵۱	
۱۳	ترجمه قرآن	۵	۴۸	
جمع		۲۵۸	۳۵۳	۵
جمع کل		۶۱۶		

تفسیر				
ردیف	عنوان	الف	ب	ج
۱	کلیات		۲۷	
۲	تاریخ تفسیر	۳۴	۳۷	۱
۳	مکاتب تفسیری	۱۰		
۴	مفردات قرآن	۷	۱۰	
۵	زبان قرآن	۵۸	۷۴	
۶	دلالات در قرآن	۷	۱۲	
۷	روش‌های تفسیری کلیات	۲۶	۲	
۸	تفسیر عقلی	۸	۳	
۹	تفسیر روایی	۱۱	۱	
۱۰	تفسیر قرآن به قرآن	۱۰		
۱۱	تفسیر موضوعی	۳	۱۱	
۱۲	تفسیر علمی	۱۶	۱	
۱۳	گرایش‌های تفسیری	۷	۱۶	
۱۴	تفاسیر و مفسران	۱	۱۳۹	
۱۵	ملحقات جایگاه دانش تفسیر در جامعه علمی	۱۴		
۱۶	قرآن و تفسیر در برنامه پنجم توسعه کشور	۸۹		
۱۷	دانش تفسیر در فرهنگ جهانی	۱۴	۴	
جمع		۳۱۵	۳۳۷	۱
جمع کل		۶۵۳		

۱. نمودار فراوانی اولویت‌ها در بخش علوم قرآن



۲. نمودار فراوانی اولویت‌ها در بخش تفسیر و ملحقات



پیشنهادهای:

با توجه به نتایج به عمل آمده موارد زیر پیشنهاد می‌شود:

از آنجا که در این مطالعه فرصت پرداختن به نیازهای پژوهشی در حوزه معارف قرآن فراهم نگردید و این مهم به‌طور قطع یکی از چالش‌های جدی امروز حوزه در بخش پژوهش‌های قرآنی است لازم است تا طرح جامعه در این خصوص با تشکیل کارگروه‌های تخصصی ارائه و اجرایی گردد؛

جهت عملی سازی این نیازها و پاسخ به موقع به آنها در مراکز علمی - پژوهشی حوزه، لازم است تا ترتیبی اتخاذ گردد که هم متناسب با توان و نیاز دانش‌پژوهان و طلاب موضوعات ارائه گردد و هم از واگذاری تک تک عناوین مطلع تا به‌طور علمی نتایج کار به‌طور مستمر رصد شود؛

لازم است تا پس از این در جدولی جداگانه ابتدا اولویت‌های اول پیگیری و سپس به اولویت‌های دوم پرداخته شود؛

یکی از راهکارها برای بهتر عملیاتی‌شدن این موضوعات، شناخت مراکز و از طرفی اساتید توانمند راهنما و مشاور متناسب با موضوعات است تا به مراکز علمی پیشنهاد شود تا حوزه پس از یک دوره حداقل پنج ساله به‌رشد و قوام قابل توجه در عرصه توانمندی‌های دانش تفسیری و علوم قرآن و به‌طور عام قرآن‌پژوهی برسد؛

نمایه عناوین اولویت‌های پژوهشی

الف

● اجمال

اسباب اجمال در قرآن ۸۸۵

● اختلاف

واکاوی ادعای اختلاف در قرآن ۸۷۶

● ادبیات قرآن

ادبیات قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۲۴-

۴۷۱- ۴۸۴- ۵۴۷

● ارتباط متنی

استفاده از ارتباط متنی اکو در قرآن ۸۴۴

● ارتباط وحیانی

ارتباط وحیانی از منظر علم ارتباطات

۸۱۲

ارتباط وحیانی و تاریخ‌مندی نص ۸۴۲

چیستی ارتباط وحیانی ۸۱۱

سطوح ارتباط وحیانی ۸۱۱

مراحل ارتباط وحیانی ۸۱۱

نشانه‌شناسی ارتباط وحیانی نزد ایزوتسو

۸۱۳

● اسامی قرآن

اسامی قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۸۸

● اسباب نزول

اسباب نزول آیات مکی و مدنی ۱۵۰

اسباب نزول آیه و ترجمه ۱۴۷

اسباب نزول آیه و تفسیر ۱۴۶

اسباب نزول آیه و زمان‌مندی قرآن ۱۴۹

اسباب نزول قرآن ۱۲۱

اسباب نزول نزد شرق‌شناسان ۴۸۷

اسباب نزول و استمرار نزول وحی ۱۴۲

اسباب نزول و سیاق ۱۵۲

تمسک به اسباب نزول در تفسیر ۱۴۵

روایات اسباب نزول در تفاسیر اجتماعی

۱۵۴

روایات اسباب نزول در تفاسیر روایی

۱۵۳

روایات اسباب نزول در تفاسیر عقلی

۱۵۶

- روایات اسباب نزول نزد اهل سنت ۱۵۳-
 ۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶
 روایات اسباب نزول نزد شیعیان ۱۵۳-
 ۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶
 روش اسباب نزول آیات مدنی ۱۵۰
 روش اسباب نزول آیات مکی ۱۵۰
 سند روایات اسباب نزول ۱۴۸-۱۵۷
 شأن نزول و اسباب نزول ۱۰۰
 محتوای اسباب نزول آیات مدنی ۱۵۰
 محتوای اسباب نزول آیات مکی ۱۵۰
- استعاره
 استعاره در قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۸۶
 استعاره های ابداعی قرآن ۸۸۹
- اسرائیلیات
 اسرائیلیات نزد شرق‌شناسان ۵۲۱
- اصول فقه
 اصول فقه و علوم قرآن ۶
- اعجاز
 ابعاد اعجاز قرآن ۳۳۵
 اثر اعجاز قرآن بر مخاطبان ۳۹۵
 اعجاز ادبی قرآن ۳۸۶
 اعجاز اقتصادی قرآن ۳۳۷
 اعجاز آیات قرآن ۳۷۷-۳۷۸
 اعجاز بیانی قرآن ۳۴۸
 اعجاز پزشکی قرآن ۳۴۵
 اعجاز تربیتی قرآن ۳۴۱
- اعجاز تشریعی قرآن ۳۴۷
 اعجاز تشریعی قرآن و قوانین بشری ۳۷۰
 اعجاز روان‌شناختی قرآن ۳۴۲
 اعجاز زیست‌شناختی قرآن ۳۴۳
 اعجاز ساختاری قرآن ۳۵۱
 اعجاز سوره‌های قرآن ۳۷۷-۳۷۸
 اعجاز سیاسی قرآن ۳۳۸-۳۳۹
 اعجاز عددی قرآن ۳۴۶
 اعجاز علمی قرآن ۳۴۰
 اعجاز علمی و استخراج نظریه علمی
 ۳۸۳
 اعجاز قرآن از دیدگاه شرق‌شناسان ۳۶۰
 اعجاز قرآن در روایات ۳۴۹
 اعجاز قرآن در قرآن ۳۳۶
 اعجاز قرآن در مذاهب اسلامی ۳۵۹-
 ۳۸۲
 اعجاز قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۸۱
 اعجاز قرآن و تاریخ علوم ۳۹۴
 اعجاز قرآن و رشد علوم ۳۹۴
 اعجاز کلمات قرآن ۳۷۸
 اعجاز کیهان‌شناختی قرآن ۳۴۴
 اعجاز و جادو ۳۸۸
 اعجاز هستی‌شناختی قرآن ۳۵۰
 آینده‌پژوهی و اعجاز قرآن ۳۸۷
 پیشرفت علم و اعجاز قرآن ۳۹۸
 پیشینه و اثر اعجاز ۳۷۶
 چیستی اعجاز قرآن ۳۳۵

- حقیقت و مجاز و اعجاز بیانی ۸۸۷
- زمان و اعجاز بلاغی قرآن ۳۷۹
- شبهات دربارهٔ اعجاز قرآن ۳۶۵
- شناخت عمومی اعجاز قرآن ۳۸۱
- عجز بشر و اعجاز قرآن ۳۷۵
- عناصر اعجاز در کلمات قرآن ۳۷۷
- فهم اعجاز قرآن ۳۷۳
- گونه‌شناسی اعجاز قرآن ۳۳۵
- مجمعل و مبین و اعجاز بیانی ۸۸۲
- مطلق و مقید و اعجاز بیانی ۸۸۱
- منابع اعجاز قرآن ۳۵۸
- واکنش مخاطبین به اعجاز قرآن ۳۵۲
- وجوه اعجاز قرآن ۳۹۳
- **افراط**
- قرآن‌گرایی افراطی در تفاسیر ایرانیان ۱۰۰۱
- قرآن‌گرایی افراطی در تفاسیر اعراب ۱۰۰۲
- **الفاظ**
- الفاظ و حیانی و مسمیات حقیقی ۹۲۹
- الفاظ و معانی قرآن ۷۴۵
- **الهام**
- الهام و تنزیل نزد شرق‌شناسان ۵۰۳
- الهام و وحی نزد شرق‌شناسان ۵۰۳
- **امثال**
- روش‌شناسی امثال قرآن ۱۸۶
- ساختار امثال قرآن ۱۸۶
- **امی**
- امی بودن پیامبر نزد شرق‌شناسان ۵۳۴
- امی بودن پیامبر نزد مسلمانان ۵۳۴
- بررسی تاریخی امی بودن پیامبر (ص) ۱۰۹
- بررسی علمی امی بودن پیامبر (ص) ۱۰۹
- **انس**
- ارتقاء انس با قرآن ۱۲۰۶
- انس با قرآن در سند چشم‌انداز فرهنگی ۱۲۰۶
- **انسجام**
- انسجام در آیات قرآن ۸۱۴
- انسجام ساختاری قرآن ۵۳۹
- انسجام محتوایی قرآن ۵۳۹
- انسجام و تفسیر بینامتنی ۸۳۹
- **اهل سنت**
- دفاع اهل سنت از قرآن ۱۶۳
- **فِرَقِ اهل سنت**
- **ایزوتسو**
- آثار، زندگی ۴۱۸
- **آرتور جان آبری**
- آثار، زندگی ۴۶۲
- **آرتور جفری**
- آثار ۴۱۵-۵۵۸
- زندگی ۴۱۵

- آرمان آبل ارتقاء جایگاه آموزشگاه های قرآن ۱۲۱۸
 - آثار، زندگی ۴۵۶ هماهنگی آموزشگاه های قرآنی ۱۱۷۷
 - آلویش اسپنگلر آثار، زندگی ۴۵۸
 - آندرا تور آثار، زندگی ۴۵۷
 - آیات ارتقاء جایگاه منطقه ای آموزش قرآن ۱۱۷۲
 - تاریخ شماره گذاری آیات قرآن ۱۲۴
 - تعداد آیات قرآن ۱۸۰
 - ارتقاء شاخص های آموزش قرآن ۱۱۷۱
 - تفاوت های آیات آسمانی و زمینی ۲۱۹
 - اصول برنامه آموزش قرآن ۱۱۷۳
 - تفاوت های آیات تابستان و زمستان ۲۱۷
 - اهداف گسترش آموزش قرآن ۱۱۷۶
 - تفاوت های آیات حضر و سفر ۲۱۵
 - آسیب شناسی آموزش قرآن ۱۱۷۹ - ۱۲۲۲
 - تفاوت های آیات شب و روز ۲۱۶
 - بازنگری اسناد آموزش قرآن ۱۲۳۴
 - تفاوت های آیات فراشی و نومی ۲۱۸
 - برون گرایی در آموزش قرآن ۱۲۴۰
 - تقسیم معنایی آیات قرآن ۸۲۹
 - چینش آیات قرآن ۱۹
 - بودجه آموزش قرآن ۱۲۳۶
 - شباهت های آیات آسمانی و زمینی ۲۱۹
 - تفسیر و آموزش عالی قرآن ۱۱۸۳
 - شباهت های آیات تابستان و زمستان ۲۱۷
 - توان مندی بخش غیر دولتی در آموزش قرآن ۱۲۲۱
 - شباهت های آیات حضر و سفر ۲۱۵
 - جایگاه آموزش قرآن در وزارت علوم ۱۲۲۶
 - شباهت های آیات شب و روز ۲۱۶
 - درون گرایی در آموزش قرآن ۱۲۴۰
 - شباهت های آیات فراشی و نومی ۲۱۸
 - زیارتگاه و گسترش آموزش قرآن ۱۱۶۹
 - علل اختلاف در اولین آیات ۱۲۸
 - طلاب و آموزش قرآن ۱۱۸۶
 - علل اختلاف در آخرین آیات ۱۲۸
 - علوم قرآن و آموزش عالی قرآن ۱۱۸۳
 - گونه شناسی آیات مبین ۸۸۴
 - مبانی برنامه آموزش قرآن ۱۱۷۳
 - گونه شناسی آیات مجمل ۸۸۴
 - نظام توسعه آموزش قرآن ۱۱۸۵
 - گونه شناسی آیات محصوره ۸۹۴
 - مناسبات آیات قرآن ۱۷۰
 - نشانه شناسی آیات قرآن ۸۲۹
 - آموزشگاه

- آیات متشابه نزد مذاهب اسلامی ۲۸۲
- آیات متشابه نزد مفسرین ۲۸۴
- حکمت آیات متشابه ۲۷۱
- روایات و تفسیر آیات متشابه ۲۸۵
- ساختار آیات متشابه ۲۷۴
- عقل و تفسیر آیات متشابه ۲۸۶
- فقه و تفسیر آیات متشابه ۲۸۷
- فهم آیات متشابه ۲۷۲
- قلمرو آیات متشابه ۲۷۶
- گونه‌شناسی آیات متشابه ۲۷۵
- ملاک آیات متشابه ۲۷۶
- منبع‌شناسی آیات متشابه ۲۷۹
- منشاء آیات متشابه ۲۷۲
- آیات متمرکز
- شباهت‌های آیات متمرکز و پراکنده ۲۲۰
- آیات محکم
- قلمرو آیات محکم ۲۷۷
- ملاک آیات محکم ۲۷۷
- منبع‌شناسی آیات محکم ۲۷۹
- آیات مدنی
- آیات مدنی و مسلمانان مدینه ۱۹۴
- حجم آیات مکی و مدنی ۲۰۸
- طبقه‌بندی آیات مدنی ۱۹۸
- عقاید اهل مدینه و آیات مدنی ۱۹۳
- فرهنگ مدینه و آیات مدنی ۱۹۳-۲۰۷
- گونه‌شناسی آیات مدنی ۱۹۸
- آیات مکی
- آیات مکی و مدنی در مذاهب اسلامی
- ۲۰۳
- آیات مکی و مدنی نزد مستشرقان ۲۰۴
- آیات مکی و مسلمانان مکه ۱۹۵
- تفاوت‌های آیات مکی و مدنی ۲۰۳-
- ۲۰۴
- تفاوت‌های معنایی آیات مکی و مدنی
- ۱۹۶
- شباهت‌های آیات مکی و مدنی ۲۰۳-
- ۲۰۴
- شباهت‌های ساختاری آیات مکی و مدنی
- ۱۹۶
- شباهت‌های معنایی آیات مکی و مدنی
- ۱۹۶
- طبقه‌بندی آیات مکی ۱۹۷
- عقاید مکیان در زمان نزول آیات مکی
- ۱۹۲
- فرهنگ مکه در زمان نزول آیات مکی
- ۱۹۲
- گونه‌شناسی آیات مکی ۱۹۷
- مقایسه ادبی آیات مکی و مدینه ۲۰۲
- مقایسه آیات مکی و مدنی ۲۰۰
- آیه
- آیه قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۸

ب

• باستان‌شناسی

باستان‌شناسی و تاریخ قرآن ۵۶۳
باستان‌شناسی و قرآن نزد شرق‌شناسان
۴۶۷

• باطن‌گرایی

باطن‌گرایی در تفاسیر اسماعیلیان ۹۹۸
راهبرد باطن‌گرایی در تفسیر ۷۲۲-۷۲۷-
۷۲۸

مبانی روش‌شناختی باطن‌گرایی ۹۹۸
مبانی قرآن‌شناختی باطن‌گرایی ۹۹۸

• بداء

بداء و نسخ نزد اهل سنت ۳۳۱
بداء و نسخ نزد شیعه ۳۳۰

• بطون

بطون قرآن نزد فریقین ۷۲۵

• بیان

شیوه‌شناسی بیان قرآن ۱۶۸

پ

• پژوهشگاه

ارتقاء جایگاه پژوهشگاه‌های قرآن ۱۲۱۸

• پیامبر اکرم (ص)

امی بودن پیامبر اکرم (ص) نزد
شرق‌شناسان ۵۳۴

امی بودن پیامبر اکرم (ص) نزد مسلمانان

۵۳۴

پیامبر اکرم (ص) و انجیل ۱۱۰

پیامبر اکرم (ص) و تورات ۱۱۰

پیامبر اکرم (ص) و دانشمندان مسیحی

۱۱۱

پیامبر اکرم (ص) و دانشمندان یهود ۱۱۱

پیامبر اکرم (ص) و ترویج علمی قرآن

۶۵۶

پیامبر اکرم (ص) و ترویج فکری قرآن

۶۵۶

ظرفیت‌های پیامبر اکرم (ص) در دریافت

وحی ۱۱۵

علم‌آموزی پیامبر اکرم (ص) از بحیرا ۳۸۰

نقش پیامبر اکرم (ص) در تولید قرآن

۱۱۴

➤ معصومین (پیامبر اکرم) (ص)

• پیام‌رسانی

سبک‌شناسی قرآن در پیام‌رسانی ۸۷۸

• پیش‌فرض

پیش‌فرض‌ها و معنای قرآن ۸۳۱

پیش‌فرض‌ها و نشانه‌شناسی قرآن ۸۳۱

ت

• تاریخ قرآن

تاریخ قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۲۴

- تدوین تاریخ قرآن ۱۵
نقش امام علی (ع) در تاریخ قرآن ۲۰
- **تاریخی‌نگری**
نقد نظریه تاریخی‌نگری ۷۷۱
- **تاویل**
آسیب‌شناسی تاویل ظواهر ۷۲۱
تاویل قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۲۳
تاویل و تشابه ۲۸۰
تفسیر و تاویل ۵۹۹
راهبرد عقل نظری در تاویل ۷۲۱
- **تاویل‌گرایی**
تاویل‌گرایی و گسترش زبان قرآن ۷۶۷
- **تبدیل**
تبدیل قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۴
- **تجوید**
آسیب‌شناسی تجوید ۱۳۶
تاریخ تجوید ۱۳۶
- **تحدی**
امکان عقلی تحدی ۳۷۴
پیشرفت علم و تحدی ۳۹۹
تحدی در غرب ۴۰۰
تحدی قرآن با مخالفان ۳۶۳
تحدی و قدسیت قرآن ۳۹۱
دلیل نقلی تحدی ۳۷۴
- **تحریف**
اهل سنت و رأی شیعه در تحریف ۲۳۶
- تحریف انجیل ۲۵۱
تحریف تورات ۲۵۲
تحریف در انجیل و قرآن ۲۵۹-۲۶۴
تحریف در پایگاه‌های اینترنت ۲۵۰
تحریف در تورات و قرآن ۲۵۹-۲۶۳
تحریف در روایات اهل سنت ۲۳۳-۲۳۸
تحریف در روایات شیعی ۲۳۲
تحریف قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۷۶-
۵۶۱
تحریف‌ناپذیری قرآن در روایات ۲۲۹
تعدد مصاحف و تحریف قرآن ۲۴۵
جریان‌شناسی اعتقاد به تحریف ۲۵۳
جریان‌شناسی تحریف قرآن ۲۲۳
جمع قرآن و تحریف ۴۴
روایات فساطیط و تحریف ۲۳۵
زمانمندی تحریف ۲۵۵
سند روایات تحریف ۲۶۶
شخصیت‌شناسی مدعیان تحریف ۲۲۳
شخصیت قائلین به تحریف ۲۴۶-۲۴۹
شخصیت منکرین تحریف ۲۴۷-۲۴۸
شرق‌شناسان و گسترش اتهام به تحریف
۲۴۴
شیعه و رأی اهل سنت در تحریف ۲۳۷
صحیفه حضرت فاطمه (س) و تحریف
۵۶۱
عقل و تحریف‌ناپذیری قرآن ۲۳۱
قرآن و تحریف‌ناپذیری قرآن ۲۲۸

- قرآن و روایات تحریف ۲۳۹
- کتاب جامع و تحریف ۵۶۱
- گونه‌شناسی آیات متهم به تحریف ۲۴۰
- گونه‌شناسی سوره‌های متهم به تحریف ۲۴۰
- مصحف امام علی (ع) و تحریف ۵۶۱
- معنای تحریف‌ناپذیری قرآن ۲۲۲
- مقایسه آراء قائلین به تحریف ۲۲۴
- مناقشه در عدم تحریف قرآن ۲۴۳
- نسخ تحریف ۲۶۵
- نقد دیدگاه محدث نوری در تحریف ۲۴۲
- واژه اقرء در روایات تحریف ۲۳۰
- واژه تحریف در روایات تحریف ۲۳۰
- واژه تنزیل در روایات تحریف ۲۳۰
- ❖ جعل، عدم تحریف
- مخاطب
- سبک‌شناسی قرآن در مخاطب تشریعی ۸۷۸
- تخصیص
- تخصیص عمومات قرآن با روایات ۸۹۳
- نسخ و تخصیص ۲۸۹
- تدبر
- ابعاد تدبر در قرآن ۱۶۵
- شاخص‌های تدبر در قرآن ۱۶۵
- مولفه‌های تدبر در قرآن ۱۶۵
- ترجمه
- ارزیابی ترجمه قرآن به آفریقایی ۴۶۵
- اسباب نزول آیه و ترجمه ۱۴۷
- اندیشه پیامبر اکرم (ص) و ترجمه قرآن ۵۶۷
- اندیشه معصومین (ع) و ترجمه قرآن ۵۶۸
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های فارسی قرآن ۵۸۹
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های قرون وسطی ۵۹۱
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های قرن هفدهم ۵۹۲
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های قرن هجدهم ۵۹۳
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های قرن نوزدهم ۵۹۴
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های قرن بیستم ۵۹۵
- آسیب‌شناسی ترجمه‌های معاصر قرآن ۵۶-۹۰
- پیشینه ترجمه توسط شرق‌شناسان ۴۳۲
- پیشینه ترجمه قرآن به آفریقایی ۴۶۵
- تاریخ گرایش به ترجمه ۶۸۲
- ترجمه قرآن از آغاز قرن چهاردهم قمری ۵۷۰
- ترجمه قرآن تا پایان قرن سیزدهم ۵۶۹
- ترجمه قرآن توسط شرق‌شناسان ۵۷۴
- ترجمه قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۶

- ترجمه قرآن و تنوع فرهنگ اسلامی ۱۲۶۶
- گونه‌شناسی ترجمه‌های قرآن ۵۶۵
- معنانشناسی ترجمه‌های عصری قرآن ۵۸۱
- معنانشناسی ترجمه ۵۹۸
- مقایسه ترجمه‌های آلمانی قرآن ۵۸۷
- مقایسه ترجمه‌های فارسی قرآن ۵۸۵
- مقایسه ترجمه‌های لاتین قرآن ۵۸۶
- نقش اهل بیت (ع) در ترجمه قرآن ۵۶۶
- ویژگی‌های ترجمه‌های عصری قرآن ۵۸۱
- ترجمه و انسجام متن ۶۰۵
- ترجمه و ساختار زبان عربی ۶۰۶-۶۱۰
- ترجمه و ساختار زبان فارسی ۶۰۳
- ترجمه و ساختار زبان لاتین ۶۰۴
- ترجمه و ساختار علم بلاغت ۶۰۹-۶۱۰
- ترجمه و ساختار علم صرف ۶۰۸
- ترجمه و ساختار علم نحو ۶۰۷
- ترجمه و ویژگی‌های زبان عربی ۶۰۱
- ترجمه‌های اهل سنت نزد شیعیان ۵۷۷
- ترجمه‌های شیعیان نزد اهل سنت ۵۷۶
- ترجمه‌های شیعیان و ترجمه‌های اهل سنت ۵۷۸
- ارجاع تشابه به تأویل ۲۸۱
- تأویل و تشابه ۲۸۰
- ذاتی بودن تشابه در قرآن ۲۷۳
- علل تشابه در آیات قرآن ۱۷۶
- ترجمه‌های قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۷۸
- تفسیر و ترجمه ۵۹۹
- جمله و ساختار ترجمه ۶۰۲
- جواز ترجمه قرآن نزد مسلمانان ۵۸۸
- رفتار پیامبر اکرم (ص) و ترجمه قرآن ۵۶۷
- رفتار معصومین (ع) و ترجمه قرآن ۵۶۸
- زبان قرآن و ترجمه ۶۰۰
- سنخ‌شناسی زمانی ترجمه‌های قرآن ۵۸۳
- سنخ‌شناسی مکانی ترجمه‌های قرآن ۵۸۴
- طبقه‌بندی اولین ترجمه‌های قرآن ۵۶۵
- طبقه‌بندی ترجمه شرق‌شناسان ۵۷۵
- گونه‌شناسی ترجمه شرق‌شناسان ۵۷۵
- تشابه
- تشبیه
- تشبیه در قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۸
- تشبیه و استعاره در قرآن ۸۹۶
- تشبیهات
- طبقه‌بندی تشبیهات در قرآن ۸۹۵
- گونه‌شناسی تشبیهات در قرآن ۸۹۵
- تصحیح
- تصحیح قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۴
- تصوّف
- تصوّف و تفسیر ۹۹۹
- مبانی روش‌شناختی تصوّف ۹۹۹
- مبانی قرآن‌شناختی تصوّف ۹۹۹
- تعرّض

- اسباب تعریض در قرآن ۸۹۱
- گونه‌شناسی تعریض در قرآن ۸۹۰
- تفاسیر
- ارزیابی تفاسیر صحابه ۶۳۵
- آسیب‌شناسی اولین تفاسیر ۶۴۷
- آسیب‌شناسی تفاسیر اشاعره ۶۴۰
- آسیب‌شناسی تفاسیر باطنی ۶۹۶-۶۹۷
- آسیب‌شناسی تفاسیر تأویلی ۶۹۷
- آسیب‌شناسی تفاسیر ماتریدیه ۶۴۴
- آسیب‌شناسی تفاسیر مذهبی کلامی ۶۴۵
- آسیب‌شناسی تفاسیر معتزله ۶۳۸
- آسیب‌شناسی تفاسیر وهابیان ۶۴۱
- آسیب‌شناسی تفاسیر ۹۸۹
- پاسخگویی تفاسیر به مسائل عصری ۹۹۴
- تاریخ تفاسیر عقلی ۹۲۵
- تطور تفاسیر در زمان حضور ۷۱۲
- تطور تفاسیر در زمان غیبت ۷۱۲
- تفاسیر اجتماعی و جریان‌های اجتماعی ۹۰۴
- تفاسیر ادبی و تفاسیر روایی ۹۳۵
- تفاسیر بعد از تابعین تا سال ۲۰۰ هجری ۷۱۱
- تفاسیر روایی و تفاسیر عرفانی ۹۳۴
- تفاسیر روایی و تفاسیر عقلی ۹۳۳
- تفاسیر روایی و تفاسیر قرآن به قرآن ۹۳۲
- تفاسیر عرفانی نزد شرق‌شناسان ۵۲۲
- تفاسیر قرآن نزد اسلام‌شناسان ۵۳۵
- تفاسیر قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۳۵
- تفاوت تفاسیر نزد مستشرقان ۶۷۶
- تفاوت‌های تفاسیر سجنیه ۹۰۵
- جهت‌گیری‌های اصلی در تفاسیر اهل سنت ۹۰۳
- جهت‌گیری‌های اصلی در تفاسیر شیعه ۹۰۲
- روش تفاسیر مذهبی کلامی ۶۴۵
- روش‌شناسی تفاسیر صحابه ۶۳۴
- روش‌شناسی تفاسیر قرآن به قرآن ۹۴۵
- روش‌شناسی تفاسیر معصومین (ع) ۸۹۸
- سنخ‌شناسی تفاسیر موضوعی ۶۷۹-۶۸۰
- سنخ‌شناسی زمانی تفاسیر ۶۸۱
- سنخ‌شناسی مکانی تفاسیر ۶۸۱
- شباهت‌های تفاسیر سجنیه ۹۰۵
- شیوه‌شناسی تفاسیر سجنیه ۹۰۵
- طبقه‌بندی اولین تفاسیر ۶۴۷
- عوامل تطور تفاسیر ۷۱۲
- گونه‌شناسی اولین تفاسیر ۶۴۷
- گونه‌شناسی تفاسیر معاصر ۱۱۵۸
- گونه‌های تفاسیر اهل سنت نزد شیعیان ۶۷۵
- گونه‌های تفاسیر شیعیان نزد اهل سنت ۶۷۴
- مقابله با تفاسیر التقاطی ۶۹۱
- مقایسه روشی تفاسیر عقلی ۹۲۱
- مقایسه محتوایی تفاسیر عقلی ۹۲۱

- منابع تفاسیر اهل سنت ۶۷۰
 منابع تفاسیر شیعیان ۶۶۹
 نقد تفاسیر سلفی ۶۷۳-۷۱۸
- تفسیر
- اختلاف در جواز تفسیر قرآن ۶۲۳
 ادله حرمت تفسیر ۶۲۵-۶۲۶
 اسباب نزول آیه و تفسیر ۱۴۶
 استقرا و تفسیر عقلی ۹۲۴
 اسلامی شدن آموزشگاه‌های تفسیر ۱۲۴۵
 اصحاب و شکل‌گیری تفسیر ۶۴۹
 اصول تفسیر موضوعی ۹۵۳
 اصول روش تفسیر جامع ۹۰۱
 اصول فقه و تفسیر عقلی ۹۲۲
 اقوال در جواز تفسیر ۶۲۹
 امام علی (ع) و تفسیر نزد اهل سنت ۷۰۹
 امور زمانی و تفسیر ۶۹۲
 آسیب‌شناسی تفسیر اجتماعی ۹۱۲
 آسیب‌شناسی تفسیر اجتهادی ۹۱۵
 آسیب‌شناسی تفسیر ارشادی ۹۱۸
 آسیب‌شناسی تفسیر اقتصادی ۹۱۰
 آسیب‌شناسی تفسیر حقوقی ۹۱۳
 آسیب‌شناسی تفسیر روایی ۹۱۷
 آسیب‌شناسی تفسیر سیاسی ۹۱۱
 آسیب‌شناسی تفسیر عقلی ۷۲۰-۹۱۴
 آسیب‌شناسی تفسیر غیر عربی ۶۳۲
 آسیب‌شناسی تفسیر مدیریتی ۹۰۹
 آسیب‌شناسی روش تفسیر اهل سنت ۶۸۷
- آسیب‌شناسی روش تفسیر شرق‌شناسان ۶۸۸
 آسیب‌شناسی روش تفسیر شیعیان ۶۸۶
 آسیب‌شناسی روش‌های تفسیر ۸۹۹
 آسیب‌شناسی مبانی تفسیر ۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸
 آسیب‌شناسی تفسیر علمی - علوم انسانی ۹۷۹
 آسیب‌شناسی تفسیر علمی و علوم طبیعی ۹۷۸
 آیات علمی و تفسیر علمی ۹۸۴
 بررسی تفاسیر قرآن به قرآن ۹۴۹
 پیامدهای سلفی‌گری در تفسیر ۶۹۵
 پیش‌فرض‌های تفسیر موضوعی ۹۵۲
 تأثر تفسیر از زیست بوم ۹۹۳
 تأثر تفسیر از فرهنگ ملی ۱۲۶۷
 تاریخ‌گرایی به تفسیر ۶۸۲
 تعامل تفسیری با جهان اسلام ۱۲۴۶
 تعامل تفسیری با کشورهای منطقه ۱۲۴۶
 تفسیر اجتماعی و تفسیر عرفانی ۹۸۳
 تفسیر ادبی و تفسیر روایی ۹۸۶
 تفسیر از دیدگاه شرق‌شناسان ۴۴۲-۴۴۴
 تفسیر تابعین از میثم تمار ۷۱۰
 تفسیر تابعین تا زیاد بن منذر ۷۱۰
 تفسیر ترتیبی قرآن ۸۷۴
 تفسیر حکومتی قرآن ۶۹۳
 تفسیر در ادبیات آفریقا ۴۶۴

- تفسیر عقلی و تفسیر علمی ۹۲۶
- تفسیر قرآن به قرآن و روابط درون نصی ۸۳۶
- تفسیر کلامی و تفسیر فلسفی ۹۸۵
- تفسیر موضوعی بر اساس ترتیب نزول ۸۷۵
- تفسیر موضوعی برون قرآنی ۷۰۱
- تفسیر موضوعی تطبیقی ۷۰۲
- تفسیر موضوعی درون قرآنی ۷۰۰
- تفسیر موضوعی رأیج و تفسیر موضوعی ترتیبی ۹۵۹
- تفسیر موضوعی میان رشته‌ای ۷۰۳
- تفسیر موضوعی و تفسیر قرآن به قرآن ۹۴۸ (۹۵۶)
- تفسیر نزد شیعه و معتزله ۶۴۲
- تفسیر و تأثیر بر حیات معنوی ۱۲۴۳
- تفسیر و تأویل ۵۹۹
- تفسیر و ترجمه ۵۹۹
- تفسیر و تنوع فرهنگ اسلامی ۱۲۶۶
- تفسیر و شرایط اجتماعی ۹۹۲
- تفسیر و شرایط فرهنگی ۹۹۲
- تفسیر و علوم ۱۱۵۷
- تفسیر و مسائل پیرامونی ۹۹۱
- تفسیر و وضع احادیث ۹۴۱
- تفسیرهای نخستین نزد شرق‌شناسان ۴۷۳
- تفسیرهای معاصر نزد شرق‌شناسان ۴۷۴
- تفسیرهای میانی نزد شرق‌شناسان ۴۷۳
- تمسک به اسباب نزول در تفسیر ۱۴۵
- جایگاه تفسیر در زمان پیامبر اکرم (ص) ۶۴۸-۵۱
- جایگاه تفسیر در زمان امام علی (ع) ۵۲
- جایگاه تفسیر در زمان امام حسن (ع) ۵۳
- جایگاه تفسیر در زمان امام حسین (ع) ۵۴
- جایگاه تفسیر در زمان امام سجاد (ع) ۵۵
- جایگاه تفسیر در زمان امام باقر (ع) ۵۶
- جایگاه تفسیر در زمان امام صادق (ع) ۵۷
- جایگاه تفسیر در زمان امام کاظم (ع) ۵۸
- جایگاه تفسیر در زمان امام رضا (ع) ۵۹
- جایگاه تفسیر در زمان امام جواد (ع) ۶۰
- جایگاه تفسیر در زمان امام هادی (ع) ۶۱
- جایگاه تفسیر در زمان امام حسن عسکری (ع) ۶۲
- جذب طلاب به رشته تفسیر ۱۲۳۲
- جریانات تفسیری در زمان تابعین ۶۵۱
- جواز تفسیر در روایات ۶۲۴
- جهات انحراف در تاریخ تفسیر ۹۰۶
- جهت‌گیری اصلی در تفسیر ۹۰۲
- چیستی تفسیر علمی ۹۰۰
- حجیت سیره در تفسیر ۶۱۹
- حجیت عقل در تفسیر ۶۲۰
- حجیت قول تابعین در تفسیر ۶۲۲
- حجیت قول صحابه در تفسیر ۶۲۱
- راهبرد باطن‌گرایی در تفسیر ۷۲۲-۷۲۷-
- ۷۲۸

- راهبرد نقل‌گرایی در تفسیر ۷۲۴-۷۲۶-
۷۲۸
- راه‌های گسترش عمومی تفسیر ۶۸۴
- روش ابن تیمیه در تفسیر ۶۴۳
- روش ابن قیم در تفسیر ۶۴۳
- روش ابن کثیر در تفسیر ۶۴۳
- روش اشاعره در تفسیر ۶۴۰
- روش تفسیر اجتماعی ۹۱۲
- روش تفسیر اجتهادی ۹۱۵
- روش تفسیر ارشادی ۹۱۸
- روش تفسیر اقتصادی ۹۱۰
- روش تفسیر اهل سنت نزد شیعیان ۶۷۵
- روش تفسیر حقوقی ۹۱۳
- روش تفسیر روایی ۹۱۷
- روش تفسیر شیعیان نزد اهل سنت ۶۷۴
- روش تفسیر عقلی ۹۱۴
- روش تفسیر علامه طباطبایی و آیت الله
جوادی آملی ۹۴۷
- روش تفسیر علمی - علوم انسانی ۹۷۹
- روش تفسیر علمی - علوم طبیعی ۹۷۸
- روش تفسیر علمی - علوم عقلی ۹۸۰
- روش تفسیر علمی ۷۰۷-۱۰۰۴
- روش تفسیر مدیریتی ۹۰۹
- روش تفسیر موضوعی ۹۵۵
- روش فریقین در تفسیر قرآن به قرآن ۹۵۰
- روش ماتریدیه در تفسیر ۶۴۴
- روش معتزله در تفسیر ۶۳۸
- روش وهابيون در تفسیر ۶۴۱
- روش‌های تفسیر نزد شرق‌شناسان ۵۲۹
- روش‌شناسی تابعین در تفسیر ۶۳۶
- روش‌شناسی تفسیر سیاسی ۹۱۱
- روش‌شناسی تفسیر امام حسن
عسکری (ع) ۸۹۸
- سنت و روش‌شناسی تفسیر ۹۳۰
- سنخ‌شناسی تفاسیر قرآن به قرآن ۹۵۱
- شیوه ابوعبیده در تفسیر ۷۱۵
- شیوه تفسیر موضوعی برون قرآنی ۹۶۱
- شیوه تفسیر موضوعی تطبیقی ۹۶۲
- شیوه تفسیر موضوعی درون قرآنی ۹۶۰
- شیوه تفسیر موضوعی میان رشته‌ای ۹۶۳
- شیوه فراء در تفسیر ۷۱۴
- ضوابط تفسیر پژوهش محور ۱۲۴۱
- طبقه‌بندی روایات نبوی در تفسیر ۶۵۰
- عوامل التقاط در تفسیر ۹۰۸
- عوامل تحجر در تفسیر ۹۰۷
- فلسفه تفسیر ترتیبی ۹۸۸
- فلسفه تفسیر موضوعی ۹۹۰
- فهم صحابه و شکل‌گیری تفسیر ۶۳۳
- قواعد تفسیر موضوعی ۹۵۳
- قیاس و تفسیر عقلی ۹۲۳
- گرایش تابعین در تفسیر ۶۳۶
- گرایش صحابه در تفسیر ۶۳۴
- گسترش تفسیر تطبیقی ۷۰۸
- گونه‌شناسی تفسیر نزد جاحظ ۷۱۶

- گونه‌شناسی روایات نبوی در تفسیر ۶۵۰
- لغت‌شناسی و تفسیر ۷۱۳
- لغزش‌گاه‌های هرمنوتیک در تفسیر ۸۶۷
- مبانی تفسیر موضوعی ۹۵۲
- مبانی روش تفسیر جامع ۹۰۱
- مبانی روش تفسیر علمی ۱۰۰۳
- مبانی قرآنی تفسیر علمی ۱۰۰۳
- مزایای رشته تفسیر ۱۲۳۱
- معیارهای عقلانیت در تفسیر ۹۲۰
- موضوع قرآنی و موضوع اصلی ۹۵۴
- مهندسی جامع تفسیر ۶۸۳
- نفوذ اسرائیلیات به تفسیر ۶۳۷
- نقد تفسیر بینا متنی ۸۱۸
- نقش امام علی (ع) در تفسیر ۶۵۳
- نقش عقل عملی در تفسیر ۹۱۹
- نقش عقل نظری در تفسیر ۹۱۹
- نقش معصومین (ع) در تفسیر ۶۵۵
- ویژگی‌های تفسیر در عصر تابعین ۶۵۲
- ویژگی‌های تفسیر در عصر صحابه ۶۵۲
- تفسیر باطنی
- آسیب‌شناسی تفسیر باطنی ۷۲۲
- تفسیر به رأی
- تفسیر به رأی نزد مسلمانان ۶۲۷
- تفسیر به رأی و تفسیر مصطلح ۶۲۸
- مقابله با تفسیر به رأی ۶۹۱
- تفسیر ترتیبی
- تفسیر ترتیبی و تفسیر موضوعی ۹۶۴
- تفسیر نقلی
- آسیب‌شناسی تفسیر نقلی ۷۲۴
- تقابل
- تقابل‌های مفهومی قرآن ۸۲۳
- تلاوت
- تلاوت و فهم قرآن ۱۴۰
- تناظر
- تناظر متنی و نشانه‌شناسی قرآن ۸۲۷
- تناقض
- تناقض ادبی در قرآن ۳۶۱
- تناقض در قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۲۷-
- ۵۳۹
- گونه‌شناسی ادعای تناقض در قرآن ۸۷۶
- تناقض نما
- تناقض نما در قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۲۸
- تناقضات
- تناقضات معنایی و اعجاز قرآن ۳۶۲
- تنزیل
- الهام و تنزیل نزد شرق‌شناسان ۵۰۳
- توسعه
- اهتمام به توسعه قرآنی ۱۱۹۳
- تئودور نولدکه
- آثار ۵۵۶

ج

• جامعیت قرآن

جامعیت قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۲۸

جامعیت قرآن نزد دانشمندان غرب ۵۴۸

جامعیت قرآن و کتب مقدس ۱۶۶

• جان برتن

آثار، زندگی ۴۵۹

• جاودانگی

جاودانگی قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۳۳

جاودانگی قرآن نزد مسلمانان ۵۳۳

• جبرئیل

امکان تجلی جبرئیل ۱۲۰

تجسم جبرئیل هنگام وحی ۱۲۰

نقش جبرئیل در نزول قرآن ۱۲۵

• جریان‌ات تفسیری

جریان‌ات تفسیری در قرن سوم هجری

۶۵۷

جریان‌ات تفسیری در قرن چهارم هجری

۶۵۸

جریان‌ات تفسیری در قرن پنجم هجری

۶۵۹

جریان‌ات تفسیری در قرن ششم هجری

۶۶۰

جریان‌ات تفسیری در قرن هفتم هجری

۶۶۱

جریان‌ات تفسیری در قرن هشتم هجری

۶۶۲

جریان‌ات تفسیری در قرن نهم هجری

۶۶۳

جریان‌ات تفسیری در قرن دهم هجری

۶۶۴

جریان‌ات تفسیری در قرن یازدهم هجری

۶۶۵

جریان‌ات تفسیری در قرن دوازدهم هجری

۶۶۶

جریان‌ات تفسیری در قرن سیزدهم هجری

۶۶۷

جریان‌ات تفسیری در قرن چهاردهم هجری

جریان‌ات تفسیری در قرن پانزدهم هجری

۶۶۸

• جعل

جعل و تحریف در قرآن ۵۵۳

جعل و تحریف در قرآن نزد شرق‌شناسان

۴۷۶

• جمع قرآن

اختلافات در جمع قرآن ۱۸

ادوار جمع قرآن ۳۲

آسیب‌شناسی جمع قرآن ۲۳

تاریخ جمع قرآن ۱۶

جمع قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۵۰ - ۴۶۹ -

۵۲۰

جمع قرآن و تحریف ۴۴

جمع ناقص قرآن در روایات ۴۰-۴۱-

۴۲

چالش‌های جمع قرآن ۳۱

شبهات شرق‌شناسان در جمع قرآن ۲۸

شبهه‌افکنی شرق‌شناسان در جمع قرآن

۲۹

شخصیت‌های مؤثر در جمع قرآن ۴۳

صحابه و سلامت جمع قرآن ۴۳

قرآن و جمع ناقص قرآن ۴۰-۴۱-۴۲

نقش ابی بکر در جمع قرآن ۳۴-۳۵-۳۶

نقش خلفا در جمع قرآن ۲۳

نقش عمر بن خطاب در جمع قرآن ۳۷-

۳۸-۳۹

• جمله‌بندی قرآن

روش‌شناسی جمله‌بندی قرآن ۱۸۷

ج

• چاپ

تاریخ چاپ قرآن در اروپا ۵۹۷

چاپ قرآن توسط شرق‌شناسان ۵۴۲

چاپ قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۰

ح

• حافظان

طبقات حافظان قرآن ۸۲

• حدیث

اعتبار حدیث احرف سبعة ۵۴۶

حدیث و علوم قرآن ۸

• حروف مقطعه

تشابه در حروف مقطعه ۲۷۸

حروف مقطعه نزد مستشرقان ۱۷۷

مقایسه آراء در حروف مقطعه ۱۷۸

نسبت سوره‌های دارای حروف مقطعه

مشابه ۱۷۹

• حفظ قرآن

اهتمام مسلمانان به حفظ قرآن ۳۰

عوامل حفظ قرآن ۲۱

نقش امام علی (ع) در حفظ قرآن ۲۰

• حقیقت

ابعاد حقیقت و مجاز در قرآن ۸۸۸

حقیقت و مجاز و اعجاز بیانی ۸۸۷

ویژگی‌های زیبایی‌شناختی حقیقت و مجاز

۸۸۸

• حکمت

روش‌شناسی حکمت‌های قرآن ۱۸۶

ساختار حکمت‌های قرآن ۱۸۶

خ

• خط عربی

خط عربی و قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۶۶

تطور خط عربی ۴۶۶

• خط قرآن

- روند تکاملی خط قرآن ۲۷
- توسعه دلالت‌های قرآن ۸۵۹
- فرهنگ قرآن و توسعه دلالت‌های قرآن ۸۶۰

د

• داستان‌های قرآن

- داستان‌های قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۴۷
- داستان‌های قرآن و رمان‌های غربی ۵۳۶
- روش‌شناسی داستان‌های قرآن ۱۸۵

• دانش قرآنی

- الگوی جامع دانش قرآنی ۱۲۳۸
- تبلیغ دانش قرآنی در ایران ۱۲۳۰
- تبلیغ دانش قرآنی در جهان اسلام ۱۲۳۰
- خلاءهای گسترش دانش قرآنی ۱۲۳۳
- دانش قرآنی و تولید علم ۱۴۰۴-۱۲۱۵
- شکل‌گیری دانش قرآنی در ایران ۱۲۶۲
- شکل‌گیری دانش قرآنی در تونس ۱۲۵۳
- شکل‌گیری دانش قرآنی در عربستان ۱۲۵۵

• دانشجویان

- جذب دانشجویان قرآن‌پژوه ۱۲۲۸

• دروس

- بازنگری دروس قرآنی آموزشگاه‌ها ۱۱۷۰

• دلالت

ذ

• ذو وجوه

- چرایی ذو وجوه بودن قرآن ۸۶۱
- چیستی ذو وجوه بودن قرآن ۸۶۱

ر

• راسخون

- راسخون و تأویل ۲۸۳

• رژی بلاشر

- آثار، زندگی ۴۱۳-۵۵۷

• رسالت

- رسالت قرآن و کتب مقدس ۱۶۹

• رسم‌الخط

- آسیب‌شناسی رسم‌الخط قرآن ۱۳۴
- تاریخ رسم‌الخط قرآن ۴۹-۵۴۹
- تحول رسم‌الخط قرآن ۵۴۹
- رسم‌الخط قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۹۱
- رسم‌الخط قرآن نزد نولدکه ۵۴۹
- رسم‌الخط قرآن و عربی جدید ۵۰
- رسم‌الخط قرآن و مکتوبات ۴۹

• رشید رضا

- نقد آراء رشید رضا ۶۹۰

• روایات

- ارزیابی روایات تفسیری ۷۱۹-۹۳۱
حجم روایات در تفاسیر موضوعی ۹۵۸
روابط معنایی روایات و آیات ۸۳۷
روایات اسرائیلی در تفسیر ۹۴۰
روایات تفسیری و اجمال در آیات ۸۸۳
روایات و تفسیر قرآن به قرآن ۹۴۳
روایات و تفسیر موضوعی ۹۵۷
سند روایات تفسیری ۹۶۵
طبقه‌بندی روایات مفسر ۹۳۹
معیارهای فهم روایات تفسیری ۹۳۶
نسب شناسی روات روایات تفسیری ۹۳۸
واژگان قرآن در روایات ۷۳۰

• روایت‌گرایی

- روایت‌گرایی در تفاسیر اهل سنت ۹۹۵
روایت‌گرایی در تفاسیر شیعیان ۹۹۶
مبانی روش‌شناختی روایت‌گرایی ۹۹۵-
۹۹۶
مبانی قرآن‌شناختی روایت‌گرایی ۹۹۵-
۹۹۶

• رویکرد

- بررسی رویکرد کاربرد شناسی ۸۴۵
چگونگی رویکرد برون ساختاری ۸۵۶
چگونگی رویکرد درون ساختاری ۸۵۶
چیستی رویکرد برون ساختاری ۸۵۶
چیستی رویکرد درون ساختاری ۸۵۶
رویکرد تفسیری امام علی (ع) ۶۵۳

ز

• زبان

- زبان اردو و پیام قرآن ۶۱۴
زبان اسپانیولی و پیام قرآن ۶۱۶
زبان انگلیسی و پیام قرآن ۶۱۱
زبان ترکی و پیام قرآن ۶۱۵
زبان چینی و پیام قرآن ۶۱۳
زبان داستان‌های قرآنی ۷۵۷
زبان عربی و قرآن ۶۱۸-۷۳۳
زبان فارسی و قرآن ۶۱۷-۶۱۸
زبان فرانسه و پیام قرآن ۶۱۲
سنخ‌شناسی زبان ترجمه‌های قرآن ۵۸۲
طبیعت‌گرایان جدید و زبان تأویلی ۷۶۸
ظاهرگرایی و زبان تک وجهی قرآن ۷۶۵

• زبان دینی

- زبان قرآن و کارکردگرایی زبان دینی ۷۵۱

• زبان قرآن

- ابعاد زبان قرآن ۷۶۲
انگیزانندگی زبان قرآن ۷۶۰
پیامبر شناسی در زبان قرآن ۷۷۸
تأویل‌گرایی در زبان قرآن ۷۸۸
تأویل‌گرایی و گسترش زبان قرآن ۷۶۷
تعقل و واقع‌گرایی زبان قرآن ۷۸۲

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| فصل بودن زبان قرآن ۷۶۴ | چیستی چند وجهی زبان قرآن ۷۶۹ |
| کشف زبان قرآن ۷۶۱ | حیرت‌زدایی زبان قرآن ۷۸۴ |
| گزاره‌های اخلاقی در زبان قرآن ۷۷۵ | خدا شناسی در زبان قرآن ۷۷۶ |
| مخاطبان زبان قرآن ۷۷۲ | ذومراتب بودن زبان قرآن ۷۸۵ |
| مخالف‌شناسی در زبان قرآن ۷۸۰ | رمزگرایی قدیم در زبان قرآن ۷۸۳ |
| مسئله‌شناسی زبان قرآن ۷۴۸ | رمزگرایی جدید در زبان قرآن ۷۸۳ |
| معادشناسی در زبان قرآن ۷۷۷ | زبان دین در کلام یهود و زبان قرآن ۷۴۹ |
| معما‌نگاری زبان قرآن ۷۶۳ | زبان دین در مسیحیت و زبان قرآن ۷۵۰ |
| مؤلفه‌های زبان قرآن ۷۶۲ | زبان ظاهری و زبان قرآن ۷۸۷ |
| نماد در زبان قرآن ۷۷۳ | زبان قرآن نزد رژی بلاشر ۷۹۸ |
| نمادگرها در زبان قرآن ۷۷۳ | زبان قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۸۲ |
| واقع‌گرایی شناختی زبان قرآن ۷۷۴ | زبان قرآن نزد ولرس ۸۰۲ |
| ویژگی‌های زبان قرآن ۷۴۶ | زبان قرآن و ادبیات عرب ۸۰۰ |
| • زیارتگاه | زبان قرآن و ترجمه ۶۰۰ |
| زیارتگاه و گسترش آموزش قرآن ۱۱۶۹ | زبان قرآن و تعلیم ۷۵۹ |
| زیارتگاه و گسترش قرآن‌پژوهی ۱۱۶۹ | زبان قرآن و جامعیت ۷۵۵ |
| | زبان قرآن و جاودانگی ۷۵۵ |
| | زبان قرآن و جهانی بودن ۷۵۶ |
| | زبان قرآن و زبان دین ۷۴۷ |
| | زبان قرآن و فرهنگ زمانه ۴۴۱ |
| | زبان قرآن و لغات عصر نزول ۸۰۱ |
| | زبان قرآن و لهجه‌های عصر نزول ۸۰۱ |
| | زبان قرآن و متغیرهای زمان ۷۹۰ |
| | • ساختار زبان قرآن ۷۶۲ |
| | شیوه‌شناسی زبان قرآن ۷۴۶ |
| | صالح‌شناسی در زبان قرآن ۷۷۹ |
| | فرا زمانی بودن زبان قرآن ۷۷۰ |

ژ

ژول لا بوم

آثار ۴۱۱-۵۵۵

زندگی ۴۱۱

س

• ساختار

چگونگی ساختار پرسشی قرآن ۸۵۱

چگونگی ساختار خبری قرآن ۸۵۰

- چگونگی ساختار دستوری قرآن ۸۵۲
- چیستی ساختار پرسشی قرآن ۸۵۱
- چیستی ساختار خبری قرآن ۸۵۰
- چیستی ساختار دستوری قرآن ۸۵۲
- روش وصول به ساختار قرآن ۸۲۰
- ساختار ادبی قرآن ۴۰۲
- ساختار اصولی قرآن ۴۰۳
- ساختار امثال قرآن ۱۸۶
- ساختار آیات متشابه ۲۷۴
- ساختار جمله‌بندی قرآن ۱۸۷
- ساختار حکمت‌های قرآن ۱۸۶
- ساختار داستان‌های قرآن ۱۸۴
- ساختار داستانی قرآن و عهدین ۱۸۳
- ساختار روایی نص قرآن ۸۳۵
- ساختار قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۷۷-۴۸۳
- ضوابط وصول به ساختار قرآن ۸۲۰
- سوره
- سبب نزول
- اشتراک آیات در سبب نزول ۱۴۴
- سجع
- سجع قرآن و سجع کاهنان ۵۶۲
- سلامت قرآن
- اختلافات در سلامت قرآن ۱۸
- امام علی (ع) و سلامت قرآن ۲۵۷
- عوامل اتهام به سلامت قرآن ۱۷
- سلفی‌گری
- سلفی‌گری در تفاسیر اهل سنت ۹۹۷
- مبانی روش‌شناختی سلفی‌گری ۹۹۷
- مبانی قرآن‌شناختی سلفی‌گری ۹۹۷
- سوره
- احکام فقهی در سوره‌های قرآن ۱۸۱
- انسجام محتوایی سوره‌ها ۸۶۴
- اهداف نزول سوره‌های مدنی ۱۰۲
- اهداف نزول سوره‌های مکی ۱۰۱
- پایان سوره و آغاز سوره بعد ۱۷۲
- تعداد سوره‌های قرآن ۱۸۰
- تفاوت‌های سوره‌های متمرکز و پراکنده ۲۲۰
- تقسیم سوره‌ها به آیات ۸۱
- تناسب آغاز و پایان سوره‌ها ۱۷۱
- روش تفسیر سوره‌های مدنی ۱۱۴۵
- روش تفسیر سوره‌های مکی ۱۱۴۴
- ساختار زبانی سوره‌های طولانی ۸۶۸
- ساختار زبانی سوره‌های مثانی ۸۷۱
- ساختار زبانی سوره‌های مدنی ۸۷۲
- ساختار زبانی سوره‌های مفصلات ۸۷۰
- ساختار زبانی سوره‌های مکی ۸۷۲
- ساختار زبانی سوره‌های مکی بلند ۸۷۳
- ساختار زبانی سوره‌های مئین ۸۶۹
- ساختار معنایی سوره‌ها ۸۶۳
- ساختار معنایی سوره‌های طولانی ۸۶۸
- ساختار معنایی سوره‌های مفصلات ۸۷۰
- ساختار معنایی سوره‌های مکی کوتاه ۸۷۳

- ساختار واژگانی سوره‌ها ۸۶۲
- سوره‌های قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۱
- سیاق معنایی سوره‌های مثنائی ۸۷۱
- سیاق معنایی سوره‌های مدنی ۸۷۲
- سیاق معنایی سوره‌های مکی ۸۷۲
- سیاق معنایی سوره‌های مکی بلند ۸۷۳
- سیاق معنایی سوره‌های مکی کوتاه ۸۷۳
- سیاق معنایی سوره‌های مئین ۸۶۹
- متن وبافت در سوره‌ها ۸۶۶
- مقاصد نزول سوره‌های مدنی ۱۰۲
- مقاصد نزول سوره‌های مکی ۱۰۱
- نام سوره و اهداف آن ۱۷۳
- وجوه سوره‌های قرآن ۸۹۷
- وحدت سوره و وحدت ارتباطی ۸۱۵
- ویژگی‌های زبانی سوره‌های قرآن ۷۹۹
- **سوره‌های مدنی**
- اشتراک سوره‌های مدنی در حروف مقطعه ۲۱۲
- آغاز سوره‌های مدنی با حروف مقطعه ۲۱۳
- سند روایات تعیین سوره‌های مدنی ۲۱۴
- معنا و ساختار سوره‌های مدنی ۲۱۰- ۲۱۲
- **سوره‌های مکی**
- اشتراک سوره‌های مکی و حروف مقطعه ۲۱۱
- آغاز سوره‌های مکی با حروف مقطعه ۲۱۳
- روشن‌شناسی سوره‌های مکی ومدنی ۲۰۱
- سند روایات تعیین سوره‌های مکی ۲۱۴
- فرهنگ مکه و سوره‌های مکی ۲۰۶
- محتوای سوره‌های مکی و مدنی ۱۹۹
- معنا و ساختار سوره‌های مکی ۲۰۹
- معنا و ساختار سوره‌های مکی ۲۱۱
- **سیاق**
- سیاق نزد جرجانی ۸۳۴
- سیاق نزد حامد ابو زید ۸۳۴
- سیاق نزد علامه طباطبائی ۸۹۲-۸۳۴
- سیاق و تفسیر ۸۳۳-۹۳۷
- سیاق و تفسیر قرآن به قرآن ۹۴۲
- سیاق و فهم قرآن ۸۳۳
- ➡ **سوره**
- **سیره نبوی**
- سیره نبوی و قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۹
- ش**
- **شان نزول**
- شان نزول و اسباب نزول ۱۰۰
- **شرق‌شناسان**
- انگیزه شرق‌شناسان از ترجمه قرآن ۵۹۶
- پیامدهای تفاسیر شرق‌شناسان ۴۳۵
- راه‌های تأثیر بر شرق‌شناسان ۴۳۴
- روش مقابله با شرق‌شناسان ۴۳۴

شرق‌شناسان و فعالیت‌های ضد قرآنی

۴۴۶

شرق‌شناسان و فعالیت‌های قرآنی ۴۴۶

شرق‌شناسی و انقلاب اسلامی ۴۵۳

شرق‌شناسی و مسیحیت ۴۵۵

محور چالش‌های شرق‌شناسان ۴۳۰

محیط فرهنگی شرق‌شناسان ۴۳۱

منبع چالش‌های شرق‌شناسان ۴۳۰

• شیعیان

دفاع شیعیان از قرآن ۱۶۲

❖ فرق شیعه

ص

صحیفه حضرت فاطمه (س)

صحیفه حضرت فاطمه (س) و تحریف

۵۶۱

ط

• طبقه‌بندی

طبقه‌بندی قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۸

• طبیعت‌گرایان

طبیعت‌گرایان جدید و زبان تأویلی ۷۶۸

ظ

• ظاهرگرایان

ظاهرگرایان نزد اسلام‌شناسان ۷۶۶

ع

• عام

طبقه‌بندی عام و خاص در قرآن ۸۹۲

گونه‌شناسی عام و خاص در قرآن ۸۹۲

• عبارات قرآن

عبارات قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۷۱

• عدم تحریف

اجماع شیعیان بر عدم تحریف ۲۲۷

امامان معصوم (ع) و عدم تحریف ۲۶۰

پیامبر اکرم (ص) و عدم تحریف ۲۵۸

جریان‌شناسی عدم اعتقاد به عدم تحریف

۲۵۴

جریان‌شناسی علائم عدم تحریف قرآن

۲۲۵

شخصیت‌شناسی علائم عدم تحریف قرآن

۲۲۵

عدم تحریف و مصحف عثمان ۲۶۲

علائم عدم تحریف قرآن در روایات ۲۲۶

علائم عدم تحریف قرآن در قرآن ۲۲۶

غیبت امام مهدی (عج) و عدم تحریف

۲۶۱

مهجوریت و عدم تحریف ۲۵۶

• عربی مبین

متشابه و عربی مبین بودن قرآن ۵۵۲

مجمعل و عربی مبین بودن قرآن ۵۵۲

- **عقل**
 - علوم قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۴۲-۵۱۵
 - عقل و تفسیر آیات متشابه ۲۸۶
 - علوم قرآن و زبان‌شناسی ۷
 - عقل و تفسیر قرآن به قرآن ۹۴۴
 - علوم مختلف و علوم قرآن ۲
 - عقل و وحی در مذاهب اسلامی ۱۰۶
 - کارایی روش‌های علمی در علوم قرآن ۵
 - گسترش علوم قرآن ۲
 - گونه‌شناسی علوم قرآن ۴
 - موضوع‌شناسی علوم قرآن ۴
 - مهندسی جامع علوم قرآن ۶۸۳
- **عقل نظری**
 - راهبرد عقل نظری در تأویل ۷۲۱
 - راهبرد عقل نظری در تفسیر ۷۲۰-۷۲۶
 - ۷۲۷
- **علوم**
 - خدمات علوم به قرآن ۷۰۵-۹۸۲
- **علوم انسانی**
 - ضوابط علوم انسانی قرآنی ۷۰۴-۹۸۱
- **علوم قرآن**
 - اسلام‌شناسان و علوم قرآن ۲-۱۰
 - الگوی روش‌شناسی در علوم قرآن ۱۱
 - پیدایش علوم قرآن ۲
 - پیشینه علوم قرآن ۱
 - جایگاه علوم قرآن ۳
 - جایگاه علوم قرآن در آسیای شرقی ۱۴
 - جایگاه علوم قرآن در غرب ۱۳-۱۱۶۰
 - جایگاه علوم قرآن میان مسلمانان ۱۲
 - رده‌بندی علوم قرآن ۴
 - رسانه‌ای کردن علوم قرآن ۱۱۷۵
 - شرق‌شناسان و علوم قرآن ۱۰
 - عالمان اهل سنت و علوم قرآن ۹
 - عالمان شیعه و علوم قرآن ۹

● **عمل**

- عمل به قرآن در برنامه پنجم توسعه
- ۱۱۶۲
- عمل به قرآن در سند فرهنگی ۱۴۰۴-
- ۱۲۰۸-۱۲۱۱

● **عهدین**

- تاریخ جمع عهدین ۱۶

غ

● **غیب‌گویی**

- ابعاد غیب‌گویی قرآن ۳۵۷
- اعجاز غیب‌گویی قرآن ۳۵۷
- چیستی غیب‌گویی قرآن ۳۵۷
- گونه‌شناسی غیب‌گویی قرآن ۳۵۷

ف

● **فرانتس بول**

- آثار، زندگی ۴۶۱

• فرشته

چگونگی نزول فرشته وحی ۱۱۲

چیستی فرشته ۱۱۲

فرشته وحی در قرآن ۵۳۸

فرشته وحی نزد شرق‌شناسان ۵۳۸

• فرق اهل سنت

تفاوت‌های فرق اهل سنت درباره قرآن

۱۷۵

مشترکات فرق اهل سنت درباره قرآن

۱۷۵

• فرق شیعه

تفاوت‌های فرق شیعه درباره قرآن ۱۷۴

مشترکات فرق شیعه درباره قرآن ۱۷۴

• فرهنگ

توسعه فرهنگ قرآنی در مهندسی فرهنگی

۱۱۹۱

فرهنگ مجاز نزد شرق‌شناسان ۴۸۹

• فرهنگ قرآن

تحقق فرهنگ قرآن در مدیریت ۱۱۸۹

• فرهنگ مکه

فرهنگ مکه و سوره‌های مکی ۲۰۶

• فضایل

آسیب‌شناسی روایات فضائل سوره‌ها ۱۶۷

آسیب‌شناسی روایات فضائل قرآن ۱۶۷

فضایل القرآن نزد شرق‌شناسان ۵۶۴

• فعالیت قرآنی

ابعاد فعالیت قرآنی مؤثر ۱۱۷۸

شاخص‌های فعالیت قرآنی مؤثر ۱۱۷۸

مردم و مدیریت فعالیت‌های قرآنی ۱۱۸۰

مؤلفه‌های فعالیت قرآنی مؤثر ۱۱۷۸

• فقه

فقه و تفسیر آیات متشابه ۲۸۷

فلوگل

آثار، زندگی ۴۱۰-۵۵۴

• فهم

آسیب‌شناسی فهم قرآن ۶۳۱

فهم قرآن از دیدگاه جاحظ ۷۱۶

معیارهای فهم قرآن ۶۳۰

ق

• قاریان

طبقات قاریان قرآن ۸۲

• قرآء

قرآء قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۲

• قرائات

اختلاف قرائات نزد شرق‌شناسان ۴۲۳

اعتبار قرائات هفت گانه ۵۴۶

برخوردهای سیاسی و اختلاف قرائت‌ها

۲۶

بررسی تطبیقی قرائات ۸۳

تعدد قرائات و اختلاف در قرآن ۱۱۴

راویان احادیث فضیلت قرائت ۸۱

- روایات قرائات هفت گانه ۸۵
سندشناسی قرائات ۸۳
شاخص‌های قرائت مقبول ۷۹
قرائات قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۱
قرائات هفت‌گانه نزد شرق‌شناسان ۵۴۶
مؤلفه‌های قرائت مقبول ۷۹
- قرآن
ابزارهای ارتباطی و گسترش قرآن ۱۱۸۴
ابعاد بینامتنی قرآن ۸۳۸
ابعاد حکمت قرآن ۴۰۱
ارتقاء قرآن در سند فرهنگی ۱۴۰۴ ۱۲۱۱
ارزش‌های پیش‌رو در قرآن ۱۲۰۷
اسماء قرآن ۱۸۲
اشباع نیازهای قرآنی ۱۱۸۲
اعتبار قرآن و انجیل ۳۶۶
اعتبار قرآن و تورات ۳۶۸
اقتباس قرآن از فرهنگ زمانه ۴۳۹
انسجام قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۲۶-۵۱۷
اهتمام جامعه به قرآن ۱۱۸۷
آسمانی بودن قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۷
آسیب‌شناسی ترتیب قرآن ۱۹
آسیب‌شناسی قرآن‌پژوهی شرق‌شناسان ۴۴۹
آموزش و پژوهش قرآن در سه دهه اخیر ۱۲۳۷
آموزه‌های کنفوسیوس و قرآن ۳۵۳
- پیامبر اکرم (ص) و ترویج علمی قرآن ۶۵۶
پیامبر اکرم (ص) و ترویج فکری قرآن ۶۵۶
تأثر دشمنان از قرآن ۳۹۷
تأثر قرآن از انجیل ۴۲۲
تأثر قرآن از تورات ۴۲۱
تأثر قرآن از فرهنگ زمانه ۴۴۰
تأثیر قرآن بر رسانه ملی ۱۱۷۵
تاریخ قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۵۰
تاریخ‌نگاری قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۲۵
تاریخ‌مندی و ازلیت قرآن ۸۴۳
تدریجی بودن قرآن و حوادث جاری ۱۲۱
تشویق قرآن به تعقل ۷۸۲
تعابیر قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۹۷
تعداد حروف قرآن ۱۸۰
تعداد کلمات قرآن ۱۸۰
تعدد منابع قرآن ۲۰۵
تقسیم قرآن به سوره‌ها ۸۰
تواتر قرآن ۸۴
جایگاه قرآن بین مسیحیان ۱۱۵۹-۱۱۶۰
جایگاه قرآن در روایات ۱۵۹
جایگاه قرآن در زمان پیامبر اکرم (ص) ۵۱
جایگاه قرآن در زمان امام علی (ع) ۵۲
جایگاه قرآن در زمان امام حسن (ع) ۵۳

- جایگاه قرآن در زمان امام حسین (ع) ۵۴
- جایگاه قرآن در زمان امام سجاد (ع) ۵۵
- جایگاه قرآن در زمان امام باقر (ع) ۵۶
- جایگاه قرآن در زمان امام صادق (ع) ۵۷
- جایگاه قرآن در زمان امام کاظم (ع) ۵۸
- جایگاه قرآن در زمان امام رضا (ع) ۵۹
- جایگاه قرآن در زمان امام جواد (ع) ۶۰
- جایگاه قرآن در زمان امام هادی (ع) ۶۱
- جایگاه قرآن در زمان امام حسن عسکری (ع) ۶۲
- جایگاه قرآن در زمان غیت صغری ۶۳
- جایگاه قرآن در صحیفه ی سجادیه ۱۶۱
- جایگاه قرآن در قرآن ۱۵۸
- جایگاه قرآن در قرن چهارم ۶۴
- جایگاه قرآن در قرن پنجم ۶۵
- جایگاه قرآن در قرن ششم ۶۶
- جایگاه قرآن در قرن هفتم ۶۷
- جایگاه قرآن در قرن هشتم ۶۸
- جایگاه قرآن در قرن نهم ۶۹
- جایگاه قرآن در قرن دهم ۷۰
- جایگاه قرآن در قرن یازدهم ۷۱
- جایگاه قرآن در قرن دوازدهم ۷۲
- جایگاه قرآن در قرن سیزدهم ۷۳
- جایگاه قرآن در قرن چهاردهم ۷۴
- جایگاه قرآن در نهج البلاغه ۱۶۰
- جهان شمولی قرآن ۱۶۴
- جهان های ادبی قرآن ۸۴۸
- حضور تاریخی قرآن ۱۸۹
- حضور فراتاریخی قرآن ۱۸۹
- حضور قرآن در سازمان‌های دو لتی ۱۱۶۷
- حضور قرآن در محیط‌های فرهنگی ۱۲۶۹
- حقانیت قرآن در اخبار از گذشته ۳۸۴
- حقانیت قرآن در غیب‌گویی ۳۸۵
- خلق قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۷۰
- دفاع از قرآن در برابر تحجّر ۱۲۴۹
- دفاع از قرآن در برابر سکولاریسم ۱۲۴۹
- دفاع از قرآن در برابر سلفی‌گری ۱۲۴۹
- دفاع شرق‌شناسان از قرآن ۴۴۵
- روش قرآن در تغییر نگرش ۱۲۵۰
- روش قرآن در نقد ۱۲۵۰
- رویکردهای قرآن به مخاطب ۸۵۶
- ریشه لهجه‌های غیر حجازی در قرآن ۱۹۱
- ساختار ادبی قرآن ۴۰۲
- ساختار اصولی قرآن ۴۰۳
- سازوکارهای تکثیر معنایی قرآن ۸۰۶
- سلامت قرآن ۲۶۷
- سند روایات فضائل قرآن ۸۶
- شعر جاهلی و رابطه بینامتنی قرآن ۸۶۵
- شفا بخشی مادی و معنوی قرآن ۱۸۸
- صفات قرآن ۱۸۲
- عدم اقتباس قرآن از انجیل ۱۱۸
- عدم اقتباس قرآن از تورات ۱۱۸
- عدم زمانمندی قرآن ۲۵۵

عقل‌انگیزی قرآن ۹۲۷	قرآن و تاریخ ۹۶۷
علم اخلاق و قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۷۲	قرآن و تاریخ نزد شرق‌شناسان ۴۸۰
علم معصومین به قرآن ۶۵۴	قرآن و تحقق سند فرهنگی ۱۴۰۴-
الفاظ و معانی در قرآن ۷۳۷	۱۱۹۴-۱۲۰۹
قانون‌گذاری و جامعیت قرآن ۴۲۹	قرآن و تعامل سازنده با جهان ۱۱۹۸
قرآن از دیدگاه شرق‌شناسان ۴۴۳	قرآن و تعلیم و تربیت در سند فرهنگی
قرآن در ادبیات آفریقا ۴۶۴	۱۲۱۴-۱۴۰۴
قرآن در آراء ایزوتسو ۵۱۹	قرآن و تمدن ۹۶۹
قرآن‌شناسان و تصمیم‌سازی ۱۱۸۱	قرآن و تنوع فرهنگ اسلامی ۱۲۶۶
قرآن‌شناسان و تصمیم‌گیری ۱۱۸۱	قرآن و تورات ۱۳۲
قرآن عصر عثمان و سایر مصاحف ۱۳۴	قرآن و توسعه ۹۷۵
قرآن و ادبیات ۹۷۱	قرآن و چشم‌انداز فرهنگی ۱۲۰۵
قرآن و ادیان پیشین نزد شرق‌شناسان ۵۱۰	قرآن و حدیث نبوی ۳۹۲
قرآن و امنیت ۱۲۰۰	قرآن و حدیث نزد شرق‌شناسان ۴۷۹
قرآن و انتظام جامعه ۱۲۰۴	قرآن و حفظ حقوق انسان‌ها ۱۱۹۹
قرآن و انتظام خانواده ۱۲۰۳	قرآن و حفظ کرامت انسان‌ها ۱۱۹۹
قرآن و انجیل ۱۳۲	قرآن و زبان فارسی نزد شرق‌شناسان ۴۹۳
قرآن و اهداف علوم شناختی ۹۷۶	قرآن و سبک زندگی ۹۷۰
قرآن و اهداف نظام علمی ۱۲۴۲	قرآن و سیاست نزد شرق‌شناسان ۴۹۵
قرآن و آزادی مشروع ۱۲۰۱	قرآن و شعر ۹۶۸
قرآن و آیات نازل بر پیامبران گذشته ۱۹۰	قرآن و شکل‌گیری علوم ۷۰۶
قرآن و برنامه توسعه ۱۱۶۱	قرآن و شکل‌گیری فرهنگ ۱۲۵۱
قرآن و برنامه‌های اجرایی وزارت علوم	قرآن و ظهور متعارف ۸۵۸
۱۱۴۷	قرآن و عدالت اجتماعی ۱۲۰۰
قرآن و برنامه‌های علمی وزارت علوم	قرآن و علم ۹۶۶
۱۲۲۳-۱۱۴۶	قرآن و علم نحو نزد شرق‌شناسان ۴۷۸
قرآن و بلاغت نزد شرق‌شناسان ۵۰۵	قرآن و علم نزد شرق‌شناسان ۵۰۶

- قرآن و علوم تجربی ۹۷۳
مطالعه علمی قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۴
- قرآن و علوم حدیث ۹۷۲
معرفی قرآن در دانشگاه‌های غرب ۵۴۴
- قرآن و علوم شناختی ۹۷۷
معصومین و ترویج علمی قرآن ۶۵۶
- قرآن و فلسفه نزد شرق‌شناسان ۴۹۴
مقایسه نسخه‌های قرآن ۱۳۸
- قرآن و کسب جایگاه اول اقتصادی ۱۱۹۵
منابع الفاظ قرآن ۷۳۵
- قرآن و کسب جایگاه اول فناوری ۱۱۹۶
منابع آثار غرب شناسان درباره قرآن ۴۰۸
- قرآن و لوح محفوظ ۸۷۷
موانع عملی کردن دستورات قرآن ۱۲۳۵
- قرآن و مبانی علوم شناختی ۹۷۴
موانع گسترش دستورات قرآن ۱۲۳۵
- قرآن و مردم سالاری ۱۲۰۱
موضوعات قرآن و انجیل ۳۶۷
- قرآن و مهندسی فرهنگی ۱۲۱۹
موضوعات قرآن و تورات ۳۶۹
- قرآن و هم‌گرایی اسلامی ۱۲۰۲
نشانه‌شناسی بینامتنی قرآن ۸۴۰
- قرآن و هنر در سند فرهنگی ۱۴۰۴-۱۲۱۳
نظم آیات قرآن ۴۰۴
- قرآن و هویت اسلامی انقلابی
کتاب نشدن قرآن در زمان پیامبر ۳۳
- گزاره‌های تاریخی قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۴۰
هدایت بخشی قرآن ۷۲۳
- هدایت‌گری قرآن در سند فرهنگی
۱۴۰۴-۱۲۱۲
- گسترش قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۲
هنرهای ارتباطی و گسترش قرآن ۱۱۸۴
- گونه‌شناسی مخاطبان قرآن ۳۹۵
هویت قرآن و انجیل ۳۶۶
- گونه‌شناسی نسخه‌های قرآن ۱۳۸
هویت قرآن و تورات ۳۶۸
- متن قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۳
- محتوا و اسامی قرآن ۹۸
- محتوای قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۲۷
- محیط و تفسیر قرآن ۴۳۱
- مدخل القرآن در دایره المعارف اسلام ۵۳۷
- قرآن‌باوری
- محتوای قرآن نزد مسلمانان ۱۳۳
- تقویت قرآن‌باوری در اندیشه ۱۱۸۸
- تقویت قرآن‌باوری در عمل ۱۱۸۸
- قرآن‌پژوهی
- اختلاف در قرآن‌پژوهی شرق‌شناسان ۴۳۷
- ادوار قرآن‌پژوهی در غرب ۵۴۱
- ارزیابی مراکز قرآن‌پژوهی ۱۱۶۸
- مصادر قرآن نزد مسیحیت جدید ۱۳۳

- اولویت‌های راهبردی قرآن پژوهی ۱۲۲۵
آینده قرآن پژوهی ۱۲۱۰
پایان‌نامه‌های قرآن پژوهی در غرب ۵۵۱
تاریخ قرآن پژوهی در غرب ۵۴۱
تحولات قرآن پژوهی در غرب ۵۴۱
تقویت قرآن پژوهی در برنامه پنجم توسعه ۱۱۶۳
جایگاه قرآن پژوهی در وزارت علوم ۱۲۲۶
روش‌های قرآن پژوهی نزد شرق‌شناسان ۵۳۰
زیارتگاه و گسترش قرآن پژوهی ۱۱۶۹
سلامت قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۵۱
شاخص‌های قرآن پژوهی پیشرفته ۱۱۵۶
شرق‌شناسان و قرآن پژوهی معاصر ۴۴۸
طبقه‌بندی قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۵۲
قرآن پژوهی در غرب ۴۹۹
قرآن پژوهی در جهان ۵۴۳
قرآن پژوهی در دانشگاه‌ها ۱۱۵۰
قرآن پژوهی در سند فرهنگی ۱۴۰۴- ۱۲۱۰
قرآن پژوهی در عصر پسا روشن‌گری ۴۹۸
قرآن پژوهی در مراکز شرق‌شناسی ۵۴۵
قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۳۶
قرآن پژوهی و الگوی پیشرفته ۱۱۶۴
کارایی وزارت علوم در قرآن پژوهی ۱۱۵۵
- کسب جایگاه اول قرآن پژوهی ۱۴۰۴- ۱۲۱۶
گسترش قرآن پژوهی در دانشگاه‌ها ۱۱۶۵
گونه‌شناسی قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۵۲
مزایای قرآن پژوهی ۱۱۵۴
مقابله با قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۳۳
مناقشه در قرآن پژوهی شرق‌شناسان ۴۶۳
نوآوری و قرآن پژوهی معاصر ۱۱۵۳
نوآوری‌های معاصر در قرآن پژوهی ۱۲۲۹
- قرآن خطی
قرآن خطی نزد شرق‌شناسان ۴۸۵
- قرآن شفاهی
قرآن شفاهی نزد شرق‌شناسان ۴۹۰
- قرآن‌شناسان
شخصیت قرآن‌شناسان غرب ۴۰۹
- قرآن‌شناسی
تاریخ قرآن‌شناسی شرق‌شناسان ۴۴۴
قرآن‌شناسی بر اساس ترتیب فعلی ۶۴۶
قرآن‌شناسی بر اساس ترتیب نزول ۶۴۶
قرآن‌شناسی شرق‌شناسان نزد اهل سنت ۵۷۹-۶۷۷
قرآن‌شناسی شرق‌شناسان نزد شیعیان ۵۸۰-۶۷۸
- قرآن‌گرایی افراطی

- **قرآن‌گرایی افراطی در تفاسیر هندیان** ۱۰۰۰
مبانی روشی قرآن‌گرایی افراطی ۱۰۰۰-
- **کتاب اضواء البیان**
مبانی قرآنی شناختی، روش‌شناسی ۱۰۰۸
- **کتاب اطیب البیان**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۰۹
- **کتاب الاساس فی التفسیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۰۷
- **کتاب الاکلیل علی مدارک التنزیل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۰
- **کتاب آلاء الرحمن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۸
- **کتاب انوار التنزیل و اسرار التأویل**
قرآن‌شناختی، روش‌شناسی ۱۰۱۱
- **کتاب ایسر التفاسیر**
مبانی قرآن‌شناختی، روش‌شناسی ۱۰۱۲
- **کتاب بحر المحيط**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناسی ۱۰۱۴
- **کتاب بحر العلوم**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۳
- **کتاب البرهان**
روش‌شناسی، مبانی قرآنی شناختی ۱۰۱۵
- **کتاب بصائر یمینی**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۶
- **کتاب بیان السعاده**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۷
- **کتاب بیان المعانی**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۸
- **قرآن‌های خطی**
تصحیح قرآن‌های خطی ۴۰۷
- **قصر**
علل قصر ۱۳۹
گونه‌شناسی قصر ۱۳۹
- **کارکردنگری**
کارکردنگری به داستان‌های قرآن ۷۸۱
- **کارگفت**
کارگفت‌های غیر مستقیم در مخاطبات قرآن ۸۵۳
- **الکتاب**
نقد الکتاب یوسف دره حداد ۵۳۲
- **کتاب احسن الحدیث**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۰۵
- **کتاب ارشاد العقل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۸
- **کتاب اصول التفسیر**
نقد کتاب اصول التفسیر و قواعد ۶۹۴

- کتاب پرنوی از قرآن
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۱۹
- کتاب تاج التراجم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۰
- کتاب تاریخ قرآن
کتاب تاریخ قرآن ۵۵۶
- کتاب تبصیر البیان
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۱
- کتاب التحریر و التنویر
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۳
- کتاب التسنیم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۱
- کتاب التسهیل لعلوم التنزیل
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۴
- کتاب تفسیر ابن ابی حاتم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۴۰
- کتاب تفسیر ابی القاسم الکعبی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۴۱
- کتاب تفسیر ابی بکر الوصم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۳۸
- کتاب تفسیر ابی علی جباب
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۴۲
- کتاب تفسیر التبیان
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۲
- کتاب تفسیر حاشیه الصاوی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۲
- کتاب تفسیر طبری
روایت‌شناسی ۷۱۷
- کتاب تفسیر مقاتل بن سلیمان
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۳۹
- کتاب تفسیر نسایی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۳۷
- کتاب تفسیر ابن عباس
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۶
- کتاب تفسیر ابوالفتح رازی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۶
- کتاب تفسیر اثنی عشری
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۵
- کتاب تفسیر امام حسن عسکری (ع)
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۷
- کتاب تفسیر آسان
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۵
- کتاب تفسیر حبري
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۰
- کتاب تفسیر خسروی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۱
- کتاب تفسیر راهنما
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۲
- کتاب تفسیر روشن
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۳
- کتاب تفسیر زواره ای
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۴

- کتاب تفسیر سمرقندی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۴
- کتاب تفسیر شریف لاهیجی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۵
- کتاب تفسیر شعراوی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۶
- کتاب تفسیر عاملی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۷
- کتاب تفسیر عیاشی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۹
- کتاب تفسیر فخررازی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۷
- کتاب تفسیر فرات کوفی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۰
- کتاب تفسیر القرآن الحکیم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۲
- کتاب تفسیر القرآن العظیم
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۳
- کتاب تفسیر القرآن الکریم (حمصی)
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۴
- کتاب تفسیر القرآن الکریم (شیرازی)
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۶
- کتاب تفسیر القرآن الکریم (محمد حمزه)
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۷
- کتاب تفسیر القرآن الکریم (مصطفی خمینی)
کتاب تفصیل آیات القرآن الکریم ۵۵۵
- کتاب تفسیر قرآنی للقرآن
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۵
- کتاب تفسیر قمی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۴۸
- کتاب تفسیر کبیر
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۲۹
- کتاب تفسیر کتاب الله العزیز
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی تفسیر کتاب الله العزیز ۱۰۶۱
- کتاب تفسیر مجاهد
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۲
- کتاب تفسیر مراغی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۳
- کتاب تفسیر مظہری
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۴
- کتاب تفسیر مهر
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۲
- کتاب تفسیر نعمانی
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۷
- کتاب تفسیر نمونه
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۸
- کتاب تفسیر نور
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۳
- کتاب تفصیل آیات القرآن الکریم
کتاب تفصیل آیات القرآن الکریم ۵۵۵

- کتاب *تقریب القرآن الی الاذهان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۹
- کتاب *تکوین و تکامل تفسیر*
نقد ۴۵۴
- کتاب *تیسیر التفسیر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۰
- کتاب *التیسیر فی احادیث التفسیر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۱
- کتاب *تیسیر الکریم الرحمن*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۲
- کتاب *الجامع*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۴
- کتاب *جامع*
کتاب جامع و تحریف ۵۶۱
- کتاب *جامع البیان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۰۶
- کتاب *جامع البیان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۳
- کتاب *جلاء الاذهان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۶
- کتاب *جلالین*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۹
- کتاب *جوامع الجامع*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۷
- کتاب *الجواهر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۰
- کتاب *جواهر التفسیر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۸
- کتاب *جواهر الحسان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۹
- کتاب *الجواهر الثمین*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۱
- کتاب *حجۃ التفاسیر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۳
- کتاب *الحديث*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۴
- کتاب *حقایق التفسیر*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۵
- کتاب *دایره المعارف قرآن*
رویکرد، هدف‌شناسی ۴۰۶
- کتاب *الدرالمشور*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۶
- کتاب *در آستانه قرآن*
نقد ۵۵۷
- کتاب *درآمدی بر قرآن*
نقد ۵۵۷
- کتاب *رحمه من الرحمان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۷۵
- کتاب *روان جاوید*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۷
- کتاب *روح البیان*
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۸

- **کتاب روح المعانی**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۸۹
- **کتاب روض الجنان**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۰
- **کتاب زادالمسیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۱
- **کتاب السراج المنیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۲
- **کتاب شبهات القرآن**
نقد ۵۳۲
- **کتاب الصافی**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۳
- **کتاب صفوه التفاسیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۴
- **کتاب عنایه القاضی**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۵
- **کتاب غرایب القرآن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۶
- **کتاب فتح البیان**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۷
- **کتاب الفتوحات الالهیه**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۸
- **کتاب الفرقان (تهرانی)**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۹۹
- **کتاب الفرقان (روحانی)**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۰
- **کتاب الفرید**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۱
- **کتاب الفواتح الالهیه**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۱
- **کتاب فی ظلال القرآن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۲
- **کتاب القرآن و العقل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۳
- **کتاب الکاشف**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۴
- **کتاب کاشف**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۵۹
- **کتاب کاشف**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۵
- **کتاب الکبیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۰
- **کتاب الکشاف**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۶
- **کتاب کشف الاسرار (اسکندرآنی)**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۸
- **کتاب کشف الاسرار (میبدی)**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۷
- **کتاب کنز الدقایق**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۰۹

- **کتاب لباب التأویل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۰
• **کتاب لطایف الاشارات**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۱
• **کتاب مجمع البیان**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۲
• **کتاب محاسن التأویل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۳
• **کتاب المحرر الوجیز**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۴
• **کتاب محمد در مکه**
نقد ۵۵۹
• **کتاب المحيط الاعظم**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۵
• **کتاب مخزن العرفان**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۶
• **کتاب مدارک التنزیل**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۷
• **کتاب معالم التنزیل**
مبانی قرآن‌شناختی، روش‌شناسی ۱۱۱۸
• **کتاب المعین**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۵
• **کتاب مفاتیح الغیب**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۱۹
• **کتاب مفاهیم اخلاق در قرآن**
نقد ۵۳۱
• **کتاب مقایسه‌ای میان تورات، انجیل،**
قرآن و علم
نقد ۵۶۰
• **کتاب مقتنیات الدرر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۰
• **کتاب مقدمه قرآن**
نقد ۵۵۹
• **کتاب المنار**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۱
• **کتاب المنار**
نقد کتاب المنار ۶۸۹-۶۹۰
مباحث اجتماعی در کتاب المنار ۶۹۹
• **کتاب من وحي القرآن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۲
• **کتاب من هدی القرآن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۴
• **کتاب منشور جاوید**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۳۰
• **کتاب منهج الصادقین**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۳
• **کتاب المنیر**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۰۶۶-
۱۱۲۵
• **کتاب مواهب الرحمن**
روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی ۱۱۲۶
• **کتاب مواهب علیه**

- **کتاب همیان الزاد الی دارالمعاد** ۱۱۲۷ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب المیزان** ۱۱۳۶ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتابت قرآن** ۶۹۹ مباحث اجتماعی در کتاب المیزان
- **کتب آسمانی** ۸۰۷ نشانه‌شناسی در کتاب المیزان
- **نقد کتاب المیزان** ۹۴۶ نقد کتاب المیزان
- **کتاب نجوم الفرقان فی اطراف القرآن** ۵۵۴ نقد
- **کتاب نظم قرآن** ۱۱۲۸ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب نفحات الرحمن** ۱۱۲۹ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب النکت و العیون** ۱۱۳۰ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب نورالتقلین** ۱۱۳۱ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب الواجیز** ۱۱۳۲ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب الوسیط** ۱۱۳۳ مبانی قرآن‌شناختی، روش‌شناسی
- **کتاب الوسیط (نیشابوری)** ۱۱۳۵ مبانی قرآن‌شناختی، روش‌شناسی
- **کتاب همگام با وحی** ۱۱۳۴ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتاب المیزان** ۱۱۴۳ روش‌شناسی، مبانی قرآن‌شناختی
- **کتابت قرآن** ۷۳۸ کلمات کانونی و تفسیر قرآن
- **کتب آسمانی** ۵۴۸ نقص کتب آسمانی
- **کدخوانی** ۸۱۹ کدخوانی و تفسیر
- **کلمات** ۷۳۹ کلمات کانونی و فهم سوره‌ها
- **کلمات کانونی و فهم قرآن** ۷۳۸ کلمات کانونی و فهم قرآن
- **کنایات** ۸۹۰ گونه‌شناسی کنایات در قرآن
- **گرایش** ۹۸۷ گرایش تفسیری و روش تفسیر
- **گزاره** ۹۲۸ معرفت‌بخشی گزاره‌های قرآن
- **گفتار** ۷۵۳ اقوال در شیوه گفتار قرآن
- **گلدزیه** ۷۵۴ تأویل در شیوه گفتار قرآنی
- **آثار، زندگی** ۴۱۴ آثار، زندگی
- **گوتهلّف برگشت راسر** ۷۵۸ محدودیت مخاطب در گفتار قرآنی

آثار، زندگی ۴۶۰

منطق درونی متن قرآن ۸۲۱

● مجاز

گونه‌شناسی مجاز در قرآن ۸۸۹

مجاز در قرآن نزد مفسران ۸۸۶

● مجمل

مجمل و عربی مبین بودن قرآن ۵۵۲

مجمل و مبین و اعجاز بیانی ۸۸۲

● محکم

محکم از دیدگاه متکلمین ۲۶۹

محکم و متشابه نزد شرق‌شناسان ۲۷۰

محکم و متشابه نزد مفسران ۲۶۸

● محمد عبده

نقد آراء محمد عبده ۶۸۹

● محیط

محیط و تعدد اسباب نزول ۱۵۱

محیط و تنوع اسباب نزول ۱۵۱

● مخاطبات

بافت پیرامونی مخاطبات قرآن ۸۴۸

پیوستگی مخاطبات قرآن ۸۵۵

تحلیل کارگفتی مخاطبات قرآن ۸۴۶

چارچوب روایتی مخاطبات قرآن ۸۴۷

ساختارهای کلان در مخاطبات قرآن ۸۵۴

کارگفت‌های غیرمستقیم در مخاطبات

قرآن ۸۴۹-۸۵۳

● مد

علل، گونه‌شناسی ۱۳۹

۴

● مترجمان

شخصیت مترجمان اهل سنت ۵۷۲

شخصیت مترجمان شیعه ۵۷۱

شخصیت مترجمان غیرمسلمان ۵۷۳

● متشابه

متشابه از دیدگاه متکلمین ۲۶۹

متشابه و عربی مبین بودن قرآن ۵۵۲

محکم و متشابه نزد شرق‌شناسان ۲۷۰

محکم و متشابه نزد مفسران ۲۶۸

● متشابهات

متشابهات قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۰۸

● متن

چیستی تحلیل متن قرآن ۸۲۲

شیوه تحلیل متن قرآن ۸۲۲

متن و بافت ادوارد سعید ۷۹۴

متن و بافت نزد نصر حامد ابوزید ۷۹۵

متن و بافت درگفتمان قرآن ۷۹۱

متن و بافت زبانی قرآن ۷۹۶

متن و سیاق در سوره‌های قرآن ۷۹۷

متن و سیاق در تفسیر قرآن ۷۹۳

متن و سیاق نزد علامه طباطبایی ۷۹۲

مربع نشانه‌شناسی و تحلیل متن قرآن ۸۲۲

معناشناسی متن قرآن ۸۲۴

- **مدارس**
 - مصدر قرآن نزد رژی بلاشر ۹۳
 - گسترش مدارس قرآنی ۱۱۷۴
- **مصاحف**
 - مصدر قرآن نزد آرتور جفری ۹۰
 - **مطالعات**
 - اخبار اصلاح مصحف ۲۴
 - تأثیر مطالعات قرآنی بر کشورهای اسلامی ۱۲۴۷
 - اشتراکات مصاحف صحابه ۴۶
 - تأثیر و تأثر مطالعات قرآنی ۱۲۴۷
 - تفاوت‌های مصاحف صحابه ۴۶
 - گونه‌شناسی مصاحف صحابه ۴۶
 - مصاحف صحابه نزد شرق‌شناسان ۵۲۵
 - مطالعات تفسیری در اروپا ۱۲۶۴
 - مطالعات تفسیری در افغانستان ۱۲۵۹
 - اشتراکات مصاحف صحابه ۴۶
 - تفاوت‌های مصاحف صحابه ۴۶
 - گونه‌شناسی مصاحف صحابه ۴۶
 - مصاحف قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۶۸
 - مطالعات تفسیری در آذربایجان ۱۲۶۰
 - یگانگی مصاحف عصر عثمان ۲۵
 - مطالعات تفسیری در آفریقا ۱۲۵۴
 - **مصحف**
 - مطالعات تفسیری در آمریکا ۱۲۶۵
 - مطالعات تفسیری در پاکستان ۱۲۵۸
 - مطالعات تفسیری در سوریه ۱۲۵۶
 - مطالعات تفسیری در عراق ۱۲۵۷
 - مطالعات تفسیری در منطقه بالکان ۱۲۶۱
 - عدم تحریف و مصحف عثمان ۲۶۲
 - قرآن و مصحف امام علی (ع) ۲۳۴
 - مصحف ابن مسعود و ابی ابن کعب ۴۷
 - مصحف امام علی (ع) نزد شرق‌شناسان ۷۶
 - **مطلق**
 - مصحف امام علی (ع) نزد فریقین ۷۵
 - مطلق و مقید و اعجاز بیانی ۸۸۱
 - مصحف امام علی (ع) و تحریف ۵۶۱
 - موارد مطلق در قرآن ۸۸۰
 - مصحف حضرت فاطمه (س) و قرآن ۷۷
 - **معادلات**
 - مصحف حضرت فاطمه (س) نزد شرق‌شناسان ۷۸
 - معادلات معنایی و نشانه‌شناسی متن قرآن ۸۲۵
 - **معارضه**
 - اتهام زنی یهود به مصدر قرآن ۸۷
 - جریان‌شناسی معارضه با قرآن ۳۷۲
 - معارضه با قرآن ۳۷۲
 - اتهامات قرون وسطی به مصدر قرآن ۸۷
 - مصدر قرآن نزد بل ۹۲

- علل انصراف از معارضه با قرآن ۳۷۱
معارضه ناموفق با قرآن ۳۸۹
گسترهٔ معناشناسی قرآن ۷۴۱
معناشناسی قرآن نزد ایزوتسو ۷۴۰

● معانی

- پایان‌ناپذیری معانی قرآن ۸۴۱
چند ضلعی بودن معانی قرآن ۷۸۶
تاریخی نگری در مفاهیم قرآن ۷۸۹
ترویج مفاهیم قرآنی در جامعه ۱۱۹۰
معانی باطنی و طولی قرآن ۸۲۸
تطور مفاهیم قرآن ۷۴۲-۷۴۴

● معاوضه

- معاوضه قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۹۲
سازوکار رشد مفاهیم در قرآن ۸۲۶

● مفردات

- مفردات و زبان قرآن ۷۵۲
معجزات

● مفسر

- معجزات اقتراحی در قرآن ۳۶۴
معجزات اقتراحی و اعجاز قرآ ۳۶۴
تأثیر مفسر از شرایط ۱۲۴۸

● مفسران

- معجزات در خواستی و اعجاز قرآن ۳۶۴
معجزات درخواستی در قرآن ۳۶۴
معجزات قرآن و طب جدید ۳۹۶
جریان‌شناسی مفسران تابعی ۷۱۰
شخصیت مفسران اهل سنت ۶۷۲
ویژگی‌های معجزات قرآن ۳۹۰
شخصیت مفسران شیعه ۶۷۱

● مفهوم

- معجم نگاری
انواع مفهوم در قرآن ۸۷۹
معجم نگاری قرآن در غرب ۴۰۵

● مقید

- معجم نگاری قرآن در کشورهای عربی
موارد مقید در قرآن ۸۸۰
۱۲۶۸

● معصومین (ع)

● مورس بوکایی

- معصومین و ترویج علمی قرآن ۶۵۶
مورس بوکایی
موتنگمری وات
آثار، زندگی ۴۱۷
معصومین و ترویج فکری قرآن ۶۵۶

● معنا

● آثار ۴۱۶-۵۵۹

- ذومراتب بودن معنای قرآن ۷۸۵
زندگی ۴۱۶

● مہجوریت

● معناشناسی

- چیستی معناشناسی قرآن ۷۴۱
مہجوریت و عدم تحریف ۲۵۶

• مهندسی فرهنگی

نقشه مهندسی فرهنگی و جایگاه قرآن

۱۱۶۶

• نسخ

نزول متن قرآن در معارف اسلامی ۱۱۶

نزول متن قرآن نزد عقل ۱۱۶

بداء و نسخ نزد اهل سنت ۳۳۱

بداء و نسخ نزد شیعه ۳۳۰

تاریخ نسخ ۲۸۸

چیستی نسخ ۲۸۸

سند روایات عدم نسخ ۳۳۳

سند روایات نسخ ۳۳۲

منبع اعتقاد به نسخ ۲۹۰

نسخ آیه اباحه خمر ۳۲۳

نسخ آیه ازدواج ۳۲۴

نسخ آیه اسیران جنگی ۳۲۶

نسخ آیه اغماض ۳۲۵

نسخ آیه سائل ۳۲۷

نسخ آیه فبیء ۳۲۹

نسخ آیه نجوا ۳۲۸

نسخ در آیه اتیان فاحشه ۳۰۶

نسخ در آیه ازدواج با... ۳۰۵

نسخ در آیه استقامت در جنگ ۳۱۷

نسخ در آیه استیذان ۳۱۹

نسخ در آیه تحریم جنگ ۳۰۴

نسخ در آیه تخلف ۳۲۰

نسخ در آیه تهدید ۳۱۸

نسخ در آیه جهاد ۳۰۳

نسخ در آیه حصاد ۳۱۳

نسخ در آیه حلیت زنان ۳۰۷

ن

• ناسازگاری

ناسازگاری در قرآن ۳۶۱

• نزول

اسباب نزول و استمرار نزول وحی ۱۴۲

تحول مردم و نزول قرآن ۱۲۷

ترتیب زمانی نزول قرآن ۱۰۳

ترتیب مکانی نزول قرآن ۱۰۳

تعدد اسباب نزول آیه ۱۴۳

چگونگی نزول قرآن در روایات ۹۶

زمان‌شناسی نزول قرآن ۱۲۳

زمان و نزول تدریجی قرآن ۱۳۰

سبب‌شناسی نزول قرآن ۹۹

سند روایات ترتیب نزول ۱۳۱

گونه‌های نزول قرآن در روایات ۹۶

مستندسازی نزول سوره‌ها ۱۰۷

نحوه نزول قرآن ۹۹

نزول آیات با مشایعت فرشتگان ۲۲۱

نزول تدریجی قرآن ۱۲۳

نزول دفعی در روایات ۱۲۹

نزول دفعی قرآن ۱۲۹

نزول قرآن بر سبعة احرف ۱۱۳

نزول قرآن و نزول عهدین ۱۰۸

- **نسخه‌شناسی**
 - نسخ در آیه سکر ۳۰۹
 - نسخ در آیه شهادت ۳۱۲
 - نسخ در آیه صبر ۳۲۱
 - نسخ در آیه صفح ۳۲۲
 - نسخ در آیه صلح ۳۱۶
 - نسخ در آیه صوم ۳۰۱
 - نسخ در آیه عفو اهل کتاب ۲۹۷
 - نسخ در آیه فدیة ۳۰۲
 - نسخ در آیه فرار از جهاد ۳۱۵
 - نسخ در آیه قبله ۲۹۸
 - نسخ در آیه قصاص ۲۹۹
 - نسخ در آیه قضا ۳۱۱
 - نسخ در آیه لحوم ۳۱۴
 - نسخ در آیه متعه ۳۰۸
 - نسخ در آیه مصونیت کفار ۳۱۰
 - نسخ در آیه وصیت ۳۰۰
 - نسخ در قرآن و انجیل ۲۹۵
 - نسخ در قرآن و تورات ۲۹۴
 - نسخ نزد شرق‌شناسان ۲۹۳
 - نسخ نزد عالمان اهل سنت ۲۹۲
 - نسخ نزد عالمان شیعه ۲۹۱
 - نسخ و استحکام قرآن ۵۵۰
 - نسخ و پاسخ‌های آن ۲۹۶
 - نسخ و تحریف ۲۶۵
 - نسخ و تخصیص ۲۸۹
 - نظریه نسخ مشروط ۳۳۴
 - نقد نظریه نسخ التلاوه ۲۴۱
- **نشانه‌شناسی**
 - نشانه‌شناسی در کتاب المیزان ۸۰۷
 - نشانه‌شناسی سوره‌های قرآن ۸۱۰
 - نشانه‌شناسی نزد ابوزید ۸۰۸
 - نشانه‌شناسی نزد ایزوتسو ۸۱۳-۸۰۸
 - نشانه‌شناسی نزد سوسور ۸۰۸
 - نشانه‌شناسی نزد علامه طباطبائی ۸۰۸
 - نشانه‌شناسی و تفسیر ۸۰۳
 - نشانه‌شناسی و جریان‌شناسی تفسیر ۸۰۴
 - نشانه‌شناسی و زبان‌شناسی نوین ۸۰۵
 - نشانه‌شناسی و فهم قرآن ۸۰۹
- **نشر**
 - نشر قرآن توسط شرق‌شناسان ۵۴۲
- **نص**
 - ابعاد دلالتی نص قرآن ۸۳۰
 - ارتباط وحیانی و تاریخ‌مندی نص ۸۴۲
 - نص و سیاق ۸۳۲
- **نظام**
 - تحول در نظام آموزش قرآن ۱۲۲۰
 - تحول در نظام قرآن‌پژوهی ۱۲۲۰
 - نظام آموزش قرآن برتر تا (۱۴۰۴) ۱۲۱۷
 - نظام قرآن‌پژوهی برتر تا (۱۴۰۴) ۱۲۱۷
- **نظام قرائات**
 - آسیب‌شناسی نظام قرائات ۱۳۵
 - تاریخ تطور نظام قرائات ۱۳۵
- **نظریه پردازی**

- نظریه پردازی قرآنی در اجتماع ۱۱۹۲
نظریه پردازی قرآنی در حوزه فرهنگ
۱۱۹۲
- نقل‌گرایی
راهبرد نقل‌گرایی در تفسیر ۷۲۴-۷۲۶-
۷۲۸
- نگرش
نگرش قرآنی به علم ۱۲۴۵
- نماد انگاری
نماد انگاری در گزاره‌های تاریخی قرآن
۶۹۸
- نولدکه
آثار، زندگی ۴۱۲
- و**
- واژگان
معناشناسی واژگان کلیدی در قرآن ۷۴۳
واژگان دخیل نزد شرق‌شناسان ۴۷۵
واژگان غیر عربی در قرآن ۷۳۴
واژگان قریب المعنی در قرآن ۷۳۶
- واژگان قرآن
واژگان قرآن در روایات ۷۳۰
واژگان قرآن و فرهنگ زمان نزول ۷۳۲
- واژه شناسی
پیامبر اکرم (ص) و واژه‌شناسی قرآن ۷۳۱
تاریخ واژه شناسی قرآن کریم ۷۲۹
- واقع گرایی
واقع گرایی در گزاره‌های تاریخی قرآن
۶۹۸
- وجوه
وجوه قرآن نزد شرق‌شناسان ۴۹۶
- وحدت شبکه‌ای قرآن
چگونگی وحدت شبکه‌ای قرآن ۸۱۷
چیستی وحدت شبکه‌ای قرآن ۸۱۷
- وحدت موضوعی قرآن
چگونگی وحدت موضوعی قرآن ۸۱۶
چیستی وحدت موضوعی قرآن ۸۱۶
- وحی
ابعاد وحی در روایات ۱۰۵
الهام و وحی نزد شرق‌شناسان ۵۰۳
تدوین وحی در زمان پیامبر (ص) ۸۹
چگونگی وحی نزد اهل سنت ۹۷
چگونگی وحی نزد شیعه ۹۷
چیستی وحی قرآن ۸۵۷
سرشت زبانی وحی ۸۵۷
عقل و وحی در مذاهب اسلامی ۱۰۶
قرآن و تدوین وحی ۸۹
گونه‌های وحی در متون دینی ۹۵
مخالفت با وحی در عصر نزول ۱۲۶
مصادر وحی نزد شرق‌شناسان ۵۲۶
معناشناسی وحی ۱۰۴
معنای وحی در متون دینی ۹۵

- نظریه وحی طبیعی در قرآن ۱۱۷
وحی در اسلام و مسیحیت ۱۲۲
وحی و تجربه نبوی ۴۳۸
وحی و تنزیل نزد شرق‌شناسان ۵۰۳
وحی و حقانیت پیامبر ۱۱۹
وحی و فرهنگ زمانه ۴۳۸
- هدایت‌گری قرآن و انجیل ۳۵۵
هدایت‌گری قرآن و اوستا ۳۵۶
هدایت‌گری قرآن و تورات ۳۵۴

ی

• یادگیری

یادگیری قرآن نزد شرق‌شناسان ۵۱۲

• یوسف دره حداد

آثار، زندگی ۴۱۹

اشخاص

- ابن ابی حاتم ۱۱۴۰
ابن تیمیه ۶۴۳
ابن عباس ۱۰۳۶
ابن قیم ۶۴۳
ابن کثیر ۶۴۳
ابن مسعود و ابی ابن کعب ۴۷
ابوالفتوح رازی ۱۰۲۶
ابوبکر ۳۴-۳۵-۳۶
ابوزید ۸۰۰
ابوعبیده ۷۱۵
ابی القاسم الکعبی ۱۱۴۱
ابی بکر الوصم ۱۱۳۸
ابی علی جباب ۱۱۴۲
ادوارد سعید ۷۸۶
اسکندر آنی ۱۱۰۸

• وزارت علوم

حمایت وزارت علوم از آموزش قرآن
۱۲۲۴

قرآن‌پژوهی در وزارت علوم ۱۱۴۹

وزارت علوم و ارتقاء قرآن‌پژوهی ۱۱۴۸

وزارت علوم و حمایت از قرآن‌شناسان
۱۲۲۷

وزارت علوم و شناخت قرآن‌شناسان
۱۲۲۷

وزارت علوم و قرآن‌شناسان ۱۱۵۱

• وقف

آسیب‌شناسی وقف ۱۳۷

تاریخ وقف ۱۳۷

علل وقف ۱۴۱

گونه‌شناسی وقف ۱۴۱

ه

• هدایت

نیاز انسان به هدایت ۷۲۳

• هدایت‌گری

ایزوتسو ۷۴۰-۸۰۵-۴۱۸-۸۰۰	شواله ۹۱
آرتور جان آبری ۴۶۲	شیخ عبدالرحمن العک ۶۹۴
آرتور جفری ۹۰-۴۱۵-۵۵۸	شیرازی ۱۰۵۶
آرمان آبل ۴۵۶	طنطاوی ۱۱۳۵
آلویس اشپنگلر ۴۵۸	عاملی ۱۰۴۷
آندرا تور ۴۵۷	عثمان ۲۵-۱۳۴
بحرالعلوم ۱۰۱۳	علامه طباطبایی ۷۸۴-۷۹۲-۸۰۸-۸۳۴-
بل ۹۲	۹۴۷
تهرانی ۱۰۹۹	عمر بن خطاب ۳۷-۳۸-۳۹
تئودور نولدکه آلمانی ۵۵۶	عیاشی ۱۰۴۹
جان برتن ۴۵۹	فخررازی ۱۰۲۷
جبرائیل ۱۲۰-۱۲۵	فراء ۷۱۴
جرجانی ۸۲۶	فرات کوفی ۱۰۵۰
جوادی آملی ۹۴۷	فرانتس بول ۴۶۱
حبری ۱۰۴۰	فلوگل آلمانی ۴۱۰-۵۵۴
حمصی ۱۰۵۴	قمی ۱۰۴۸
خسروی ۱۰۴۱	کنفوسیوس ۳۵۳
رژی بلاشر ۹۳-۴۱۳-۵۵۷-۷۹۰	گلدزیهر ۴۱۴
رشید رضا ۶۹۰	گوتهلپ برگشت راسر ۴۶۰
روحانی ۱۱۰۰	لاهیجی ۱۰۴۵
زواره‌ای ۱۰۴۴	لیدن ۴۰۶
زیاد بن منذر ۷۱۰	محدث نوری ۲۴۲-۱۰۵۷
زید بن ثابت ۲۲	محمد عبده ۶۸۹-۶۹۰
ژول لایوم ۴۱۱-۵۵۵	مراغی ۱۰۶۳
سمرقندی ۱۰۳۴	مصطفی خمینی ۱۰۵۵
سوسور ۸۰۰	مظهری ۱۰۶۴
شعراوی ۱۰۴۶	مقاتل بن سلیمان ۱۱۳۹

موريس بوكایی ۹۴-۴۱۷-۵۶۰ مکه ۱۹۲-۱۹۵-۲۰۶-۱۱۴۴-۶۲۹
مونتگمری وات ۴۱۶-۵۵۹ هند ۱۰۰۰

میثم تمار ۷۱۰

مبیدی ۱۱۰۷

کتاب

احسن الحديث ۱۰۰۵

ارشاد العقل ۱۰۳۸

الاساس فی التفسیر ۱۰۰۷

اصول التفسیر و قواعد ۶۹۴

اضواء البیان ۱۰۰۸

اطیب البیان ۱۰۰۹

الاکیلی علی مدارک التنزیل ۱۰۱۰

انجیل ۱۱۰ - ۱۱۸ - ۲۵۱ - ۲۵۹ - ۲۶۴

- ۲۹۵ - ۳۵۵ - ۳۶۶ - ۳۶۷

انوارالتنزیل و اسرار التأویل ۱۰۱۱

اوستا ۳۵۶

ایسر التفاسیر ۱۰۱۲

بحرالعلوم ۱۰۱۳

بحرالمحیط ۱۰۱۴

البرهان ۱۰۱۵

بصائر یمینی ۱۰۱۶

بیان السعاده ۱۰۱۷

بیان المعانی ۱۰۱۸

پرتوی از قرآن ۱۰۱۹

تاج التراجم ۱۰۲۰

تبصیر البیان ۱۰۲۱

التبیان ۱۰۲۲

التحریر و التئویر ۱۰۲۳

نصر حامد ابوزید ۷۸۷-۸۲۶-۸۳۵

نولدکه ۴۱۲-۵۴۹

نیشابوری ۱۱۳۴

ولرس ۷۹۴

هربرت برگ ۴۵۴

یوسف دره حداد ۴۱۹-۵۳۲

قاره، شهر و کشور

اروپا ۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۷

افریقا ۴۶۵-۱۲۵۴

افغانستان ۱۲۵۹

ایران ۱۰۰۱-۱۲۶۲-۱۲۶۹

آذربایجان ۱۲۶۰

بالکان ۱۲۶۱

پاکستان ۱۲۵۸

تونس ۱۲۵۳

سوریه ۱۲۵۶

عراق ۶۲۹-۱۲۵۷

عربستان ۱۲۵۵

فرانسه ۶۱۲

لبنان ۱۲۶۳

مدینه ۱۹۳-۱۹۴-۲۰۷-۱۱۴۵

مصر ۱۲۵۲

تفسیر شریف لاهیجی ۱۰۴۵	تسنیم ۱۰۳۱
تفسیر شعراوی ۱۰۴۶	التسهیل لعلوم التنزیل ۱۰۲۴
تفسیر طبری ۷۱۷	تفسیر ابن ابی حاتم ۱۱۴۰
تفسیر عاملی ۱۰۴۷	تفسیر ابن عباس ۱۰۳۶
تفسیر عیاشی ۱۰۴۹	تفسیر ابوالفتوح رازی ۱۰۲۶
تفسیر فخر رازی ۱۰۲۷	تفسیر ابی القاسم الکعبی ۱۱۴۱
تفسیر فرات کوفی ۱۰۵۰	تفسیر ابی بکر الوصم ۱۱۳۸
تفسیر قمی ۱۰۴۸	تفسیر ابی علی جیاب ۱۱۴۲
تفسیر کاشف ۱۰۵۹	تفسیر اثنی عشری ۱۰۳۵
تفسیر کبیر ۱۰۲۹	تفسیر الفرید ۱۰۵۱
تفسیر کتاب الله العزیز ۱۰۶۱	تفسیر القرآن الحکیم ۱۰۵۲
تفسیر مجاهد ۱۰۶۲	تفسیر القرآن العظیم ۱۰۵۳
تفسیر مراغی ۱۰۶۳	تفسیر القرآن الکریم ۱۰۵۴-۱۰۵۵-
تفسیر مظہری ۱۰۶۴	۱۰۵۷-۱۰۵۶
تفسیر مقاتل بن سلیمان ۱۱۳۹	تفسیر القرآنی للقرآن ۱۰۵۸
تفسیر مهر ۱۰۳۲	تفسیر الکبیر ۱۰۶۰
تفسیر نسایی ۱۱۳۷	تفسیر المعین ۱۰۶۵
تفسیر نعمانی ۱۰۶۷	تفسیر المنیر ۱۰۶۶
تفسیر نمونه ۱۰۶۸	تفسیر امام حسن عسکری ۱۰۳۷
تفسیر نور ۱۰۳۳	تفسیر آسان ۱۰۲۵
تفسیر همگام با وحی ۱۱۴۳	تفسیر جلالین ۱۰۳۹
تقریب القرآن الی الاذهان ۱۰۶۹	تفسیر خبری ۱۰۴۰
تورات ۱۱۰-۱۱۸-۲۵۲-۲۵۹-۲۶۳-	تفسیر خسروی ۱۰۴۱
۲۹۴-۳۵۴-۳۶۸-۳۶۹	تفسیر راهنما ۱۰۴۲
تیسیر التفسیر ۱۰۷۰	تفسیر روشن ۱۰۴۳
تیسیر الکریم الرحمن ۱۰۷۲	تفسیر زواره ای ۱۰۴۴
التیسیر فی احادیث التفسیر ۱۰۷۱	تفسیر سمرقندی ۱۰۳۴

الجامع ۱۰۷۴	الفتوحات الالهيه ۱۰۹۸
جامع البيان ۱۰۰۶-۱۰۷۳	الفرقان ۱۰۹۹-۱۱۰۰
جلاء الاذهان ۱۰۷۶	الفتوح الالهيه ۱۱۰۱
جوامع الجامع ۱۰۷۷	فی ظلال القرآن ۱۱۰۲
الجواهر ۱۰۸۰	قرآن ۱-۲-۳-۴ ...
جواهر التفسير ۱۰۷۸	القرآن و العقل ۱۱۰۳
جواهر الحسان ۱۰۷۹	کاشف ۱۱۰۴-۱۱۰۵
الجواهر الثمین ۱۰۸۱	کشف ۱۱۰۶
حاشیه الصاوی ۱۰۸۲	کشف الاسرار ۱۱۰۷-۱۱۰۸
حجت التفاسیر ۱۰۸۳	کنز الدقایق ۱۱۰۹
الحديث ۱۰۸۴	لباب التأویل ۱۱۱۰
حقایق التفسیر ۱۰۸۵	لطایف الاشارات ۱۱۱۱
الدر المنثور ۱۰۸۶	مجمع البیان ۱۱۱۲
رحمه من الرحمان ۱۰۷۵	محاسن التأویل ۱۱۱۳
روان جاوید ۱۰۸۷	المحرر الوجیز ۱۱۱۴
روح البیان ۱۰۸۸	المحیط الاعظم ۱۱۱۵
روح المعانی ۱۰۸۹	مخزن العرفان ۱۱۱۶
روض الجنان ۱۰۹۰	مدارک التنزیل ۱۱۱۷
زاد المسیر ۱۰۹۱	مصحف ابن مسعود ۴۷
السراج المنیر ۱۰۹۲	مصحف ابی ابن کعب ۴۷
صافی ۱۰۹۳	مصحف امام علی (ع) ۷۵-۷۶-۲۳۴
صفوه التفاسیر ۱۰۹۴	مصحف عثمان ۲۶۲
عنايه القاضي ۱۰۹۵	مصحف فاطمه (س) ۷۷-۷۸
عهد جدید ۲۵۱	معالم التنزیل ۱۱۱۸
عهد عتیق ۲۵۲	مفاتیح الغیب ۱۱۱۹
غرایب القرآن ۱۰۹۶	مقتنیات الدرر ۱۱۲۰
فتح البیان ۱۰۹۷	من وحی القرآن ۱۱۲۲

۱۱۵ - ۱۱۹ - ۲۵۸ - ۳۸۰ - ۵۳۴ - ۵۶۷ -	من هدی القرآن ۱۱۲۴
۶۴۸ - ۶۵۰ - ۶۵۶ - ۷۳۱ -	المنار ۶۸۹ - ۶۹۰ - ۶۹۹ - ۱۱۲۱
حضرت فاطمه (س) ۷۷ - ۷۸ - ۵۶۱ -	منشور جاوید ۱۰۳۰
امام علی (ع) ۲۰ - ۵۲ - ۷۵ - ۷۶ -	منهج الصادقین ۱۱۲۳
۲۳۴ - ۲۵۷ - ۵۶۱ - ۶۵۳ - ۷۰۹ -	المنیر ۱۱۲۵
امام حسن (ع) ۵۳ -	مواهب الرحمن ۱۱۲۶
امام حسین (ع) ۵۴ -	مواهب علیه ۱۱۲۷
امام سجاد (ع) ۵۵ -	المیزان ۶۹۹ - ۷۹۹ - ۸۰۷ - ۹۴۶ - ۱۱۲۸
امام باقر (ع) ۵۶ -	نظم قرآن ۱۱۲۹
امام صادق (ع) ۵۷ -	نفحات الرحمن ۱۱۳۰
امام کاظم (ع) ۵۸ -	النکت و العیون ۱۱۳۱
امام رضا (ع) ۵۹ -	نورالثقلین ۱۱۳۲
امام جواد (ع) ۶۰ -	الوجیز ۱۱۳۳
امام هادی (ع) ۶۱ -	الوسیط ۱۱۳۴ - ۱۱۳۵
امام حسن عسکری (ع) ۶۲ - ۱۰۳۷ -	همیان الزاد الی دارالمعاد ۱۱۳۶

معصومین (ع)

پیامبر اکرم (ص) ۱ - ۱۷ - ۲۱ - ۳۳ -
۵۱ - ۸۹ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۱ - ۱۱۴ -

بخش چهارم

پیوست‌ها

پیوست‌ها

پیوست یکم.

جداول توضیحی محورها و نحوه گردآوری اطلاعات

جدول شماره ۱. مطالعات تطبیقی	
نوع منبع	مطالعه و بررسی محورها و عناوین پژوهشی مورد توجه در منابع و مراکز همسو، در عرصه آموزش‌های تفسیر و علوم قرآن، محافل و انجمن‌های علمی پژوهشی در حوزه تفسیر و علوم قرآن در داخل کشور
جامعه هدف	انجمن قرآن‌پژوهی حوزه قم - مرکز تخصصی تفسیر حوزه قم - دانشگاه الازهر - دانشگاه المدینه - دانشنامه قرآن لیدن هلند - دانشنامه قرآن دفتر تبلیغات (در حال تدوین)
حجم نمونه	ملاحظه قریب به ۲۰ سایت علمی - و ملاحظه منابع و مراکز یاد شده در جامعه هدف
روش نمونه‌گیری	هدفمند بر اساس اهمیت منابع، مرکز و کشور بترتیب اول مرکز تخصصی تفسیر سپس دانشنامه‌ها، سپس سایت‌ها و در نهایت منابع مکتوب، که در نتیجه عمدتاً بیشترین اطلاعات از منابع مکتوب استخراج شدند.
ابزار جمع‌آوری اطلاعات	مطالعه اسنادی - یادداشت‌برداری
روش تجزیه و تحلیل	روش تفسیری - استنتاجی
سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات	چه موضوعات و محورهای پژوهشی در سازمان‌ها و مراکز علمی - پژوهشی داخل و خارج کشور در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن مورد مطالعه و پژوهش قرار گرفته و یا از موضوعات محوری آنها به شمار می‌رود؟ لطفاً تمام موارد را به دقت شناسایی و یادداشت نمایید؟ در صورتی که موضوعات و عناوین یادآوری شده اولویت‌بندی نیز شده‌اند اولویت آنها را نیز تعیین نمایید؟

جدول شماره ۲. منابع علمی - پژوهشی	
نوع منبع	مطالعه و بررسی منابع علمی - پژوهشی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن است که در آنها مسائل و موضوعات مربوط به تفسیر و علوم قرآن مطرح شده و زمینه‌هایی را با نگاه آینده‌پژوهانه معرفی می‌کنند.
جامعه هدف	مهمترین منابع و منابع مادر مکتوب در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن اعم از شیعی، سنی، و مطالعات مستشرقین - پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری از دانشگاه‌ها و مراکز قرآن‌پژوهی نام برده شده (چکیده پایان‌نامه‌های قرآنی به کوشش دکتر نکونام ۳جلدی) - طرح‌های پژوهشی. سرفصل‌ها و عناوین رشته‌های ارشد و دکتری تفسیر و علوم قرآن به‌خصوص در مراکز حوزوی از جمله مرکز تخصصی تفسیر، مدارس عالی جامعه المصطفی - مدخل‌های قرآن‌شناسی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
حجم نمونه	قریب به ۱۰۰ عنوان کتاب با محوریت کتب مادر و کتبی که جدیداً به موضوعات و رویکردهای نوین در دو دهه اخیر در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن پرداخته‌اند مانند حوزه مطالعات زبان قرآن و گرایش‌ها و روش‌ها و مبانی و قواعد تفسیر
روش نمونه‌گیری	هدفمند بر اساس محوریت، جامعیت، به روز بودن، جدید بودن، مسئله محور بودن و دست اول بودن منابع
ابزار جمع‌آوری اطلاعات	تحلیل اسنادی - تفسیر و استنتاج و استنباط و استفاده از شیوه توسعه معنایی و تولید عنوان
روش تجزیه و تحلیل	روش کیفی - مقوله بندی - استنتاج - دسته بندی
سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات	لطفاً با مطالعه و مرور بر منابع یاد شده به‌ویژه تأمل در محورهای اصلی مورد توجه در آنها، موضوعات و عناوین نیازمند به پژوهش و تحقیق را شناسایی و به‌طور منظم آنها را یادداشت نمایید.

جدول شماره ۳. اسناد و مدارک بالا دستی	
نوع منبع	مطالعه و بررسی اسناد و مدارک بالادستی و مربوط به توسعه کشور در حوزه علوم قرآن و تفسیر.
جامعه هدف	متن قانون اساسی، سند توسعه فرهنگی کشور؛ سند توسعه ایران در افق بیست ساله؛ مدارک موجود در شورای عالی انقلاب فرهنگی مربوط به قرآن کریم؛ مدارک موجود در مرکز قرآن و عترت دانشگاه‌ها؛ مدارک مربوط به سند چشم انداز کشور در حوزه دانش قرآن و تفسیر؛ اسناد مراکز قرآنی و تفسیری مانند انجمن قرآن پژوهی حوزه؛ مرکز تخصصی تفسیر حوزه؛ دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم.
حجم نمونه	تمام مدارک موجود یاد شده.
روش نمونه‌گیری	تنها در خصوص مراکز قرآنی با توجه به اهمیت و جایگاه آنها بصورت هدفمند نمونه گرفته شده است، مانند دو مدرسه عالی تفسیر و علوم قرآن مدرسه امام خمینی (ره).
ابزار جمع‌آوری اطلاعات	تحلیل اسنادی - یادداشت برداری.
روش تجزیه و تحلیل	استنتاج؛ مقوله‌بندی
توضیحات	لازم است تا اداره نیازسنجی یا انجمن قرآن پژوهی نامه‌ای جهت در اختیار قرار دادن اسناد توسط مراکز یاد شده، در اختیار مجری قرار دهند.
سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات	۱. با مطالعه و بررسی تک تک منابع یاد شده و موضوعات و محورهای مطرح شده در این اسناد، محورهایی با قابلیت پژوهش را به دقت شناسایی و بدون کم و کاست آنها را یادداشت نمایید، ۲. در صورتی که بر اساس این مطالعه موارد دارای اولویت معلوم شده است آنها را نیز یادداشت نمایید.

جدول شماره ۴. چالش‌ها و مسائل پیش رو	
شناخت چالش‌ها و روندهای عمده پیش‌روی حوزه در بخش تفسیر و علوم قرآن	نوع منبع
سند توسعه فرهنگی کشور، سند توسعه ایران در افق بیست ساله؛ مدارک مربوط به سند چشم‌انداز کشور در حوزه قرآن و تفسیر؛ سازمان اداره گسترش اهداف قرآنی کشور؛ اسناد مراکز قرآنی و تفسیری مانند انجمن قرآن‌پژوهی حوزه؛ مرکز تخصصی تفسیر آیت الله مکارم؛ دانشگاه معارف و علوم قرآن وابسته به اوقاف.	جامعه هدف
۳۰ مورد	حجم نمونه
هدفمند	روش نمونه‌گیری
مصاحبه؛ مطالعه منابع	ابزار جمع‌آوری اطلاعات
تفسیری - کیفی - استنتاجی	روش تجزیه و تحلیل
شده جریان‌ها و چالش‌های پیش روی حوزه علمی در خصوص موضوعات قرآنی به‌ویژه دانش تفسیر و علوم قرآن چیست؟ آنها را به‌دقت شناسایی و یادداشت نمایید.	سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات
۲. با توجه به شرایط علمی کشور و فرهنگ و جامعه ایرانی و همچنین شرایط بین‌المللی در عرصه علمی با محوریت حوزه مطالعات قرآن‌پژوهی چه چالش‌ها و روندها و جریان‌هایی می‌توان اشاره کرد لطفاً آنها را به‌دقت برشمارید.	
۳. موضوعاتی چون هرمنوتیک، رابطه قرآن و علوم روز، تفسیر قرآن بر اساس نیاز جامعه، نظرات و نوع نگاه قرآن‌پژوهان غیر مسلمان و مستشرقان چه مسائل، چالش‌ها و روندهایی را در مقابل قرآن‌پژوهی قرار می‌دهد و چه موضوعات و محورهای اساسی را برای تحقیق در این زمینه بایسته می‌سازد؟	

جدول شماره ۵. مسائل و مشکلات جاری	
مسائل و مشکلات جاری در ساختار آموزشی و پژوهشی مراکز قرآن‌پژوهی و تفسیر	نوع منبع
دانشگاه رضوی مشهد؛ جامعه‌المصطفی؛ مجتمع عالی امام خمینی؛ مجتمع عالی فقه؛ انجمن قرآن‌پژوهی حوزه قم؛ مرکز تخصصی تفسیر حوزه قم؛ دانشگاه معارف و علوم قرآن وابسته به اوقاف.	جامعه هدف
موارد یاد شده در جامعه هدف	حجم نمونه
هدفمند با اولویت و امکان دسترسی	روش نمونه‌گیری
بررسی اسنادی و گفتگو	ابزار جمع‌آوری اطلاعات
تفسیر اطلاعات و مقوله‌بندی مسائل و مشکلات	روش تجزیه و تحلیل
چه مشکلات و مسائل عمده‌ای در ساختار اجرایی این مرکز و سازمان وجود دارد که پژوهش پیرامون آن، امر تحقیق و آموزش در حوزه تفسیر و علوم قرآن را تسهیل و ممکن می‌سازد؟ لطفاً آنها را به‌دقت یادداشت نمایید. ۲- برای بهتر شدن وضعیت قرآن‌پژوهی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن در مراکز علمی، چه محورهایی را نیازمند به تحقیق و پژوهش می‌دانید؟	سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات

جدول شماره ۶. شبهات، آسیب‌ها و موانع	
نوع منبع	آسیب‌ها، شبهات و موانع موجود در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن
جامعه هدف	۱. منابع مکتوب و گفتگو با برخی مدیران مراکز تفسیر و علوم قرآن، مدیران و اساتید گروه‌های علمی تفسیر و علوم قرآن در حوزه و برخی از دانشگاه‌ها ۲. مرکز پاسخگویی به‌سؤالات و شبهات دفتر تبلیغات اسلامی
حجم نمونه	مراجعه به‌همه منابع یاد شده در بخش منابع علمی - پژوهشی و مراکز یادشده
روش نمونه‌گیری	هدفمند با اولویت منابع و مراکز تخصصی در حوزه
ابزار جمع‌آوری اطلاعات	بررسی اسنادی و مصاحبه
روش تجزیه و تحلیل	تحلیل اسنادی
سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات	۱. شبهات و سؤالات عمده در حوزه مطالعات دانش تفسیری و علوم قرآن چیست؟ ۲. چه آسیب‌ها و آفت‌هایی حوزه قرآن‌پژوهی به‌ویژه تفسیر و علوم قرآن را تهدید می‌کند؟ ۳. موانع عمده دستیابی به یک تفسیر جامع و کامل چیست؟ در این خصوص چه محورهایی باید مورد مطالعه و دقت قرار گیرد؟ ۴. در بخش پژوهش با تحقیق و مطالعه در چه محورهایی می‌توان دانش تفسیر و علوم قرآن را به‌عنوان اولین و مهمترین حوزه مطالعاتی در حوزه و دانشگاه تبدیل کرد؟ ۵. برای تبدیل شدن قرآن به یک دغدغه اولی و اساسی در جامعه چه تحقیقات و چه عناوینی باید مورد دقت و مطالعه قرار گیرد. ۶. برای کاهش فضای آسیب‌ها و شبهات به‌قرآن کریم چه اقدامات پژوهشی را لازم می‌دانید.

جدول شماره ۷. نظریه‌ها و دیدگاه‌ها	
نظریه‌ها و دیدگاه‌های توصیفی - تجویزی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن	نوع منبع
کتاب جدید تدوین شده در حوزه قرآن (از جمله حوزه‌های مطالعاتی جامعه و تاریخ در قرآن، زبان و هرمنوتیک قرآن، قرآن و قصص، قرآن و مستشرقان، التمهید) پرسش از محققان	جامعه هدف
مراجعه به منابع علمی مکتوب و گفتگو با صاحب‌نظران	حجم نمونه
هدفمند با اولویت منابع و اشخاص شامل ناظر به نظریه و دیدگاه‌ها	روش نمونه‌گیری
تحلیل محتوی و مصاحبه	ابزار جمع‌آوری اطلاعات
روش تفسیری و استنتاجی	روش تجزیه و تحلیل
۱. نظریات مطرح در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن چه فضایی از مطالعه و تحقیق را به‌روی قرآن‌پژوهان و مفسران باز کرده یا باز می‌نماید؟	سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات
۲. بر اساس نظریات مهم و جدید کدام مباحث و موضوعات تفسیری و علوم قرآن اولویت پژوهشی می‌یابد؟	
۳. کدام بخش از نظریات و دیدگاه‌های جدید و قدیم در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن نیازمند کار پژوهشی جدی و تحقیق همه جانبه است؟	
۴. کدام یک از ابعاد و مولفه‌های نظریات و دیدگاه‌های مطرح در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن چالش و شبهه بر انگیزتر است و در چه ابعادی از آن لازم به تحقیق و پژوهش جدی است؟	
۵. در سطح بین‌الملل و در مراکز پژوهشی خارج از کشور کدام یک از این ابعاد مورد مطالعه و بحث و بررسی قرار گرفته است و در کدام جنبه آن ما باید به کار تحقیقاتی بپردازیم؟	

جدول شماره ۸. مطالعات آینده نگرانه	
روندهای پژوهشی در آینده و پیش بینی تحولات جامعه علمی در خصوص دانش تفسیر	نوع منبع
منابع علمی- پژوهشی و قرآن‌پژوهان معاصر- مجلات قرآن‌پژوهی- اسناد توسعه و چشم انداز	جامعه هدف
کلیه منابع به‌خصوص منابع با رویکرد استشرافی و مطالعات در جامعه اهل سنت و اسناد بالادستی	حجم نمونه
هدفمند	روش نمونه- گیری
مطالعه منابع، تشکیل جلسات بارش فکری و مصاحبه	ابزار جمع‌آوری اطلاعات
تحلیل اسنادی و تفسیر موضوعات	روش تجزیه و تحلیل
ضعف جدی در شناخت این رویکرد در حوزه و بین اساتید محترم	توضیحات
<p>۱. با توجه به محورهای مورد نیاز مطالعه در این خصوص وضعیت آینده قرآن‌پژوهی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن را به‌جهت‌ها و سمت و سوهایی می‌دانید نام ببرید؟</p> <p>۲. به‌نظر شما با نگاه آینده‌نگرانه و روندهای پیش رو در یک نگاه استراتژیک و بلند برنامه‌ای چه اقدامات پژوهشی را باید در خصوص این دانش پی‌گرفت؟</p> <p>۳. با بررسی و مطالعه منابع مذکور در بخش حجم منابع در آینده قرآن‌پژوهی و در دانش تفسیر چه مسائلی مهم خواهند بود و ناظر به مسائل آینده در چه حوزه‌ها و محورهایی از قرآن‌پژوهی باید کار اساسی و جدی پژوهشی انجام داد؟</p>	سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات

جدول شماره ۹. ساختارها و وظایف	
نوع منبع	ساختارهای سازمانی و واحدهای موجود در مراکز قرآن‌پژوهی و وظایف تعیین شده برای هرکدام از آنها
جامعه هدف	گروه های علمی قرآن و تفسیردانشگاه قم؛ دانشگاه رضوی مشهد؛ جامعه المصطفی؛ مجتمع عالی امام خمینی؛ مجتمع عالی فقه؛ شرح وظایف مرکز مطالعات قرآن و عترت؛ انجمن قرآن‌پژوهی حوزه قم؛ مرکز تخصصی تفسیر حوزه قم؛ دانشگاه معارف و علوم قرآن وابسته به اوقاف.
حجم نمونه	۱۳ گروه و مرکز علمی
روش نمونه‌گیری	هدفمند
ابزار جمع‌آوری اطلاعات	بررسی اسنادی
روش تجزیه و تحلیل	تفسیری و استنتاجی
سؤالات محوری در مصاحبه‌ها و گردآوری اطلاعات	<p>۱. بر اساس چارت سازمانی مراکز قرآن‌پژوهی و تفسیر و علوم قرآن و همچنین شرح وظایف واحدهای مربوط به آن چه مسائل و محورها، و عناوین قابل پژوهش وجود دارند که باید به‌طور جدی به‌مطالعه آنها پرداخت؟</p> <p>۲. بر اساس چشم‌انداز و آینده دانش تفسیر در این مراکز چه پژوهش‌هایی باید انجام گیرد؟</p> <p>۳. در صورتی که این نیازهای پژوهشی اولویت‌بندی شده‌اند آنها را یادآور شوید؟</p> <p>۴. هر مرکز و سازمانی را به‌طور مجزا نیازهای مورد پژوهش آنان را یادداشت نمایید.</p>

پیوست دوم

نامه‌ ارائه شده به اساتید اولویت‌گذار مبنی بر توجه به ملاک‌ها در اولویت‌بندی نیازها

بسمه تعالی

خدمت حضرت استاد جناب

سلام علیکم

با احترام به پیوست فهرست عناوین پژوهشی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن تهیه شده در معاونت پژوهش حوزه علمیه قم تقدیم می‌گردد. مستدعی است جهت در دستور کار قرار دادن عناوین در قالب‌های پایان‌نامه سطح ۳ و رساله ۴ سطح حوزه علمیه و مراکز قرآن پژوهی عناوین را به ترتیب ۱ تا ۳ با توجه به محورهای ذیل اولویت‌گذاری نمایید.

از تلاش و فرصتی که برای این امر مهم و حیاتی مصروف می‌دارید کمال تشکر را نموده و از خداوند توفیق روز افزون برای حضرتعالی در امر ترویج و توسعه علوم قرآن و تفسیر کتاب الهی را خواستاریم.

محورهای مورد توجه در اولویت‌گذاری:

میزان تأثیر در رشد فرهنگ قرآنی جامعه و نظام اسلامی؛

۱. میزان فایده برای نظام اسلامی؛

۲. میزان فوریت؛

۳. گستردگی و فراوانی نیاز (کثرت ابتلا)؛

۴. ابعاد ملی و بین‌المللی (منطقه‌ای و جهانی) موضوع؛

۵. امکان توفیق پژوهش (امکان اجرا توسط طلاب رساله سطح ۴)؛

۶. میزان تأثیر در رشد و توسعه دانش تفسیر و علوم قرآن؛

۷. میزان تأثیر در افزایش توان علمی در مواجهه با رقبا.

با تشکر

اداره نیازسنجی

معاونت پژوهش حوزه علمیه قم

لیست اساتیدی که عناوین برای اولویت‌گذاری نیازها تقدیمشان شد:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ۱. دکتر سید رضا مودب | ۲۶. دکتر شاکر |
| ۲. دکتر فاکر | ۲۷. دکتر بهرامی |
| ۳. دکتر مسترحمه | ۲۸. دکتر جزایری |
| ۴. دکتر رستم نژاد | ۲۹. دکتر زمانی |
| ۵. دکتر علوی مهر | ۳۰. حجت الاسلام صادقی |
| ۶. دکتر اسکندرلو | ۳۱. دکتر اعلایی |
| ۷. دکتر الهی | ۳۲. دکتر دیاری |
| ۸. دکتر سازمند | ۳۳. حجت الاسلام قدسی |
| ۹. دکتر حاج علی | |
| ۱۰. حجت الاسلام حسن رضا رضایی | |
| ۱۱. حجت الاسلام شیرافکن | |
| ۱۲. دکتر میرزاعلی زاده | |
| ۱۳. حجت الاسلام حمیدیان | |
| ۱۴. محمدرضا آقایی | |
| ۱۵. آقای شورجه | |
| ۱۶. آقای فروغی | |
| ۱۷. دکتر محمدی | |
| ۱۸. دکتر کریمی نیا | |
| ۱۹. دکتر معرفت | |
| ۲۰. دکتر شهیدی | |
| ۲۱. دکتر ناصح | |
| ۲۲. آیت الله یعقوب جعفری | |
| ۲۳. دکتر عبدالکریم بهجت پور | |
| ۲۴. دکتر محمدعلی رضایی | |
| ۲۵. دکتر مفتاح | |

نمونه گزارش‌ها

گزارش یک:

بسم الله الرحمن الرحيم

به‌حول و قوه الهی و با تأییدات حضرت بقیه الله الاعظم یکی دیگر از اقدامات سترگ حوزه علمیه آغاز گردید و هم اکنون شاهد آغاز این حرکت تأثیرگذار در برنامه‌های کلان پژوهشی از جمله، در حوزه قرآن و معارف قرآنی با تأکید بر بخش تفسیر و علوم قرآن هستیم. تهیه طرح جامع نیازسنجی پژوهشی که نقش مؤثری در ارتقا فعالیت‌های قرآنی حوزه علمیه کشور به‌ویژه حوزه مبارکه قم دارد. نوشته زیر دومین گزارش از فرایند تاکنون کار را ارائه می‌دهد.

شناسایی مراکز و مؤسسات علمی دارای رشته‌های تفسیر و علوم قرآن از جمله،

انجمن قرآن‌پژوهی حوزه علمیه قم

جامعه المصطفی العالمیه

موسسه امام خمینی(ره)

مرکز تفسیر آیت الله مکارم شیرازی - دام‌ظله -

دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

دانشگاه قم

دانشگاه رضوی مشهد

شناسایی و استخراج سؤالات و شبهات قرآنی مطرح و جمع‌آوری شده در مرکز پاسخگویی

به‌سؤالات دفتر تبلیغات اسلامی.

تعیین و شناسایی شخصیت‌های مورد مصاحبه با همکاری اداره نیازسنجی

آماده سازی فرم درج نیازهای جمع‌آوری شده

برگزاری جلسه مشاوره با استفاده از مشاوران عالی آقایان:

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور

حجت الاسلام دکتر مودب

حجت الاسلام دکتر رضایی اصفهانی

حجت‌الاسلام دکتر حسن زمانی

هماهنگی اولیه با همکاران پژوهشی جهت انجام مطالعات کتابخانه‌ای به شرح زیر:

تیم تهیه‌فرم پرسش‌نامه و مصاحبه آقایان :

هاشمپور، متخصص برنامه‌ریزی و انجام پژوهش‌های پیمایشی

شریفی‌نیا، متخصص برنامه‌ریزی و انجام پژوهش‌های پیمایشی

حسامی، متخصص روش تحقیق در علوم اجتماعی و انجام پژوهش‌های پیمایشی

آقای، متخصص روش تحقیق در علوم اجتماعی و انجام پژوهش‌های پیمایشی

تیم مطالعه منابع مکتوب و مطالعات تطبیقی آقایان:

حسن‌رضا رضایی، محقق و قرآن‌پژوه

مستر حمه دانشجوی دکتری

حسامی دانشجوی دکتری

تیم مطالعات مراکز قرآنی آقایان:

فیض‌الله دانشجوی دکتری قرآن و علوم

اخلاقی دانشجوی دکتری قرآن و علوم

محمدرضا آقای دانشجوی دکتری

تیم جمع‌آوری اطلاعات اینترنتی آقایان: اخلاقی، جلیلی، آقای

همکاران در توزیع پرسش‌نامه و فرم مصاحبه‌ها آقایان: مسعود رویین‌تن، احمد مدبر، مهدی

جلیلی

والسلام

۱۳۹۰/۰۸/۰۱

گزارش دو:

خدمت جناب حجت‌الاسلام و المسلمین مازنی

سلام علیکم

با احترام گزارش تاکنون فعالیت‌های مربوط به پروژه نیازسنجی تفسیر و علوم قرآن به‌شرح زیر تقدیم می‌گردد.

۱. تکمیل و نهایی‌سازی جداول منابع؛
۲. تکمیل و نهایی‌سازی جداول سؤالات و پرسشنامه‌ها؛
۳. نهایی‌سازی.

بسم الله الرحمن الرحيم

به‌حول و قوه الهی و با تأییدات حضرت بقیه الله الاعظم یکی دیگر از اقدامات سترگ حوزه علمیه آغازگردید و هم اکنون با تهیه طرح جامع نیازسنجی پژوهشی که نقش مؤثری در ارتقا فعالیت‌های قرآنی دارد شاهد آغاز این حرکت تأثیرگذار در برنامه‌های کلان پژوهشی از جمله در حوزه قرآن و معارف قرآنی با تأکید بر بخش تفسیر و علوم قرآن هستیم که نوشته زیر حاوی سومین گزارش از روند اجرا و درخواست تخصیص بودجه و پیشنهاد متمم برای انجام کامل کار می‌باشد.

۱. حداقل دو جلسه توجیهی در مرکز نیازسنجی حوزه با حضور مسئولین محترم ذی ربط و هماهنگی جهت درخواست متمم بودجه و افزایش آن و قرار بر پیشنهاد آن به گروه نیازسنجی؛

۲. جلسه با ناظر محترم جهت اولویت‌بندی جداول منابع و سؤالات؛

۳. هماهنگی با ناظر محتوایی جناب حجت‌الاسلام بهجت پور و استفاده از نکات مهم مشورتی ایشان از جمله تأکید بر تعیین نقش بیشتر قرآن کریم در زندگی اهل علم و مردم؛

۴. پیشنهاد اضافه کردن محور معارف قرآن به مجموعه نیازسنجی تفسیر و علوم قرآن به پیشنهاد ناظر محتوایی؛

۵. ارسال پرسش‌گر به مراکز قرآن و تفسیر به جهت مصاحبه با مسئولین مراکز دارای گروه تفسیر و علوم قرآن؛

۶. کارهای مطالعاتی انجام شده و در حال انجام:

مصاحبه با بیش از ۴۰ نفر از اساتید و محققان رشته دانش تفسیر و علوم قرآن،

انجام مطالعات در بخش مطالعات تطبیقی (شیعه، سنی و مستشرقان)،

بررسی بیش از صد عنوان منابع مکتوب، اعم از کتاب نشریه و دانش‌نامه،

استخراج شبهات و آماده‌سازی آن برای درج در جدول نیازها،

تدوین اولیه بیش از ۵۰ جدول نیازها و درج نیازهای جمع‌آوری شده در آن با

کد و موضوع‌بندی مشخص،

هماهنگی با دانشگاه معارف و علوم قرآن کریم جهت استفاده از کلیه عناوین استخراج شده در بخش سرفصل‌ها و عناوین ضروری در بخش پایان‌نامه، زمینه‌سازی برگزاری حداقل ۴ نشست علمی پیرامون چالش‌ها، آینده پژوهی، نظریات جدید و سند چشم‌انداز تفسیر و علوم قرآن، پیگیری مطالعات پیرامون اسناد بالادستی مراکز قرآنی و اسناد کلی جمهوری اسلامی ایران در این خصوص.

نمونه پرسش‌های مصاحبه

مقدمه

همگام با درک فزاینده از نقش و جایگاه تحقیقات در عرصه‌های مختلف زندگی و اختصاص منابع به این فرایند خطیر، جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی به‌سوی نیازها و اولویت‌های واقعی از حساسیت بیشتری برخوردار گردیده است، این حساسیت سبب شده تا قلمرو شناسایی و اولویت‌بندی موضوعات پژوهشی در مراکز و نهادهای مختلف از جمله، حوزه علمیه قم به یک دغدغه تمام عیار مبدل گردد و خود آغازگر فعالیت‌های گسترده‌ای در راستای اولویت‌های علمی- تحقیقاتی از جمله، در حوزه مطالعات تفسیری و علوم قرآن شود و زمینه اقدامی اساسی در شناخت نیازهای پژوهشی در این زمینه را در دو محور نیازهای درون حوزه و بیرون آن که جامعه مخاطب را تشکیل می‌دهد گردد. بر این اساس بر حوزه علمیه در بخش‌های مختلف از جمله، حوزه مطالعات تفسیر و علوم قرآن لازم است تا با شناخت دقیق و به‌موقع نیازهای جامعه علمی در این محور و اولویت‌بندی آنها بر اساس منابع، امکانات و توانمندی‌های بالفعل و بالقوه، مطالعه و تحقیقات همه جانبه‌ای را برای رسیدن به چنین تعالی آغاز نماید و از هرگونه هرز رفتن امکانات جلوگیری کرده و با هدایت فعالیت‌های علمی مراکز و مؤسسات قرآنی و طلاب، فضلا و محققین در این عرصه، زمینه‌ساز گام‌های بلند آینده باشد. به‌همین منظور، از سوی اداره نیازسنجی حوزه علمیه مبارکه قم با همکاری انجمن قرآن‌پژوهی، طرح نیازشناسی پژوهشی در بخش تفسیر و علوم قرآن در کشور در حال اجراست که از حضرت‌عالی به‌عنوان یکی از پژوهشگران موفق در این عرصه، دعوت می‌شود تا با همکاری صمیمانه و دلسوزانه فرصتی کوتاه از وقت عزیزتان را در اختیار این مجموعه گذاشته و به‌سؤالات زیر به‌طور کامل پاسخ فرمایید. امید است با جمع‌بندی نظرات اساتید و محققین و فرهیختگان حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن گامی مؤثر در زمینه این دانش زیربنایی برداشته و در جهت‌گیری فعالیت‌های حوزه علمیه مقدسه قم در این مسیر حرکت نماییم.

- ۱- به نظر شما چه پژوهش‌هایی را باید جهت تکمیل و اتقان زیر ساخت‌های دانش تفسیر و علوم قرآن انجام داد؟
- ۲- با توجه به وضعیت علمی و فرهنگی کشور و با تأکید بر نقش و وظایف حوزه علمیه در آن چه اقدامات پژوهشی در خصوص دانش تفسیر باید انجام گیرد؟
- ۳- با نگاه آینده نگرانه و با در نظر گرفتن شرایط جامعه ما تا حداقل ده سال دیگر به نظر شما در چه زمینه‌هایی از دانش تفسیر و علوم قرآن باید کار پژوهشی انجام داد؟ یا چه محورهایی به موضوع پژوهشی تبدیل خواهد شد؟
- ۴- با در نظر گرفتن شرایط بین‌المللی و نقش حوزه در تبیین و تشریح جایگاه قرآن و تفسیر، حوزه علمیه چه فعالیت‌های پژوهشی و عناوینی را باید در دستور کار مطالعاتی خود قرار دهد؟
- ۵- به نظر شما در مقابل رقبا و در مواجهه با حوزه‌های مطالعاتی آنان ما چه عناوین و موضوعاتی را باید در بخش تفسیر و علوم قرآن محور پژوهش قرار دهیم؟
- ۶- به نظر شما عدم کار در کدام محورها و عناوین پژوهشی در بخش تفسیر و علوم قرآن ما را در کوتاه مدت و بلند مدت (به تفکیک) دچار چالش و مواجهه با رقبا و احیاناً دشمنان تفکر اهل بیت (ع) خواهد کرد؟
- ۷- برای حضور عالمانه و منطقی در عرصه مواجهه با افکار انحرافی در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن چه اقدامات پژوهشی را باید انجام داد و در چه محورهایی به کار تحقیقی پرداخت؟
- ۸- به عنوان پژوهشگر حوزه قرآنی، موضوعات و محورهای پژوهشی که امروزه در سازمان‌ها و مراکز علمی- پژوهشی داخل و خارج کشور در حوزه تفسیر و علوم قرآن مورد مطالعه و پژوهش جدی قرار گرفته و یا از موضوعات محوری آنها به شمار می‌رود کدام است؟
- ۹- با توجه به شرایط علمی و فرهنگی کشور و همچنین شرایط بین‌المللی در عرصه علم با محوریت قرآن‌پژوهی به چه چالش‌ها و جریان‌هایی می‌توان اشاره کرد؟

۱۰- موضوعاتی چون هرمنوتیک، رابطه قرآن و علوم روز، تفسیر قرآن بر اساس نیاز جامعه، نظرات قرآن‌پژوهان غیر مسلمان و مستشرقان، چه مسائل و چالش‌هایی را در مقابل دانش تفسیر و علوم قرآن قرار می‌دهد و چه موضوعات و محورهای اساسی را برای تحقیق در این زمینه بایسته می‌سازد؟

۱۱- چه مشکلات و مسائل عمده‌ای در ساختار اجرایی مراکز و سازمان‌های قرآن‌پژوه وجود دارد که پژوهش پیرامون آن، امر تحقیق و آموزش در حوزه تفسیر و علوم قرآن را تسهیل و ممکن می‌سازد؟

۱۲- شبهات عمده و مخرب در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن چیست؟ برای کاهش فضای آسیب‌ها و شبهات پیرامون قرآن کریم، چه اقدامات پژوهشی را لازم می‌دانید؟

۱۳- موانع عمده دستیابی به مدارس قوی و رقیب ستیز در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن چیست؟ در خصوص رسیدن به جایگاه بلند علمی در این عرصه چه محورهایی باید مورد مطالعه و دقت قرار گیرد؟

۱۶- جهت ارتقاء توجه توده مردم به تفسیر و علوم قرآن، چه مطالعاتی ضروری است؟

۱۷- جهت ارتقاء توجه مراکز دانشگاهی به تفسیر و علوم قرآن، چه مطالعاتی ضروری است؟ در چه محورهایی می‌توان تفسیر و علوم قرآن را به‌عنوان یکی از مهمترین حوزه‌های مطالعاتی و دغدغه آنها تبدیل کرد؟

۱۸- برای تبدیل شدن قرآن به یک دغدغه اولی و اساسی در حوزه و جامعه چه موضوعات و عناوینی باید مورد دقت و مطالعه قرار گیرد؟

۱۹- چه آسیب‌ها و آفت‌هایی حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن را تهدید می‌کند؟

۲۰- نظریات مطرح در حوزه تفسیر و علوم قرآن چه فضایی از مطالعه و تحقیق را به روی قرآن‌پژوهان و مفسران باز کرده یا باز می‌نماید؟

۲۱- کدام بخش از نظریات و دیدگاه‌های جدید و قدیم در حوزه دانش تفسیر و علوم قرآن نیازمند کار پژوهشی جدی و تحقیق همه جانبه است؟

۲۲- کدام یک از ابعاد و مؤلفه‌های نظریات و دیدگاه‌های مطرح در حوزه تفسیر و علوم قرآن چالش و شبهه برانگیزتر است و در چه ابعادی از آن لازم به تحقیق است؟

۲۳- در سطح بین‌الملل و در مراکز پژوهشی خارج از کشور کدام یک از این ابعاد مورد مطالعه و بحث و بررسی قرار گرفته است و در کدام جنبه آن ما باید کار پژوهشی کنیم؟

۲۴- بر اساس نظریات مهم و جدید، کدام مباحث و موضوعات تفسیری و علوم قرآن اولویت پژوهشی می‌یابد؟

۲۵- وضعیت آینده قرآن‌پژوهی در عرصه دانش تفسیر و علوم قرآن را به سمت کدام موضوعات و عناوین می‌دانید؟

۲۶- به نظر شما با نگاه آینده‌نگرانه و روندهای پیش رو در یک نگاه استراتژیک و بلند برنامه‌ای، چه اقدامات پژوهشی را باید در خصوص این دانش پی‌گرفت و در چه محورهایی از قرآن‌پژوهی باید کار اساسی پژوهشی انجام داد؟

۲۷- بر اساس چارت سازمانی مراکز قرآن‌پژوهی و تفسیر و علوم قرآن و همچنین شرح وظایف واحدهای مربوط به آن‌چه مسائل، محورها و عناوین قابل پژوهشی وجود دارند که باید به‌طور جدی به مطالعه آنها پرداخت؟

۲۸- بر اساس چشم انداز و آینده دانش تفسیر در این مراکز چه پژوهش‌هایی باید انجام گیرد؟

فهرست منابع

۱. تفاسیر موجود فارسی و عربی به‌ویژه تفاسیر با رویکرد اجتماعی به‌دلیل توجه بیشتر به‌کاربردی کردن قرآن کریم (مانند المیزان، نمونه، فی ظلال، المنار، پرتویی از قرآن و...) .
۲. کتب نوشته شده در حوزه استشراق از جمله، قرآن و مستشرقان زمانی، نوشته‌های ایزوتسو، کارلایل، و موریس بوکایی و....
۳. کلیه کتب نوشته شده در موضوعات علوم قرآن به‌ویژه کتب عربی و اهل سنت (از جمله الاتقان سیوطی، التمهید معرفت..)
۴. کلیه کتب نوشته شده در خصوص شبهات و سؤالات قرآنی از جمله، شبهات و ردود آقای معرفت.
۵. کلیه مجلات و منشورات از جمله، نشریه قرآن و علم، قرآن و مستشرقان، قرآن‌پژوه، پژوهش‌نامه علوم و معارف قرآن کریم.
۶. منطق ترجمه قرآن- محمد علی رضایی اصفهانی- نشر جامعه المصطفی ۱۳۸۶
۷. فرهنگ موضوعی تفاسیر- مرکز فرهنگ معارف قرآن- قم ۱۳۸۲
۸. نقش دانش رجال در تفسیر و علوم قرآن- علی اکبر کلاتری- قم - بوستان کتاب ۱۳۸۴
۹. معناشناسی شناختی قرآن- علیرضا قائمی نیا- فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۳۹۰
۱۰. رهیافتی به مکاتب تفسیری- فتح الله نجارزادگان- دانشکده اصول دین- تهران ۱۳۸۷
۱۱. ترجمه قرآن مبانی نظری و سیر تاریخی- محمد هاشمی- نشر مرجع ۱۳۸۹
۱۲. مستشرقان و قرآن- محمد حسن زمانی- دفتر تبلیغات اسلامی ۱۳۸۵
۱۳. نقد شبهات - محمد هادی معرفت- موسسه فرهنگی تمهید. قم ۱۳۸۵
۱۴. روش‌ها و گرایش‌های تفسیری- حسین علوی مهر - نشر اسوه ۱۳۸۱
۱۵. تاریخ تفسیر قرآن- علی اکبر بابایی- نشر امام خمینی- قم ۱۳۹۰
۱۶. آشنایی با تاریخ تفسیر و مفسران - حسین علوی مهر - المصطفی قم ۱۳۸۴
۱۷. واژه‌شناسی قرآن مجید- غلامعلی همایی- جامعه المصطفی- قم ۱۳۸۳

۱۸. منطق تفسیر قرآن - محمد علی رضایی - قم - نشر المصطفی ۱۳۸۶
۱۹. بیولوژی نص علیرضا قائمی نیا - نشر پژوهشگاه فرهنگ - قم ۱۳۸۹
۲۰. روش‌شناسی تفسیر قرآن علی اکبر بابایی - نشر سمت ۱۳۸۸
۲۱. شناخت‌نامه تفاسیر - محمد علی ایازی - نشر مبین ۱۳۷۸
۲۲. آسیب و روش‌شناسی تفسیر معصومان - اکبر رستمی - نشر ارشاد ۱۳۸۰
۲۳. مبانی و روش‌های تفسیری - کاظم شاکر - جامعه المصطفی ۱۳۸۲
۲۴. مکاتب تفسیری - علی اکبر بابایی - سمت ۱۳۸۹
۲۵. اعجاز قرآن - سید رضا مودب - جامعه المصطفی ۱۳۸۶
۲۶. مبانی تحلیل کارگفتی در قرآن - محمد حسن صانعی پور - نشر امام صادق ۱۳۹۰
۲۷. تاریخ قرآن - عبدالصبور شاهین - نشر استان قدس ۱۳۸۵
۲۸. در استانه قرآن - رژی بلاشر - نشر فرهنگ اسلامی ۱۳۷۴
۲۹. پژوهشی در رسم المصحف - حسن تفکری - نشر پیام عدالت ۱۳۸۵
۳۰. گفتمان قرآن - خلود العموش - نشر سخن تهران ۱۳۸۸
۳۱. تغییر معنایی در قرآن - سیدحسین سیدی - نشر سخن تهران ۱۳۹۰
۳۲. گنجینه نور شناخت‌نامه و فهرست ۴۰۰۰ عنوان پژوهشی و پایان‌نامه‌های قرآنی بانوان مؤسسه امام رضا قم ۱۳۸۵

